

GUÍA N°15

DOCENTES: PEREZ MIRTA-MIRANDA DANIELA-CORTES ANDREA- RECIO ANA – ZEPEDA SILVANA.

GRADO: 4º

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS CURRICULARES: ÁREA MATEMÁTICA, ARAEA LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACION ÉTICA, TECNOLOGÍA, TEATRO, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “A REPASAR”

AREA MATEMÁTICA: NUMERACIÓN: CALENDARIO. GRILLA NUMERICA.

LENGUA: LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS.

CIENCIAS SOCIALES: EFEMÉRIDES LA DÍA DE LA DIVERSIDAD. DÍA DEL LAVADO DE MANOS.

CIENCIAS NATURALES: PARTES DEL CUERPO HUMANO.

FORMACIÓN ÉTICA: LAS EMOCIONES

ACTIVIDADES PRÁCTICAS EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: RECONOCER LA NECESIDAD DE CONTAR CON INSTRUCCIONES PARA PODER REALIZAR UN PROCESO.

TEATRO: IMPROVISACIÓN DIRIGIDA

MÚSICA: ESTILO: MÚSICA FOLCLÓRICA. CARÁCTER DE LA OBRA MUSICAL: GÉNEROS: INSTRUMENTAL Y VOCAL. INSTRUMENTOS MUSICALES: IDENTIFICACIÓN AUDITIVA Y VISUAL DE LOS INSTRUMENTOS

EDUCACIÓN FÍSICA: IDENTIFICACIÓN Y AJUSTE DE LAS HABILIDADES MOTRICES MANIPULATIVAS, COMBINADAS Y ESPECÍFICAS, QUE INVOLUCREN COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL: LANZAMIENTO CON UNA MANO A DISTANCIA Y A BLANCOS MÓVILES.

ACTIVIDADES:

DÍA N° 1: ÁREA MÁTEMÁTICA – ARMAR EL CALENARIO EN EL CUAERNO

Noviembre 2020

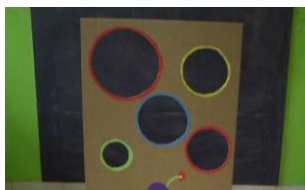
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DÍA N° 2 AREA EDUCACION FISICA -RESIDENTE: ADONE ALEJANDRA

PROPUESTA: "APRENDO Y ME DIVIERTO LANZANDO"

ACTIVIDADES:

1.-DIBUJAR Y RECORTAR EN UN CARTÓN GRANDE, VARIOS CÍRCULOS. EL NIÑO TIENE QUE LANZAR LA PELOTA HACIA EL CARTÓN CON UNA SOLA MANO E INTENTAR EMBOCAR EN ALGUNO DE LOS CÍRCULOS MIENTRAS EL ADULTO DESLIZA LENTAMENTE EL CARÓN HACIA AMBOS LADOS PARA SUMAR DIFICULTAD AL LANZAMIENTO. REPETIR LA ACTIVIDAD AL MENOS 5 VECES.



2.-SOSTENER UNA CAJA CON LAS MANOS A 2 O 3 METROS DE DISTANCIA DEL ALUMNO. ESTE TENDRÁ QUE LANZAR UNA PELOTA DE MEDIA O PLÁSTICO EN DIRECCIÓN DE ESTA CAJA QUE ESTARÁ EN MOVIMIENTO SUAVE E INTENTARA EMBOCAR LA MAYOR CANTIDAD DE VECES POSIBLE. SI NO LOGRA EMBOCAR, ACERCO LA CAJA.



DÍA N°3: ÁREA LENGUA:

COPIAR EN EL CUADERNO:

COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS LETRAS MAYÚSCULAS QUE FALTAN.

- ___LBERTO OBSERVA LA TELA DE UNA ___RAÑA.
- ___ELIA TIENE UN ___ONEJITO BLANCO.
- ___ILBERTO ALIMENTA A SU TORTU__ A.

*CON UN ADULTO, ORDENA LAS ORACIONES. COMIENZA CON MAYÚSCULA Y MARCA EL PUNTO AL FINAL.

