

**Escuela:** Pedro de Márquez      **CUE:** 7000123-00

**Docentes:** Rosana Molina, Ana Marina Maldonado, Micaela Carbajal, María José González, Gabriel Oropel

**Grado:** 4º “A” y “B”    **Turno:** Mañana

**Ciclo:** Segundo    **Nivel:** Primario

**Áreas Curriculares:** Lengua, Ciencias Sociales, Ed. Física, Artes Visuales, Ed. Musical

**Título. “Promocionando mi San Juan.”**

**Contenidos:** Lengua: Texto literario(La leyenda), comprensión de texto, clases de palabras, elaboración de folleto. Ciencias Sociales: División política de San Juan. Relieve .Fauna. Ed Musical:Texturas musicales: polifonía. Los modos y medios expresivos: voz cantada.Ed. Física: Secuencias motrices emotivas y comunicativas Artes Visuales: Bidimensión.

¿Qué aprendimos hasta aquí?

Que los sanjuaninos nos caracterizamos por apreciar lo nuestro, nuestros paisajes, nuestra música, nuestras costumbres; pero sobre todo, el amor por nuestra provincia

**Indicadores de logros:**

- ✓ \*Reconoce tipos de textos.
- ✓ \*Lee comprensivamente el texto.
- ✓ \*Resuelve consignas inciertas.
- ✓ \*Reconoce y extra clases de palabras del texto.
- ✓ \*Reconoce características del relieve sanjuanino.
- ✓ \*Produce folletos informativos sencillos y adecuados a su edad.
- ✓ \*Diseña un folleto incorporando paisajes, elementos que identifica a la Provincia de San Juan.
- ✓ \*Selecciona el material adecuado.
- ✓ \*Manipula herramientas teniendo en cuenta normas de seguridad e higiene.
- ✓ \*Reconoce auditivamente y clasifica instrumentos musicales.
- ✓ \*Utiliza la creatividad a la hora de representar la actividad
- ✓ \*Representa y expresa la actividad con entusiasmo.

**Desafío: Elaborar un folleto informativo para promocionar nuestro querido San Juan.**

## ACTIVIDADES

### 1-LEA ATENTAMENTE EL TEXTO

## **EL VIENTO ZONDA**



Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, al pie de las montañas del actual territorio de San Juan vivía un joven huarpe llamado Gilanco, que se destacaba por su fuerza y agilidad. Este muchacho era muy admirado por los demás pobladores.

Le gustaba subir por las montañas y, como era muy hábil con el arco, solía disparar y disparar sus flechas... matando a cuanto animal se le ponía enfrente.

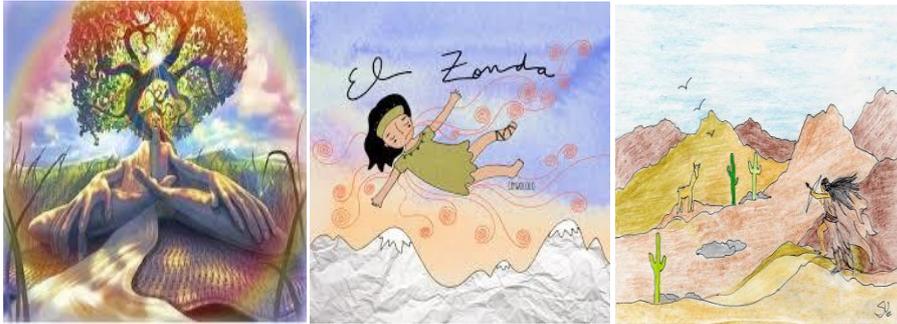
Un día, mientras el joven descansaba, apareció ante él la Pachamama, y le advirtió que ya no hiriese a los animales porque sí. Dicho esto, la Pachamama desapareció repentinamente, tal como había aparecido.

Sin embargo, Gilanco no aprendió la lección. Continuó cazando animales sin lógica alguna. Sobrepasó sus propios límites exterminando una familia entera de guanacos. La Pachamama volvió, pero esta vez decidió castigarlo. Según cuentan algunos, envolvió una flecha de las del joven en un viento caliente y cruel, que desde entonces azota a la zona, y que aparece siempre que alguien no cuida a la Pachamama.

