

**ENI N°15 Tulum -Salas De 5. -Áreas: Cs. Naturales - Literatura Infantil – Matemática - Artes Visuales/Plástica - Ed. Musical - Ed. Física**

**Escuela:** ENI N° 15 - TULUM

**Docentes:** Castro Carolina- Videla Soledad - Fredes Maira- Morales Andrea. **Docente Residente:** Romina Montaña

**Educación Musical:** Mayra Almirón - **Educación Física:** Soraya Seru - **Artes Visuales/Plástica:** Alejandra Giménez

**Sala:** 5 años. **Turno:** Mañana y Tarde

**Título de la propuesta:** “Recordando lo aprendido”

**Contenidos:**

- Dimensión comunicativa y artística: Lenguaje, Oralidad, goce fonológico.  
Literatura Infantil: escucha de poesías
- Dimensión ambiente natural y socio cultural: Matemática: número y sistema de numeración: conteo.  
Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas.
- Juego de reglas: aceptación de normas, pautas y límites. Disfrute de juego.

**Capacidades:**

- Resolución de problemas: analizar el problema
- Aprender a aprender: observar las acciones que obtienen el resultado

**ACTIVIDAD DEL DIA LUNES 16/11 (Lengua)**

Se comenzará la actividad leyendo los siguientes trabalenguas (un adulto los lee y el niño trata de repetirlos).

EL HIPOPÓTAMO HIPO ESTÁ CON HIPO... ¿QUIÉN LE QUITA EL HIPO ALL HIPOPÓTAMO HIPO?	ERRE CON ERRE GUITARRA, ERRE CON ERRE CARRIL, RÁPIDO RUEDAN LOS CARROS, RÁPIDO EL FERROCARRIL.
---	--

**Docentes:** Castro Carolina- Videla Soledad - Fredes Maira- Morales Andrea. **Educación Musical:** Mayra Almirón - **Educación Física:** Soraya Seru - **Artes Visuales/ Plástica:** Alejandra

PANCHA PLANCHA  
CON CUATRO PLANCHAS  
¿CON CUÁNTAS PLANCHAS  
¿PANCHA PLANCHA?

Se aclara que se deben aprender de a poco para luego poder repetirlos cada vez más rápido. Se le propondrá al pequeño que se aprenda uno de los trabalenguas y le envíe un video a la docente. Luego con ayuda de un adulto buscaremos en internet, revistas o libros algún trabalenguas, el que más nos guste.

**Actividad para el cuaderno agenda:** el **cuaderno agenda** (actividad nº 13 pág. 14) Título: “DESTRABANDO LA LENGUA”) dibujaremos con los lápices a lo que se refiere. Si te animas, con ayuda de mamá o algún mayor podés escribir algunas palabras del trabalenguas que elegiste.

### ACTIVIDAD DEL DÍA MARTES 17/11 (Área Educación física)

**CONTENIDOS:** El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.

- Exploración y reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio: Distancias (cerca-lejos), direcciones (hacia arriba – hacia abajo, adelante – atrás, a un lado y a otro, alrededor), trayectorias (rectas, curvas, etc.)

**Actividad N° 1: ¡SIN QUE SE CAIGA!** Para llevar a cabo esta actividad necesitan globos y dos sillas. Inician la actividad marcando en el suelo una línea de partida, y en el otro extremo



a la derecha colocan una silla y a la izquierda la otra.

Los/as niños/as deberán llevar el globo hacia el lado que se les pida variando la forma: "llevar el globo empujándolo con una mano para arriba hacia la...derecha!! con ambas manos hacia la.... izquierda!; con la cabeza hacia la ...izquierda! con uno o con ambos pies, etc. Para hacer más compleja la actividad pueden agregar un elemento en la carrera, por ejemplo, una silla



la cual tendrán que rodear.