- UN RATA UNA GATO COMPRÓ.
- LOS ANIMALES MUY DOS AMIGOS SE HICIERON.
- EL QUESO FAVORITO DEL PLATO ERA EL GATO.






DÍA N°4: AREA CIENCIAS NATURALES.

OBSERVAR LAS IMAGENES



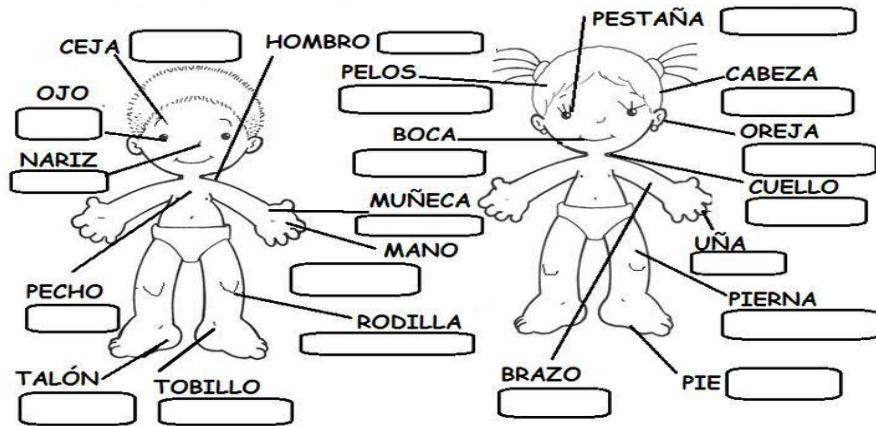
COMPLETA CON LAS SIGUIENTES PALABRAS

NARIZ----- OLFATO ---- OIIDO --- OIR ---OJO --- VISION ---BOCA
GUSTO ---- MANO ----- TACTO

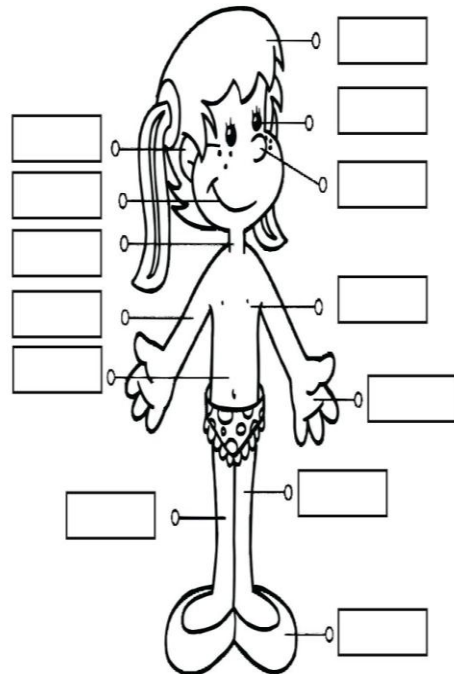
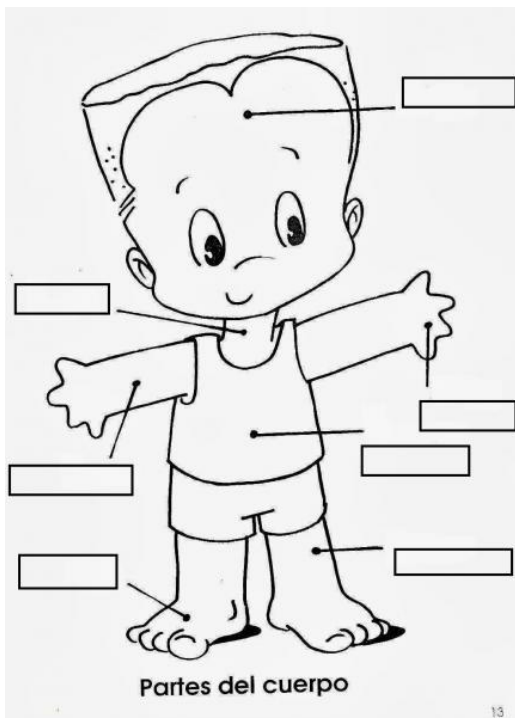
○	ÓRGANO		SENTIDO
○		-----	-----
○		-----	-----
○		-----	-----
○		-----	-----
○		-----	-----