### 2-MARCA CON UNA X LA OPCIÓN CORRECTA. EL TEXTO ES:

.....UNA NOTICIA      .....UNA LEYENDA

### 3-DESPUÉS DE HABER LEÍDO EL TEXTO ORDENA LAS IMÁGENES DEL 1 AL 3 SEGÚN CUENTA LA LEYENDA.



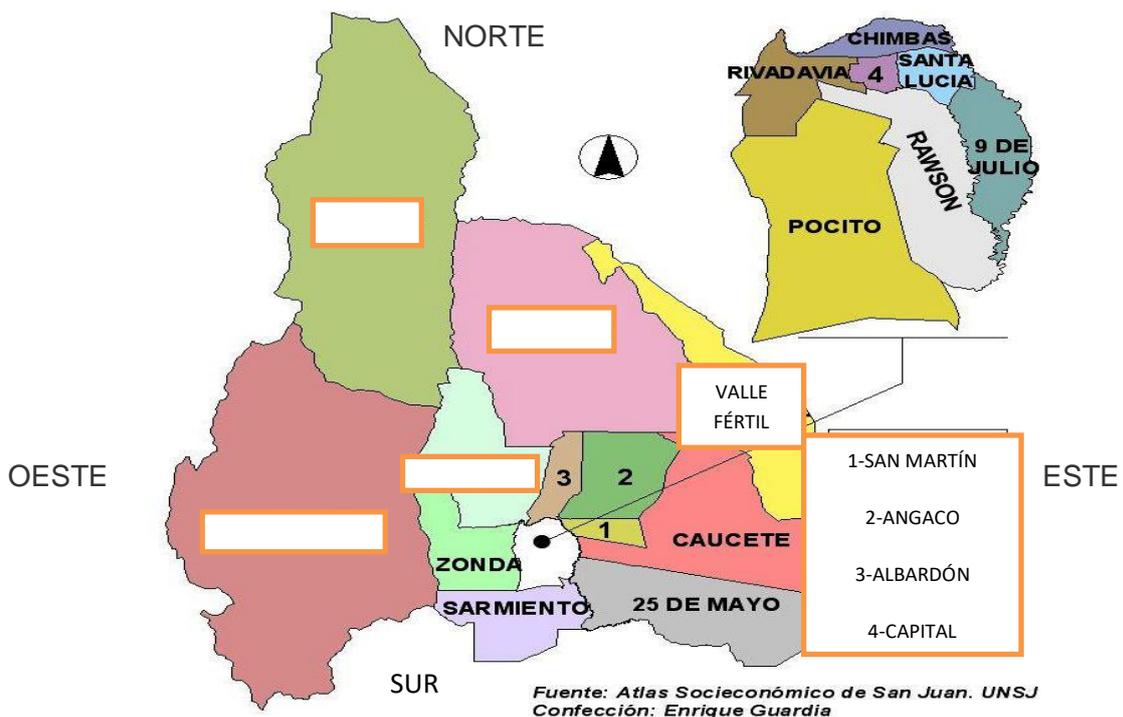
-----  
4- SEGÚN EL TEXTO ¿CÓMO ES GILANCO?

.....  
5-OPINA

¿ESTÁS DE ACUERDO CON LO QUE LE SUCEDIÓ A GILANCO? ¿POR QUÉ?

.....  
6- ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENE EL VIENTO ZONDA?

.....  
4-EL VIENTO ZONDA RECORRE CADA UNO DE LOS DEPARTAMENTOS DE NUESTRO LINDO SAN JUAN. BUSCA INFORMACIÓN Y COMPLETA CON EL NOMBRE DE LOS DEPARTAMENTOS QUE FALTAN..



5-UNE CADA CLASE DE PALABRA CON SU EJEMPLO.

ADJETIVO	GILANCO
VERBO	GUANACO
SUSTANTIVO COMÚN	AMABA
SUSTANTIVO PROPIO	CÁLIDO

Área: Educación Física

6-Investiga sobre las actividades que pueden realizarse **en los cerros** de la provincia (ejemplo: caminatas, andar en bicicleta, senderismo, carreras, entre otros). Ahora escribe en papelitos el nombre de las actividades y colócalos en una bolsa. Cada participante en su turno saca un papelito y debe imitar con mímica la actividad, los demás deben adivinar. Quien adivine más veces ¡gana!

¡NOS PREPARAMOS PARA EL DESAFÍO!