**Docentes:** Castro Carolina- Videla Soledad - Fredes Maira- Morales Andrea. **Educación Musical:**

Mayra Almirón - **Educación Física:** Soraya Seru - **Artes Visuales/ Plástica:** Alejandra

Para finalizar los/as niños/as se sientan junto a ustedes con un globo. Toman aire por la nariz profundamente y cuando van a soltarlo, lanzan el globo hacia arriba suavemente esperando que caiga en sus manos. Toman aire nuevamente y soplan el globo suavemente hacia arriba. pueden repetir este ejercicio unas tres o cuatro veces. ¡Guárdenlos para la próxima actividad!



### **ACTIVIDAD DEL DÍA MIERCOLES 18/11 (Ámbito matemática)**

Recordamos lo trabajado sobre Las Figuras Geométricas. Te propongo que observes el siguiente video, link:

[https://www.youtube.com/watch?v=IHaY0uSZifs&ab\\_channel=EIPayasoPlimPlim](https://www.youtube.com/watch?v=IHaY0uSZifs&ab_channel=EIPayasoPlimPlim)

Ahora buscarás en casa, cosas, objetos, juguetes, etc. son similares o se parecen a estas figuras ej. Una pelota a un círculo. Luego las dibujamos en una hoja, separándolos según la figura geométrica a la que haga referencia (TRIÁNGULO-CUADRADO- RECTÁNGULO- CÍRCULO)

**Actividad para el cuaderno agenda** (Actividad 14, Pág.15, Título: Transformando Figuras): en el cuaderno, con ayuda de mamá, realizarás cuatro figuras pequeñas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo) con diversos papeles de colores que tengas en casa, y luego en base a



la actividad que realizaste, te propongo intentar transformar las figuras, creando con ambas o puedes elegir algunas, un dibujo, objeto, algún animal, etc. Piensa ¿A qué se parecen si las junto? ¿Cómo las puedo transformar? Aquí tienes algunos ejemplos para que despiertes tu creatividad ¡A CREAR TUS

PROPIAS TRANSFORMACIONES!

### **ACTIVIDAD DEL DÍA JUEVES 19/11 (Educación musical)**

**Título de la Propuesta: “Juegos de Rimas”**

**Contenidos:**

- Velocidad: Rápido – Lento.
- Creación de movimientos y juegos corporales para acompañar canciones o rimas.

1° Estimulo:

**Docentes:** Castro Carolina- Videla Soledad - Fredes Maira- Morales Andrea. **Educación Musical:**

Mayra Almirón - **Educación Física:** Soraya Seru - **Artes Visuales/ Plástica:** Alejandra

- Este es un juego muy divertido se llama “María la Paz”, buscamos a un compañero o compañera para jugar, se colocan en hileras enlazados por los brazos y van recitando la rima. En “María la Paz, la Paz, la Paz.” Avanzan hacia adelante, siguiendo el tiempo de la misma; y a continuación van realizando los distintos movimientos que indica el texto. La rima comienza lento y luego se va complejizando. ¡Mucha suerte!! **(Se enviará un audio con la rima al grupo de WhatsApp)**

**RIMA:** María, la Paz, la Paz, la Paz

Dos pasos pa’ tras, pa’ tras, pa’ tras,

Para un costado, para otro costado.

- Escuchamos la siguiente canción “Levantando las manos”. Te invito a que muevas tu cuerpo al ritmo de la música.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo>

### ACTIVIDAD DEL DIA VIERNES 19/11 (Ámbito plástica)

Contenido: transparencias: translucido y opacidad. Luces y sombras. Proyección y composición.

**Título: “LA MAGIA DE LAS TRANSPARENCIAS”**

**Actividad nº 1:** Inicio: ¿te gustaría proyectar tu dibujo en el techo de casa? ¿O en alguna



pared? Te tengo una propuesta super divertida para jugar con las luces y sombras que crearemos. Desarrollo: Realizaremos un proyector en casa. Para ello necesitaremos: tubo de cartón- marcador indeleble- papel film o bolsita transparente-cinta adhesiva- linterna (puede ser la linterna del celular). Colocaremos el papel film en un extremo del tubo y lo pegaremos con cinta. En el papel film dibujaremos con marcador el dibujo que más nos guste, podemos usar varios colores a la vez. Pondremos la linterna dentro del tubo de cartón y observaremos como se proyecta nuestro dibujito en la pared. Podemos observarlo mejor con la luz pagada. Cierre: al finalizar , se pueden realizar varios proyectores para compartir

en familia e incluso si nos animamos podemos contar una historia. ¡Ya tenemos una obra de arte efimera!