PARTE EL CUERPO

OBSERVAR LA IMAGEN



COMPLETAR



DÍA N° 5 ÁREA MATEMÁTICA

COMPLETA LA SIGUIENTE GRILLA (LOUDRES)

1									10
11									20
21									30

COMPLETA LA SIGUIENTE GRILLA (ANTONELLA-ROMINA-GABRIEL)

<u>1</u>									<u>10</u>
<u>11</u>									<u>20</u>
<u>21</u>									<u>30</u>
<u>31</u>									<u>40</u>
<u>41</u>									<u>50</u>

COMPLETA LA SIGUIENTE GRILLA (LEONARDO – FACUNDO-CAMILA)

EN 5 EN 5

<u>05</u>									<u>50</u>
<u>55</u>									<u>100</u>
<u>105</u>									<u>150</u>
<u>155</u>									<u>200</u>
<u>205</u>									<u>250</u>
<u>255</u>									<u>300</u>
<u>305</u>									<u>350</u>
<u>355</u>									<u>400</u>

DÍA N°6: ÁREA FORMACION ETICA



¿CÓMO JUGAR?

1.- PEGAR EN LOS RECIPIENTES CADA UNO DE LOS DIBUJOS DE LAS EMOCIONES.



2.-ACUERDEN QUIEN INICIA LANZANDO LAS FICHAS Y QUIEN LEE LAS PREGUNTAS.

DESPUES SE INTERCAMBIAN.

3.-SI LANZA UNOS DE LOS NIÑOS, DEBEN LEERLE LAS PREGUNTAS PARA NIÑOS, O SI LANZA PAPA, MAMA U OTRO AULTO SE LEEN LAS PREGUNTAS DIRIGIAS A ELLOS.

4.-LUEGO DE LEER LA PREGUNTA, DEBEN LANZAR LA FICHA Y ENCESTARLA EN EL RECIPIENTE QUE TENGA LA EMOCION QUE SIENTEN E ACUERDO A LA SITUACION QUE SE EXPONE EN LA PREGUNTA.

PREGUNTAS PARA NIÑOS Y NIÑAS:

¿CÓMO TE SIENTES AL TENER ESCUELA EN CASA?

¿CÓMO TE SIENTES DESDE QUE TUS PADRES ESTÁN MÁS TIEMPO EN CASA?

¿CÓMO TE SIENTES CUANO TUS PADRES TE ICEN QUE NO PUEDEN JUGAR CONTIGO PORQUE DEBEN TRABAJAR EN CASA?

PREGUNTA PARA LOS PADRES Y ADULTOS

¿CÓMO TE SIENTE ANTE LA RECOMENDACIÓN DE PERMANECER EN CASA?

¿CÓMO TE SIENTES AL TENER QUE AYUDAR CON LAS TAREAS A LOS CHICOS?

SI POR TEMAS LABORALES DEBES SALIR DE CASA CUMPLIR CON TUS OBLIGACIONES ¿TIENES MIEDO?

COLORIN COLORADO ESTE JUEGO HA TERMINADO.....

DÍA N°7: AREA TECNOLOGIA: RECETA FAMILIAR.

ACTIVIDADES.

1.-EN FAMILIA CHARLAR SOBRE LAS COMIDAS QUE MAS LES GUSTA.

¿CUÁL ES LA COMIDA FAVORITA DE CADA UNO?

¿CÓMO SE ELABORA?

2.-REALIZAR LA RECETA Y DIBUJAR LOS PASOS QUE SEGUISTE EN DICHA ELABORACIÓN.

DÍA N°8 ÁREA CIENCIAS SOCIALES

ADIVINANZAS DÍA DE LA TRADICIÓN

PEDIR A UN ADULTO A LEER LAS ADIVINANZAS.

LUEGO ADIVINAR Y ESCRIBIR DEBAJO E CADA UNA LA RESPUESTA.



E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT/CUARTO/ AREAS INTEGRADAS

SE PUEDEN RELLENAR CON CARNE,
TAMBIÉN CON JAMÓN Y QUESO.
LA MASA TIENE REPULGUE,

SE COCINA A LA PARRILLA
CON FUEGUITO Y MUCHAS
BRASAS.
¿CÓMO SE LLAMA LA CARNE
HECHA EN EL FOGÓN DE LA
CASA?

