

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

ESCUELA: JOSÉ CLEMENTE SARMIENTO.

DOCENTE: MOYA PAOLA

NIVEL INICIAL: PLURI SALA (3 y 4 años)

TURNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA Y NATURAL.

TITULO: “AFIANZAMOS NUESTRO APRENDIZAJE”

GUÍA PEDAGÓGICA N°17

“Dispositivo Pedagógico de Retroalimentación para la Nivelación – Evaluación Formativa”

JUSTIFICACIÓN:

Jugar con los chicos puede ser una buena oportunidad de impulsar el desarrollo de las habilidades memorísticas de los niños. La estimulación cognitiva comprende todas aquellas actividades que puedan estimular, desarrollar, mejorar y mantener las capacidades cognitivas (la atención, memoria, concentración, el lenguaje, cálculo y razonamiento) Es por eso que en esta guía apuntamos a que los alumnos realicen diversas actividades lúdicas con el fin de aprender y estimular factores importantes para impulsar su desarrollo cognitivo.

Capacidades generales:

- Comunicación.

Capacidades específicas:

- Ⓜ Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista

Propósitos:

- Ⓜ Favorecer experiencias a través de brindar a las familias una serie de juegos que impulsen y favorezcan el desarrollo de habilidades cognitivas.

Primera Semana

Actividades para la sala de 3, 4 años.

Actividad N°1

Dimensión: natural y socio-cultural / **Ámbito:** naturales / **Contenido:** El cuerpo partes externa

El adulto muestra las siguientes imágenes. El pequeño las observará; luego le realizará las siguientes preguntas. ¿Quiénes salen en las imágenes? ¿Cómo son sus ojos? ¿De qué color son los cabellos? ¿Cuántas orejas tiene cada niño? ¿Tienen muchos dientes?



Luego el adulto buscará un espejo, plastilina, o masa de sal y el pequeño se mirará al espejo y modelará los detalles de su carita y el adulto ayudará completando el cuerpo, una vez seca la pintará con témperas.

Actividad N°2

Dimensión: Natural y socio-cultural - **Ámbito:** Matemática

Contenido: figuras geométricas

“ARMAMOS FIGURAS” Para esta actividad vamos a solicitar ayuda de mamá. Necesitaremos fósforos, palillos o ramitas de árboles, una hoja de papel con los dibujos de los palitos formando diferentes figuras o composiciones. Deberán pintar los extremos de los palitos con distintos colores iguales al patrón de la hoja. (imagen) Se trata de un juego de observación en el que los pequeños tendrán que elegir los palitos correctos y ponerlos en la orientación correcta según los colores de plantilla. Si ustedes lo desean pueden hacer otras figuras.

Ejemplo:

