

**GUÍA PEDAGÓGICA N°19-DE RETROALIMENTACIÓN.**

**ESCUELA** JOSÉ HERNÁNDEZ.

**CUE:** 700002200

**DOCENTES:** MARIELA COSTA- NATALIA REINOSO.

**GRADO:** 1º A-B **PRIMER CICLO** **NIVEL** PRIMARIO. **TURNO:** TARDE.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “UN PERSONAJE VISITA EL BARRIO SAN FELIZ”

**ÁREAS:** Lengua- Matemática- Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana.

**CONTENIDOS:** **LENGUA:** La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. La lectura, comprensión y el disfrute de textos literarios. La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto. **MATEMÁTICA:** Funciones y usos en la vida cotidiana Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos. Descomposición aditiva de números en “unos” y “dieces”. Idea de valor posicional. Suma distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar. Líneas rectas y curvas. Figuras geométricas (formas). Medidas de tiempo. Estimación y secuenciación de periodos de tiempo. Lectura del calendario: día y mes. **CIENCIAS NATURALES:** Diversidad animal. Hábitos de alimentación: carnívoros, herbívoros y omnívoros Partes que forman el cuerpo, cantidad y tipo de extremidades. Tipos de coberturas: pelos, plumas, piel, desnuda, escamas, etc. **CIENCIAS SOCIALES:** Las familias se integran y desarrollan su vida social. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Reconocimiento de las normas y señales de tránsito básicas como peatón y usuario de medios de transporte.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- ESCRIBE PALABRAS, ORACIONES Y TEXTOS CORTOS.
- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- DISTINGUE LOS MESES DEL AÑO.
- RECONOCE LA CONFORMACIÓN DE LA FAMILIA Y LOS ROLES.
- RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE UN SER VIVO (ANIMAL).
- IDENTIFICA SEÑALES VIALES.

**DESAFÍO:** DISEÑAR TARJETAS CON MOTIVOS NAVIDEÑOS QUE EXPRESEN BUENOS DESEOS PARA COMPARTIR CON LOS FAMILIARES.

**1º DÍA 16-11 LENGUA: TEMA “LEO Y COMPRENDO”**

**PAPÁ, MAMÁ LEEN Y ME AYUDAN A ESCRIBIR:**

- ☺ **MIRO EL CALENDARIO Y COPIO LA FECHA.**
- ☺ **ESCRIBO MI NOMBRE.**

☺ **ESCRIBO CÓMO ME SIENTO.**

☺ **LEO Y COMPRENDO.**

**“LA LLEGADA DE PAPÁ NOEL”**



EN EL MES DE DICIEMBRE PAPÁ NOEL

SIEMPRE LLEGA AL BARRIO

SAN FELIZ. VIENE EN SU TRINEO TIRADO POR RENOS .

PARTE DESDE EL POLO NORTE, MUY CARGADO DE PAQUETES.

PARA VISITAR A CADA FAMILIA RECORRE LAS CALLES, REALIZA LAS COMPRAS Y RESPETA LAS SEÑALES VIALES. TODAS LAS PERSONAS DEL BARRIO ESTÁN MUY CONTENTAS ESPERÁNDOLO.

PAPÁ NOEL TIENE MUCHOS DESEOS POR CUMPLIR.

☺ **COMPRENDO LO LEÍDO**

¿QUIÉN LLEGA AL BARRIO EN DICIEMBRE? \_\_\_\_\_

¿CÓMO SE LLAMA EL BARRIO? \_\_\_\_\_

¿QUÉ DEBE RESPETAR CUANDO RECORRE LAS CALLES? \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA: REGULARIDADES NUMÉRICAS**

- **DESCUBRO** EL PERSONAJE SIGUIENDO LA SERIE DE NÚMEROS.
- **ESCRIBO SU NOMBRE.**
- **LEO** LAS PALABRAS DE LOS CARTELES **Y UNO CON FLECHAS** INDICANDO LA VESTIMENTA TÍPICA DE ESTE PERSONAJE.