**Docentes:** Castro Carolina- Videla Soledad - Fredes Maira- Morales Andrea. **Educación Musical:**

Mayra Almirón - **Educación Física:** Soraya Seru - **Artes Visuales/ Plástica:** Alejandra

## ACTIVIDAD DEL DIA MARTES 24/11 (Ámbito Educación física)

### AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

**Contenidos:** El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.

- Exploración y reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio: Ubicación (arriba de-abajo de, cerca-lejos, adentro-afuera, adelante-atrás, a un costado- al otro, alrededor de, etc.)

### **Actividad n° 2: VOLEY CON GLOBOS**

Seguimos trabajando la lateralidad y para esta actividad necesitan los globos, una soga y dos sillas para armar la red. ¡Es ideal para jugar en familia!



De un lado de la red se ubican los/as niños/as y del otro el/los adultos/as que jueguen. La actividad consiste en pasar el globo por arriba de la soga tratando de que no caiga al piso. cuando jugaron un rato comienzan a agregar consignas mientras juegan: ¡pásalo con la derecha! ¡pásalo con la izquierda! con la pierna derecha, con la izquierda, siempre mientras juegan no cuando se han detenido.

Para finalizar se sentarán y con un globo comienzan a pasarlo de una mano a la otra con golpes suaves y respirando mientras lo hacen; luego estiran llevando el globo al centro con piernas separadas; luego hacia una pierna y hacia la otra.



## ACTIVIDAD DEL DÍA MIÉRCOLES 25/11 (Ámbito matemática – música)

¿JUGAMOS A LA GENERALA?: Para esta actividad se buscará un espacio cómodo para jugar en familia. Se necesitará dos dados, un vaso y fichas (pueden ser cuadrados pequeños de cartón, porotos, piedritas, etc.). Comenzará el niño y luego siguen los que se ubiquen a la derecha de él. Se colocan los dados en el vaso, se revuelve y se tira. Según la cantidad que salga en dichos dados es lo que deben sacar de fichas (ejemplo: dado 1: 3, dado 2:2, sacamos 5 fichas). Se tira un total de 5 veces cada jugador. Gana el que obtuvo mayor cantidad de fichas.

**Actividad para el cuaderno agenda:** (Actividad 15, Pág.16, Título: Jugamos a la generala)

**Docentes:** Castro Carolina- Videla Soledad - Fredes Maira- Morales Andrea. **Educación Musical:** Mayra Almirón - **Educación Física:** Soraya Seru - **Artes Visuales/ Plástica:** Alejandra

**ENI N°15 Tulum -Salas De 5. -Áreas: Cs. Naturales - Literatura Infantil – Matemática - Artes Visuales/Plástica - Ed. Musical - Ed. Física**

En el cuaderno con ayuda de un adulto, el niño deberá realizar un cuadro que contenga los nombres de los jugadores y debajo de los mismos irá registrando la cantidad que saque en cada tiro. ¡Al ganador del juego le podrá dibujar, una medalla de campeón!

Al finalizar se guardarán las fichas para volver a jugar en otro momento.

**Área Curricular: Educación Musical**

2° Estimulo:

- Siguiendo con los juegos tradicionales, ahora vamos a jugar con el siguiente juego “Mayonesa”. Es un juego de manos y se juega en parejas enfrentadas. Busca a alguien de tu familia para que te acompañe. Para cada agrupación de sílabas se busca un movimiento diferente. Por ejemplo:

-MAYO: golpe de palmas sobre piernas.

-NE: palmadas con las dos manos, en las palmas del compañero.

-SA: golpe de palmas sobre el pecho.

**RIMA:** Mayo mayo n ene,

Mayo mayo sa sa,

Mayo ne, mayo sa,

Mayo ne sa.

