

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

**JINZ 40-Escuelas: FLORENTINO AMEGHINO-DR. AMABLE JONES TURNO TARDE-FRANCISCO
PRIMERO TENIENTE IBÁÑEZ-9 DE JULIO-SALAS 5 AÑOS-NIVEL INICIAL-CIENCIAS NATURALES**

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

**JINZ 40-Escuelas: FLORENTINO AMEGHINO-DR. AMABLE JONES TURNO TARDE-FRANCISCO
PRIMERO TENIENTE IBÁÑEZ-9 DE JULIO-SALAS 5 AÑOS-NIVEL INICIAL-CIENCIAS NATURALES**

- Escuela: JINZ 40-Escuelas: FLORENTINO AMEGHINO-DR. AMABLE JONES TURNO TARDE-FRANCISCO PRIMERO TENIENTE IBÁÑEZ-9 DE JULIO.

- Docente: Fernández María Alejandra, García Claudia, Macía Emilce, Rodríguez María Inés, Rueda Noelia, López, Ramiro, Noguera Martín, Villavicencio Yanina.

- Sala: 5 años Nivel Inicial

- Turno: Mañana y Tarde

- Área Curricular: Ciencias Naturales.

- Contenido Seleccionado: Estaciones del año, cambios en el paisaje.

- Título de la propuesta: ¡¡El señor Otoño llegó y las hojitas del árbol tiró!!

Cuándo realizamos experiencias directas para observar la naturaleza y sus cambios, podemos adquirir muchos aprendizajes, es por ello, que por medio de la exploración descubrimos los maravillosos cambios que se dan de una estación a la otra, en este caso, en la llegada del otoño, observamos que las hojas de los árboles se convierten en dorados intensos, y de a poco van cayendo para adornan nuestro suelo.



ACTIVIDADES:

Actividad N°1

Nos sentamos en un lugar cómodo dentro de casa, mamá, papá o un hermano mayor nos leerá una poesía que escucharemos con mucha atención.

Los arboles de mi calle

**JINZ 40-Escuelas: FLORENTINO AMEGHINO-DR. AMABLE JONES TURNO TARDE-FRANCISCO
PRIMERO TENIENTE IBÁÑEZ-9 DE JULIO-SALAS 5 AÑOS-NIVEL INICIAL-CIENCIAS NATURALES**
se están poniendo doradas;

El otoño de otros años,
ha vuelto y los ha pintado.

Prontito caerán sus hojas
y el viento las llevará.

Y cuando acabe el otoño
ni una hoja quedará.

Actividad N°2

Una vez terminado, se le harán preguntas breves a los pequeños, sobre lo ledo anteriormente.

¿Cómo se llama la estación que llegó? ¿Qué caerá de los arboles? ¿De qué color se ponen los arboles de la calle?

Actividades de Educación Musical:

- Identificar las partes del cuerpo a través de la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=GgYVzNBT9VU>

- Acompañar la canción con movimientos corporales

- Intentar acompañar con percusión corporal en la parte donde indica ¿Quién es el que toca?

- Escuchar la canción "El juego del Chirimbolo"

https://www.youtube.com/watch?v=FxWMhA_nMDc

- Dividir la canción por frases e intentar cantarla (eco). La letra de la canción se encuentra en el anexo

- Cantar la canción, pero esta vez haciendo lo que en ella se indica.

LETRA

El juego chirimbolo
¡Qué bonito es!
un pie, otro pie,
una mano, otra mano
un codo, otro codo.
El juego chirimbolo
¡Qué bonito es!

Actividad N°3

Salimos al fondo o la vereda (no ir más lejos) de casa y recolectamos hojas caídas o quizás del árbol: una vez dentro de casa, las clasificamos por tamaño (grande, mediano y pequeña), luego las clasificamos por color y por ultimo puede ser por formas.



Actividad N°4

Imitamos ruidos de viento, pájaros, hojas secas; podemos utilizar partes de nuestro cuerpo, o elementos (por ejemplo papelitos de caramelos), cartón, etc.

Actividad N°5

Con masa de sal o plastilina, modelamos hojas, podemos ocupar ramitas o palitos. Una vez que las realicen, pegarán las mismas en una hoja.

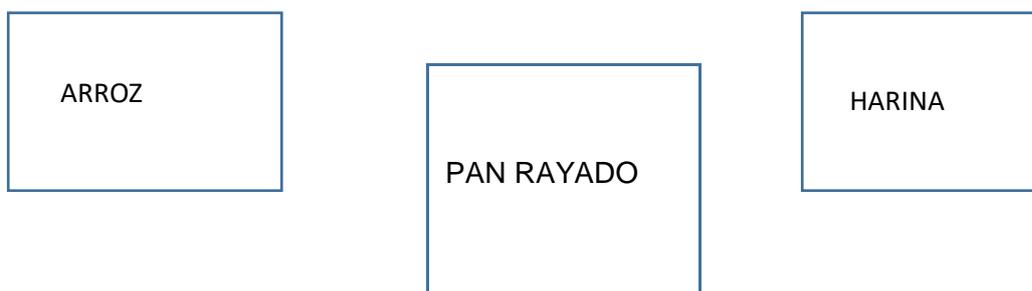
**JINZ 40-Escuelas: FLORENTINO AMEGHINO-DR. AMABLE JONES TURNO TARDE-FRANCISCO
PRIMERO TENIENTE IBÁÑEZ-9 DE JULIO-SALAS 5 AÑOS-NIVEL INICIAL-CIENCIAS NATURALES
Actividades de Educación Física:**

MANOPLAS

Materiales: 3 Cajas de zapatos, cartón u hojas. Mercadería de la casa a elección (harina, poroto, sémola, pan rallado, arroz, fideos). Pañuelo.

