

CENS 210

ÁREA MATEMATICA

CURSOS 2° 1°, 2° 2°, 2°3° y 2°4°

DOCENTES: Elena Adriana Femenia

OBJETIVOS:

- Se espera que los estudiantes desarrollen la capacidad de resolución de problemas aplicando las propiedades y operaciones de números racionales
- Desarrollar en los estudiantes la capacidad de comprensión lectora.
- Resolver operaciones combinadas con números racionales.

TEMA:

- Ejercicios combinados entre números racionales
- Resolución de problemas
- Capacidad de desarrollar:
 - ✚ Cognitivas: interpreta situaciones problemáticas y las traduce matemáticamente para hallar su resolución.
 - ✚ Procedimental: utiliza estrategias adecuadas para la resolución de problemas.
 - ✚ Actitudinal: demuestra responsabilidad y compromiso de la resolución de guías.
- Evaluación: los trabajos recomendados en esta etapa de cuarentena serán revisados en forma grupal los primeros días de clases.

BILIOGRAFIA:

Para la elaboración de las guías se utilizó el libro "MATEMATICAS" de M. de Guzmán, bachillerato 1; y "Carpeta de Matemática 2" de Santillana

ACTIVIDADES

1. Plantea y resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

a. ¿Qué diferencia de altura hay desde la cima del Everest, que tiene 8882 metros y el fondo de la fosa marina de la Isla Marianas que está a 10915 metros de la superficie?

b. Cierta día, de tiempo variable el termómetro de Tierra del Fuego señalaba -8°C a las 7 am. A lo largo de esta, la temperatura subió 13°C , y durante la tarde descendió el doble de lo que había subido, ¿qué temperatura marcaba el termómetro al atardecer?

c. Un coche lleva una velocidad inicial de 30 metros por segundo. Si pierde velocidad a razón de 4 metros cada segundo, ¿Qué velocidad llevara al cabo de 7 segundos?

d. 5 amigos se encuentran y todos se estrechan la mano, ¿Cuántos apretones de mano hay en total?

e. Armando, Basilio, Carlos y Dionisio fueron con sus mujeres a comer. En el restaurante, se sentaron en una mesa redonda, de forma que:

CENS 210

2°1°, 2°2°, 2°3° y 2°4°

AREA MATEMATICA

- Ninguna mujer se sentaba al lado de su marido
- Enfrente de Basilio se sentaba Dionisio
- A la derecha de la mujer de Basilio se sentaba Carlos.
- No había dos mujeres juntas.

¿Quién se sentaba entre Basilio y Armando? (indicación: hazte un diagrama)

f. ¿Cuánto hay que pagar por 0,350kg de queso fresco si el kilo cuesta \$450?

g. Hay que colocar el contenido de 9 bidones de 12,5 litros en jarras de 2,25 litros.

¿Cuántas jarras hacen falta?

h. Ariel afirma que como 75 es mayor que 65, el 75% de 65 es mayor que el 65% de 75. Explique si tiene razón.

i. Mira el anuncio el de un supermercado:

**LLEVANDO 2 PRODUCTOS
IGUALES:
70% DE DESCUENTO EN LA
SEGUNDA UNIDAD**

¿Qué porcentaje de descuento te hacen en cada producto, si compras dos iguales?

¿Cuánto pagas por dos frascos iguales de dulce, si en la góndola están a \$90 cada uno?

2. Separa en término y resuelve:

a. $3 \times \sqrt{3^3 - 2} - 5 \times (-3)^0 =$

b. $(8 - 2) \times (-2)^2 - 2^3)^2 / \sqrt{10^2 - 6^2} =$

c. $(\sqrt{25} + \sqrt{49})^2 \times (-5 + 3)^5 =$

d. $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} : (-2 + 0,6) =$

e. $(3,25 - 5/3 : 2) \times (3/58) : -1,5 =$

Directora Profesora Adriana Simone