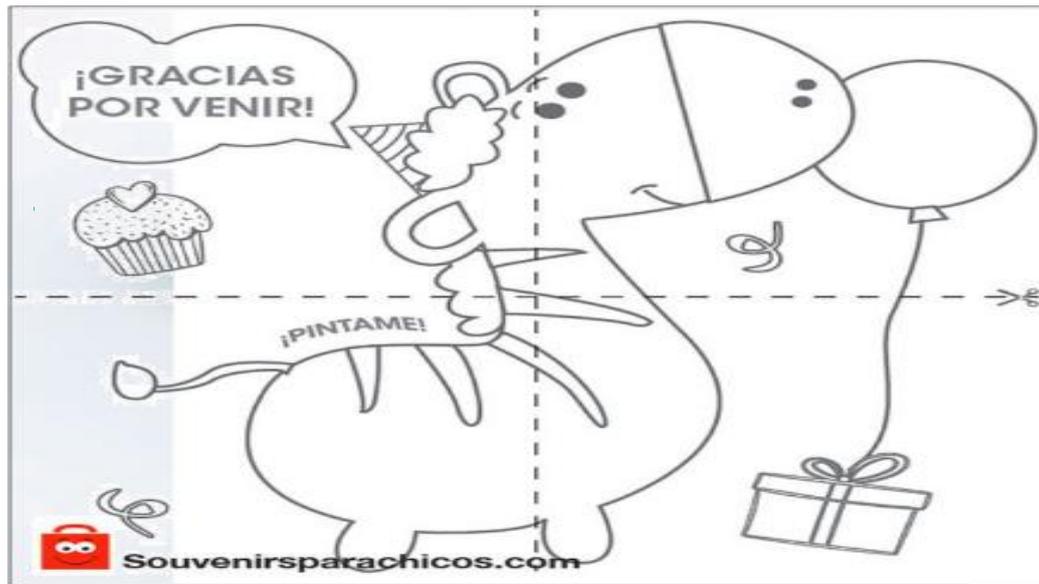


Actividad N°3

Dimensión: Natural y socio-cultural- **Ámbito:** Matemática

Contenido: rompecabezas

"JUGAMOS CON ROMPECABEZAS" Les proponemos crear y jugar con rompecabezas. La idea es compartir un momento familiar, disfrutar de estos juegos y acompañar al pequeño en este nuevo desafío. Los rompecabezas que sugerimos serán de material reciclable y podrán hacerlo en casa y variar según los materiales que tengan: Los materiales que necesitarán serán hojas para dibujar (o pueden imprimir las imágenes), lápices de colores, marcadores o témperas, cartón y pegamento. Elegir el diseño de preferencia del niño/a, a modo de sugerencia, les dejamos algunas imágenes. Dibujar y pintar el diseño (o hacer la impresión), pegarlo en el soporte de cartón. Una vez que junto al pequeño hayan finalizado el diseño, dejarlo secar. Finalmente, el adulto que acompaña deberá realizar los cortes que tendrá el rompecabezas, sugerimos cortarlo de 2 partes (3 años) y 4 partes (4 años). Los cortes pueden ser con líneas rectas o curvas. ¡¡¡LISTO A JUGAR CON EL ROMPECABEZAS!!



Actividad N°4

Dimensión: Comunicativa y Artística- **Ámbito:** Expresión corporal.

Contenido: Exploración de movimiento

Escuchar y visualizar el video que enviará la docente vía WhatsApp, cantando la canción: "El marinero Baila".

Invitar a la familia para que todos juntos bailen y canten esta divertida canción. Enviar videos al grupo cantando la canción.

Actividad N°5

Dimensión: Personal y social – **Ámbito:** Educación física

Contenido: Iniciación en la resolución de problemas que presentan los juegos, a través de acuerdos entre pares.

Materiales a utilizar: -Latas, tarros de plástico, tubos de servilletas, pelotas de media

- Bolsas plásticas, bolsas de papa.- Aros de cartón o platos plásticos, tubos de cartón, materiales para pintar.- tapitas de plástico.

Actividad: "La kermesse del jardín."

Estimadas familias, nos disponemos a cerrar el año con una divertida kermesse. Vamos a reutilizar algunos materiales que usaron para guías anteriores. Las actividades son para jugar en familia y por estaciones.

¡A divertirse!

Tumba lata: En una mesa van a armar una pila de latas, tarros o tubos de servilletas. Luego a unos dos metros de distancia se van a ubicar con tres pelotas de trapo. El juego consiste en tirar la mayor cantidad de latas posibles. Tienen tres lanzamientos cada uno. ¡Mucha suerte!

Segunda Semana:

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

Actividades para la sala de 3 años.

Actividad N°1

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural - **Ámbito:** Matemática

Contenido: arriba, abajo, detrás

Jugamos con hojas de diario. Mamá o papá busca hojas de diarios y les da la consigna para realizar la actividad, les pregunta ¿Qué se puede hacer con él?