Participantes. 2 o más

Propósito: Estimular el tacto y fomentar la apertura para nuevas experiencias. Desarrollo: se colocara en el suelo 3 cajas. Cada una con diferente mercadería. Ejemplo.



El adulto le vendara los ojos al niño. La tarea consiste en tocar con las manos estas cajas con los ojos vendados adivinando los materiales que toca.

Variante: Con los pies.

Cada mamá o papá deberá colocarle una pulserita a su hijo en la mano izquierda y deberá enseñarle que esa mano se llama así. Tratar que en el día haga ciertas cosas con dicha mano y reiterada veces preguntar cómo se llama. Cada día preguntar varias veces el nombre de tal mano hasta lograr que lo aprenda. Luego de varios días se le quitara la pulserita y se seguirá preguntando de la misma manera pero sin la ayuda (pulsera) hasta que el niño logre reconocer el nombre. Luego se realizara lo mismo con la mano derecha.

Actividad N°6

Con algunas de las hojas que recolectamos anteriormente y temperas de colores (puede ser amarillo, rojo o naranja) vamos a sellar sobre una hoja.

Actividad N°7

Sobre una hoja realizamos un mini mural, en él trabajaremos en familia, podrán realizar un paisaje de OTOÑO, pueden utilizar los elementos que tengan en casa, hojitas del árbol, lápices, temperas, papeles de colores, etc. A continuación, solo ejemplos, ustedes pueden crear y ser imaginativos.



Actividad N°8

En familia recitamos un versito:

Hojitas amarillas para hacernos cosquillas.

Hojitas marrones para los campeones.

Hojitas rojas para las mimosas.

Hojitas naranjas juegan en la granja.

Hojitas de algas marinas juegan con tres mandarinas.

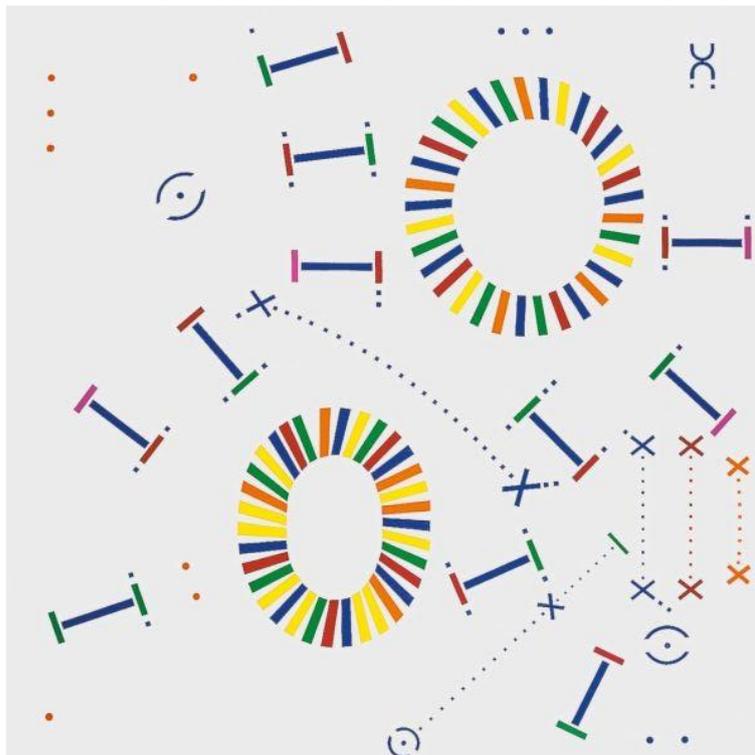
Hojitas de rosas juegan a ser mariposas.

Hojitas de violeta pasean en bicicleta.

Juntos podrán recitar estos versos e inventar otros y anotarlos para luego recitárselos a los chicos y la señorita cuando volvamos a clases.

Actividades de Artes Visuales:

Inicio: Se realizará una lectura de imagen con la obra del artista Víctor Magariños. Se preguntará qué ven, qué colores aparecen, si hay líneas qué color tienen, etc.



Desarrollo: con la ayuda de un adulto y trozos de lana, hilo o cuerda se armará un paisaje lineal. Sobre un fondo liso (una hoja, un cartón o cualquier soporte plano) se dibujará, con el dedo índice y pegamento, uno de los paisajes lineales realizados en la actividad anterior. Por ejemplo, primero se dibujará con pegamento una montaña y automáticamente se pegará la lana sobre el dibujo. Así, sucesivamente con las demás figuras lineales. La idea en esta actividad es dejar fijo y materializado uno de los diversos paisajes lineales.

Cierre: se solicitará al alumno que indique cómo realizó la actividad, qué materiales utilizó, qué percances tuvo, qué aciertos, qué parecido encuentra con la obra de Víctor Magariños, etc.

Directora: Ridaó, Judith / Hermoso Alejandra.