CINTURÓN

BOTAS

GUANTES



GORRO

TRAJE

BARBA

**2º DÍA 17-11 LENGUA: TEMA “ESCRITURA DE PALABRAS”-**

**PAPÁ, MAMÁ LEEN Y ME AYUDAN A ESCRIBIR: (IDEM AL DÍA 1).**

- ☺ PAPÁ NOEL LLEGA AL BARRIO SAN FELIZ UNA VEZ POR AÑO, CUANDO ES NAVIDAD.
- ☺ CONVERSO EN FAMILIA

¿CUÁNDO ES NAVIDAD? ¿POR QUÉ? ¿EN QUÉ MES SE CELEBRA?

☺ **LEO, RECORTO Y**

**ORDENO** LOS MESES DEL AÑO, FORMANDO EL TREN.

- ☺ **ESCRIBO** EL PRIMER ,
- ☺ EL ÚLTIMO MES DEL AÑO Y
- ☺ EL DE MI CUMPLEAÑOS.



**MATEMÁTICA: NUMERACIÓN**

- ☺ MIRO EL CALENDARIO 2020 Y **COMPLETO** EL MES EN QUÉ LLEGA PAPÁ NOEL.
- ☺ **PINTO** EL DÍA DE NAVIDAD Y EL DE FIN DE AÑO.

| DOMINGO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO |
|---------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |

- ☺ **COLOREO** CON ROJO TODOS LOS NÚMEROS QUE PERTENEZCAN AL DOMINGO Y A LOS DÍAS FERIADOS.
- ☺ LOS NÚMEROS DE LUNES A VIERNES LOS PINTO CON AMARILLO Y LOS DEL DÍA SÁBADO CON VERDE.

**CIENCIAS SOCIALES: “LA FAMILIA ”**

IMAGINO CÓMO SERÁ LA NAVIDAD CON MI FAMILIA, **HAGO UN DIBUJO**, Y ESCRIBO EL NOMBRE DE LOS INTEGRANTES CON QUIÉN CELEBRARÉ LA NAVIDAD. (HOJA APARTE)

- ☺ **PIENSO Y ESCRIBO** UN DESEO PARA MI FAMILIA

**3º DÍA: 18-11 (IDEM AL DÍA 1).**

**CIENCIAS NATURALES: “LOS ANIMALES Y SUS CARACTERÍSTICAS”**

- ☺ TE PRESENTO EL AMIGO DE PAPÁ NOEL. **COMPLETO LA FICHA.**

|                                  |
|----------------------------------|
| NOMBRE DEL ANIMAL _____          |
| SU CUERPO ESTÁ CUBIERTO DE _____ |
| COME _____ ES UN ANIMAL _____    |
| _____.                           |
| SE DESPLAZA _____.               |
| NACE DE _____                    |



**MATEMÁTICA: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS**

- ☺ PAPÁ NOEL DEBIÓ REPONER SUS OBSEQUIOS. HIZO UNAS COMPRAS EN DIFERENTES COMERCIOS DEL BARRIO. LO AYUDO A **RESOLVER LOS PROBLEMITAS.** (USO LA MÁQUINA DE SUMAR)



\$36

+



\$13

=

¿CUÁNTO GASTÓ ENTRE EL CABALLITO Y LA

PELOTA?



\$ 42

+



23

=

¿CUÁNTO DINERO GASTÓ EN LOS PATINES Y

LA MUÑECA?

- ☺ **DESARMO EN DIECES Y UNOS** EL PRECIO DEL CABALLITO Y LOS PATINES.

**4º DÍA : 19-11 (IDEM AL DÍA 1).**

**LENGUA: LECTURA Y PRODUCCIÓN ESCRITA:**

- ☺ **LEO LOS VILLANCICOS** QUE PREPARARON LAS FAMILIAS DEL

BARRIO SAN FELIZ. (LECTURA ORAL)