En el patio de casa o donde haya un lugar amplio todos en familia jugarán con hojas de diarios, mamá o papá distribuirá a cada uno una hoja e irá diciendo y mostrándoles como, por ejemplo:

Colocar la hoja debajo de los pies, Colocar un pie dentro de la hoja y el otro afuera Colocar detrás de la hoja los pies, la hoja arriba de la mano, la hoja arriba de la cabeza, etc.

Actividad N°2

Dimensión: Comunicativa y Artística - **Ámbito:** Literatura Infantil

Contenido: poesía

La docente, enviará a la familia por medio de WhatsApp, la poesía “Mi Sombra”.

“¡Mi Sombra!”. Trabajar en un espacio de la casa, utilizando la luz natural (luz del sol) o la luz artificial (linterna o la de casa). El adulto debe repartir al niño/a, diversos objetos (cucharas, vasos, peluches, etc.) con los cuales, debe realizar sombras que a través de la luz, se proyectarán sobre una pared o piso. - El adulto, debe realizar las siguientes preguntas al niño /a: ¿Qué podemos decir de estas sombras?, ¿Se estiran, se doblan, se achican, se agrandan? - Luego, el niño/a, deberá explorar distintas posturas y movimientos por sí solo, observando las sombras de su cuerpo. El adulto, deberá preguntar al niño/a, mientras realiza estos movimientos ¿Qué otras cosas puedes hacer con tu sombra? (Saltar, bailar, levantar las manos, etc.

Actividad N°3

Dimensión: Personal y social - **Ámbito:** Educación física

Contenido: Iniciación en la resolución de problemas que presentan los juegos, a través de acuerdos entre pares.

Entrada en calor: Movimientos circulares de tobillo hacia un lado y el otro. Movimientos circulares de rodillas hacia un lado y el otro. Mover la pierna hacia atrás y hacia adelante, en forma suave y alternando con la otra pierna.

Explicación de la actividad: Lados del cuerpo

Elemento: pelota o algún elemento redondo que tenga en casa y se pueda utilizar. Delimitar el espacio, marcar una línea de salida (tiza, piola, etc.) donde se ubica el niño y en el otro extremo una línea de llegada. El adulto indica los movimientos que el niño debe realizar: o Transportar rodando la pelota con una mano, de un extremo a otro. Luego lo realiza con la otra mano. o Intentar trasladar la pelota rebotando en el suelo con una mano, de un extremo

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

a otro. Luego hacerlo con la otra mano. o Transportar rodando la pelota con un pie, de un extremo a otro. Luego lo realiza con el otro pie.

Actividad N°4

Dimensión: comunicativa y artística - **Ámbito:** música

Contenido: canto

En familia escuchar con atención la canción Juan Paco Pedro de la mar (el audio será enviado por WhatsApp) comentar en familia: ¿La canción se canta de igual forma en todas sus partes? Seguidamente escuchar nuevamente la canción y con ayuda de algún familiar, cantar juntos: Juan Paco Pedro de la mar, es mi nombre así y cuando yo me voy, me dicen al pasar ¡Juan Paco Pedro de la mar! Al cantar: “La, la, la, la, la, la, la, la” levantamos nuestros brazos y cantamos fuerte. Cantar y dramatizar la canción con el cuerpo y con la voz como lo indica: suave, muy suave, en secreto, mudos (moviendo la boca sin que se escape ningún sonido de ella). Cierre: Realizar un video con tu producción para disfrutarlo en familia.

Actividad N°5

_Trabajamos en el cuadernillo página N° 28

Actividades para la sala de 4 años.

Actividad N°1

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural - **Ámbito:** matemática

Contenido: los números

Con ayuda de un adulto observar el siguiente video “Cantando los números”, (canción del reino infantil) <https://youtu.be/pSqnI2eSu9Y>. Luego conversar. ¿Qué observaron en el video? ¿Cuáles son los números? ¿Te animas a contar hasta 10? Luego buscar en casa el siguiente material, tizas o un pedazo de carbón, además de un espacio para realizar un juego. El juego es la rayuela (se enviará una imagen al grupo de la salita). Dibujar con la ayuda de un adulto los casilleros hasta llegar al número 10. El juego consiste tirar una piedra en alguno de los casilleros y saltando con un pie o con los dos, alzar la piedra para llegar al último casillero y volver al inicio. Pueden jugar con varios participantes y las veces que deseen.