PRESTA ATENCIÓN PARA PONER EN PRÁCTICA.

¿Qué son los folletos?

Los Folletos es el medio de comunicación gráfico de poca extensión, además tiene la finalidad de vender, ofrecer servicios, convocar a eventos culturales o de entretenimiento, promocionar, entre otros.

Se presentan en la mayoría de los casos en una hoja doblada en dos o tres partes, por lo que se llaman:

- Dípticos
- Trípticos
- Simples

El folleto debe llamar la atención y evitar de ser lectura difícil. Es por ello en buena medida que suelen ser breves, utilizando una o dos páginas para la trasmisión del mensaje.

En ocasiones los folletos pueden contener imágenes, en particular dibujos o fotos.

Un folleto es un pequeño documento diseñado para ser entregado a mano o por correo. No se puede agregar una página de más, mientras que su texto e imágenes deben de caber dentro de un espacio preciso, o de lo contrario el folleto no se doblara correctamente. Ejemplos:



SIMPLE

DIPTICO

TRIPTICO

### Artes Visuales

7-ELABORA UN FOLLETO SIMPLE PROMOCIONANDO NUESTRA PROVINCIA.

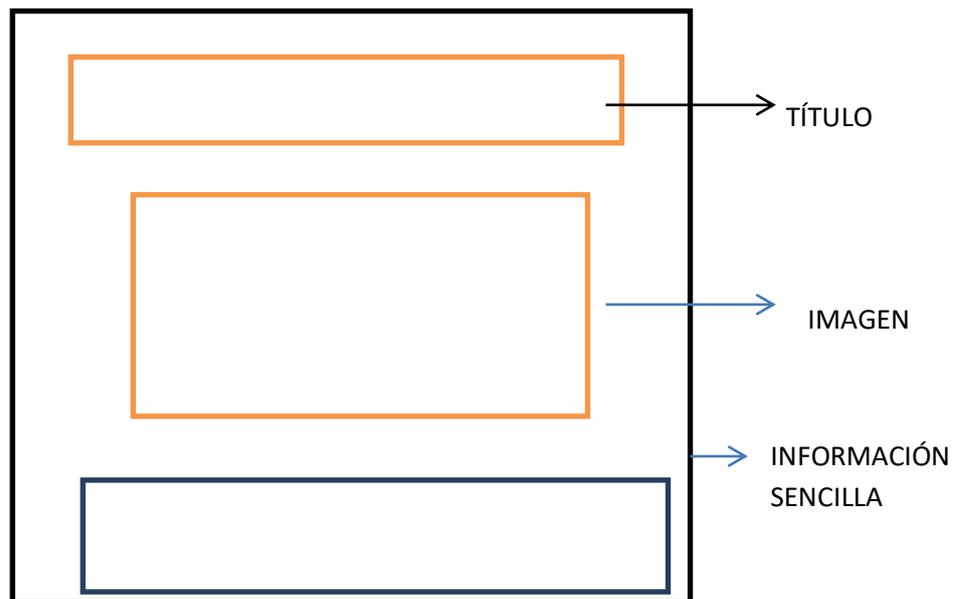
PARA ELLO:

- a) EN UNA HOJA DE DIBUJO N° 5 BLANCA, ESCRIBE UN TÍTULO LLAMATIVO.
- b) LUEGO DISEÑA UN PAISAJE CARACTERÍSTICO DE NUESTRA PROVINCIA, EL QUE MÁS TE GUSTE. PUEDES USAR TEMPERAS, FIBRAS MARCADORES.

COLOCA LUGARES TURÍSTICOS EN LOS CUALES SE PUE DAN REALIZAR DEPORTES, EXCURSIONES, ETC.

C) REvisa que no haya errores de ortografía

¡Y LISTO! ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑO DE TU FOLLETO.



Área: educación Musical

8-Busca información sobre los estilos folclóricos característicos de San Juan.

9-Responde

a-¿Con qué instrumento son ejecutados?

b-¿De qué materiales son?

c-¿A qué familia pertenecen? (viento, cuerdas, percusión)

10-Dibuja el instrumento musical que más se usa para el folclore sanjuanino.



**RECUERDA ENVIAR FOTOS DE TUS TAREAS A LA SEÑO**

Directora: Claudia Lezcano

Vicedirectora: Fanny Poblete