SE COCINA A LA PARRILLA
CON FUEGUITO Y MUCHAS
BRASAS.
¿CÓMO SE LLAMA LA CARNE
HECHA EN EL FOGÓN DE LA
CASA?

DE MANO EN MANO LO PASAN
TODOS QUIEREN UN POQUITO
DULCE O AMARGO DA IGUAL,
SIEMPRE CALENTITO.

EL GAUCHO CUANDO CABALGA
NO PASA NADA DE FRÍO
¿QUIÉN PUEDE DECIR EL NOMBRE
DE LO QUE LLEVA DE ABRIGO?

BUENAS Y SONORAS CUERDAS
TENGO.
CUANDO ME RASCAN
A LA GENTE ENTRETENGO

DÍA Nº 9: ÁREA TEATRO: DÍA DE LA TRADICIÓN.

1.-UN ADULTO LEE LA SIGUIENTE HISTORIA.

ÉRASE UNA VEZ, EN EL LEJANO OESTE, UNA TRIBU DE INDIOS Y UN REGIMIENTO DE VAQUEROS, SE HABÍAN DECLARADO LA GUERRA.

LOS INDIOS, TOMARON SUS CABALLOS (1). AL POCO RATO DE CABALGAR, LLEGARON AL DESIERTO DE ARENA (2), EN DONDE SOPLABA UN FUERTE VIENTO (3). CON GRAN ESFUERZO LOGRARON CRUZARLO Y SIGUIERON CABALGANDO (1). DE PRONTO, SE ENCONTRARON CON LAS MONTAÑAS ROCOSAS (4)

LOS INDIOS CONTINÚAN CABALGANDO, COMIENZA A LLOVER, CON RÁFAGAS DE VIENTO FUERTE, CUANDO SE DAN CUENTA QUE LA MEJOR MANERA DE SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS ES HABLANDO; DECIDEN ENTONCES COMPARTIR EL CAMPAMENTO Y DIALOGAR ALREDEDOR DE UNA HOGUERA.

2.) RE NARRAR LA HISTORIA INCORPORANDO LOS SIGUIENTES SONIDOS

- PERCUSIÓN CORPORAL SOBRE LAS PIERNAS IMITANDO EL GALOPE DE LOS CABALLOS. (1)
- FROTARSE LAS MANOS IMITANDO EL SONIDO DE LA ARENA. (2).
- SOPLAR IMITANDO EL VIENTO. (3)
- CON LOS PUÑOS CERRADOS PERCUTIR CON LOS NUDILLOS IMITANDO EL SONIDO DE LAS PIEDRAS. (4)

DÍA Nº 10 ÁREA MUSICA: FESTEJAMOS LA TRADICIÓN

TÍTULO: FOLKLOREANDO EN FAMILIA

ACTIVIDADES

1) VEMOS EL VIDEO QUE LA PROFESORA ENVIARÁ POR WHATSAPP DE LA CANCIÓN “GATITO PA DON LUCAS”. DIALOGAMOS EN FAMILIA ¿QUÉ INDICA LA PROFESORA EN EL VIDEO?,

A) VOLVEMOS A ESCUCHAR LA CANCIÓN Y TE INVITO A QUE EN FAMILIA BAILES ESTE GATO SIGUIENDO LA COREOGRAFÍA QUE SE TE INDICA EN EL VIDEO

2) JUGAMOS EN FAMILIA A “SIMÓN DICE”. EL JUEGO CONSISTE EN EJECUTAR LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS Y ACCIONES QUE SIMÓN TE INDICA. DEBES ESTAR ATENTO A LA FRASE MÁGICA “**SIMÓN DICE**”. LAS ACCIONES QUE SE TE INDICARÁN ALTERNANDO SU ORDEN SERÁN: ZAPATEA, GIRA (DANDO VUELTAS EN EL LUGAR) Y APLAUDE. PUEDES AGREGARLE OTRAS ACCIONES DIVERTIDAS Y SEGUIR JUGANDO

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: SEÑORA: MELISA SORIA