Actividad N°2

Dimensión: Comunicativa y Artística - **Ámbito:** Lenguaje

Contenido: Reconocimiento del nombre propio.

El adulto deberá realizar tres carteles uno con el nombre del niño, otro con el del adulto y el último con el nombre de algún otro integrante de la familia, los mismos estarán escritos en imprenta mayúscula en un rectángulo. Seguidamente mostrar cada cartel al niño indicando qué dice en cada uno, repetir la acción al menos dos o tres veces. Posteriormente colocar los carteles sobre la mesa y mezclarlos. Pedir al niño/a que elija un cartel que crea que es su nombre (en caso de que no acierte volver a repetir la acción, tratando de incentivar a que lo

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

logre). Para finalizar decorar el cartel de su nombre y pegarlo en un lugar visible de su cuarto, para recordarlo diariamente.

Actividad N°3

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural- **Ámbito:** matemática

Contenido: conteo

Solicitar a un adulto, hacer cartelitos con los números escritos hasta el cinco.

Recortar y buscar broches de los que tengan en casa. Apoyar los cartelitos en una masa e invitar a los pequeños a completar los mismos con las cantidades de broches que indique, repetir varias veces este juego.

Por último, se puede ir agregando números hasta el diez.

Actividad N°4

Dimensión: Personal y social - **Ámbito:** Educación física

Contenido: Iniciación en la resolución de problemas que presentan los juegos, a través de acuerdos entre pares.

Materiales a utilizar: -Latas, tarros de plástico, tubos de servilletas, pelotas de media, bolsas plásticas, bolsas de papa.- Aros de cartón o platos plásticos, tubos de cartón, materiales para pintar.- tapitas de plástico.

Actividad: “La kermesse del jardín.”

Estimadas familias, nos disponemos a cerrar el año con una divertida kermesse. Vamos a reutilizar algunos materiales que usaron para guías anteriores. Las actividades son para jugar en familia y por estaciones.

¡A divertirse!

- ☉ **Tumba lata:** En una mesa van a armar una pila de latas, tarros o tubos de servilletas. Luego a unos dos metros de distancia se van a ubicar con tres pelotas de trapo. El juego consiste en tirar la mayor cantidad de latas posibles. Tienen tres lanzamientos cada uno. ¡Mucha suerte!
- ☉ **Embolsados:** En un espacio amplio de la casa van a ubicarse en un extremo del mismo, cada participante va a introducir los pies en la bolsa para realizar una carrea ejecutando saltos hasta el otro extremo del espacio, el primero en llegar gana la carrera. ¡Vamos a jugar!
- ☉ **Emboca aros:** Primero se debe pegar con cola o silicona el tubo de servilleta en una base de cartón para que quede de forma vertical. Luego se cortan los aros de los platos de plásticos o láminas de cartón, el centro del aro tiene que ser lo bastante grande como para que entre el tubo de servilleta. Ahora sí, todo está listo para decorar y pintar con

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

temperas o marcadores. Recuerda que puedes ponerles puntajes a los tubos de cartón o a los aros para disfrutar sumando puntaje en familia.

- 🌀 Carrera de tapitas: El alumno debe colocar dos tapitas de plástico en el piso, golpeando con su dedo índice la prime tapita, tiene que lograr golpear la segunda tapita para que avance. Realizar esto hasta lograr llevar la tapita unos dos o tres metros por el piso de la casa. Juega con una familiar y el primero en llegar es el ganador.

Actividad N°5

Trabajamos en el cuadernillo página N° 22

DIRECTORA: Prof. Lorena Michea