**(Se enviará un audio con la rima al grupo de Whatsapp)**

- Escuchamos la siguiente canción “Levantando las manos”. Te invito a que muevas tu cuerpo al ritmo de la música. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=SLKy6IPtE-0>

**ACTIVIDAD DEL DIA JUEVES 26/11 (Ámbito matemática- Plástica)**

**JUEGO LA CAJA DE BOLITAS:** Antes de jugar prepara una caja, cortar semicírculos en el borde: serán los agujeros negros. (como se observa en la imagen)



Se juega por turnos, cada jugador debe tener las balitas que consigan de sus juguetes (máximo 10). Hacer una línea desde donde lanzarán las balitas por el suelo, y la caja a una distancia corta. Cada balita que entra en la caja vale un punto, el jugador

que haya conseguido más puntos será el ganador.

**Docentes:** Castro Carolina- Videla Soledad - Fredes Maira- Morales Andrea. **Educación Musical:**

Mayra Almirón - **Educación Física:** Soraya Seru - **Artes Visuales/ Plástica:** Alejandra

**Actividad para el cuaderno agenda: (actividad 16, pág. 17, título: Jugamos a las bolitas)**

Luego de jugar a las bolitas, se colocarán en el cuaderno el nombre de los participantes del juego anotando paralelamente la cantidad de bolitas lanzadas y que entraron a la caja. Al finalizar se observará lo anotado y con ayuda de mamá dibujaran por cada jugador el número correspondiente a las pelotitas insertadas.

**Plástica:**

Contenido: transparencias: translucido y opacidad. Luces y sombras. Proyección y composición

**Actividad n\*2:** Inicio: se les preguntará a los alumnos ¿qué animales viven en el mar? ¿los



peces de qué colores son? ¿qué plantas habitan el mar? Desarrollo: ¡Realizaremos una pecera casera!! Para ello necesitaremos: botella chica plástica transparente- hoja de dibujo-cinta adhesiva transparente-marcador

o lápices de colores - piedritas. En una hoja se dibujarán peces, planta, pulpos y otros habitantes del mar. Recortaremos con ayuda de un adulto nuestros animalitos y los pegaremos por fuera de la botella transparente. Dentro de la botella colocaremos piedritas y luego se rellenará con un poco de agua coloreada (puede ser con ténpera o algún colorante). Cierre: al finalizar buscaremos un lugar en casa donde colocar nuestra pequeña pecera. ¡Ya tenemos nuestra obra de arte marina en casa!

**ACTIVIDAD DEL DÍA VIERNES 27/11 (Juego de reglas)**

¡TWISTER DE FIGURAS GEOMÉTRICAS! Se comenzará recordando las figuras geométricas que trabajamos anteriormente, ellas son: el círculo, el rectángulo, el cuadrado y el triángulo.

Posteriormente, se realizarán en papeles de colores tres figuras de cada una, de aproximadamente 20cm. En el centro de cada figura se dibujará una mano izquierda, una mano derecha, un pie izquierdo, etc.; además se harán tarjetitas con reglas. (La docente enviará un video explicativo).

Lo siguiente es pegar las figuras en el piso, con una distancia de 5cm aproximadamente. Un adulto sacará de a una tarjeta, leerá la regla y el jugador deberá hacer lo que dice. Puede jugar toda la familia.

**Docentes:** Castro Carolina- Videla Soledad - Fredes Maira- Morales Andrea. **Educación Musical:**

Mayra Almirón - **Educación Física:** Soraya Seru - **Artes Visuales/ Plástica:** Alejandra

**ENI N°15 Tulum -Salas De 5. -Áreas: Cs. Naturales - Literatura Infantil – Matemática -  
Artes Visuales/Plástica - Ed. Musical - Ed. Física**

Al finalizar, descansamos sentados con las piernas cruzadas y comentamos con los participantes si nos gustó o no el juego y entre todos recordamos las figuras que fueron tocando a medida que avanzaba el juego.

**Equipo de conducción: Directora: María Isabel Verderrama. Vice-directora: Vanesa Agud.**

**Docentes:** Castro Carolina- Videla Soledad - Fredes Maira- Morales Andrea. **Educación Musical:**  
Mayra Almirón - **Educación Física:** Soraya Seru - **Artes Visuales/ Plástica:** Alejandra