LLEGÓ LA NAVIDAD  
VAMOS A SOÑAR  
CON UN MUNDO MEJOR  
CON UN MUNDO DE PAZ

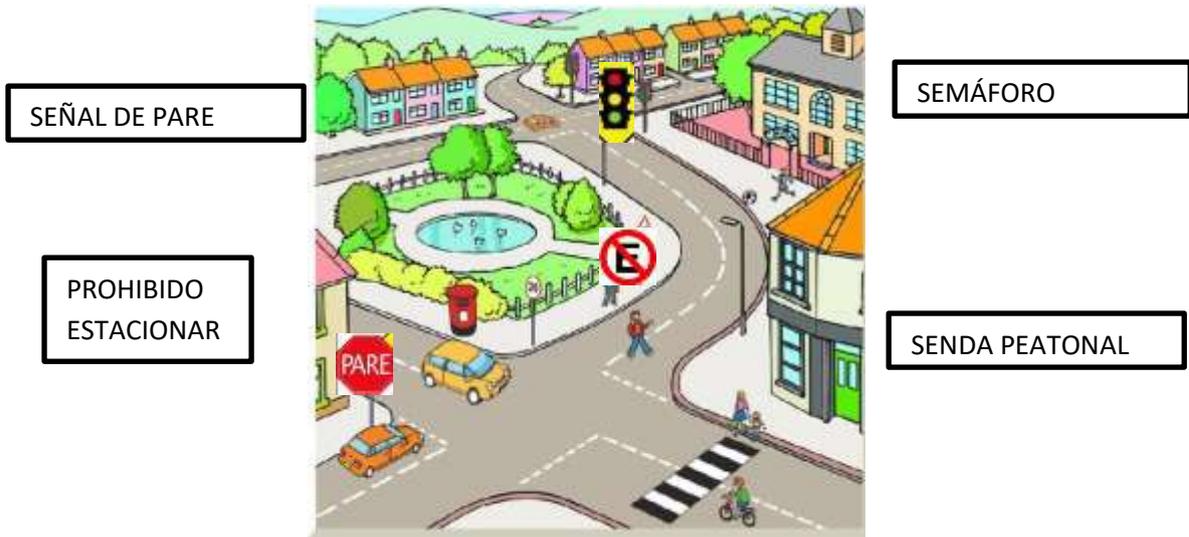
NOS PORTAREMOS BIEN  
AYUDAREMOS  
A NUESTROS PAPÁS  
LO PASAREMOS EN FAMILIA  
EN UNIÓN Y ARMONÍA

☺ ELIJO UN VILLANCICO PARA LEERLE A LA SEÑORITA\_(ENVÍO UN VIDEO O AUDIO A MI SEÑORITA PARA QUE ME ESCUCHE LÉER)

☺ ESCRIBO EN FAMILIA UN PEQUEÑO VILLANCICO NAVIDEÑO.

### FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: "LAS SEÑALES VIALES"

☺ PAPÁ NOEL ESTÁ UN POCO DESORIENTADO EN EL BARRIO SAN FELIZ DEBE ENTREGAR TODOS LOS OBSEQUIOS A TIEMPO ¿SABES CUÁLES SON LAS SEÑALES VIALES QUE DEBE RESPETAR? UNO CON FLECHAS CADA SEÑAL CON SU SIGNIFICADO.



☺ DIBUJO Y ESCRIBO EL SIGNIFICADO DE DOS SEÑALES DE TRÁNSITO QUE CONOZCAS (CONVERSA EN FAMILIA)

### 5º DÍA : 20-11 (IDEM AL DÍA 1).

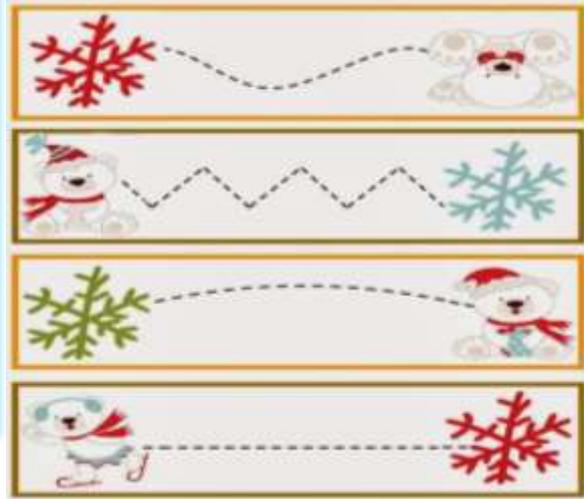
### MATEMÁTICA: "LÍNEAS CURVAS Y RECTAS"

☺ PAPÁ NOEL ESTÁ UN POCO CONFUNDIDO CON LOS REGALOS QUE DEBE ENTREGAR EN CADA CASA ¿TE ANIMÁS A YUDARLO?

☺ SIGUE LAS LÍNEAS CURVAS PARA LLEGAR .(CON DISTINTOS CLORES)



**TRAZO** CON AZUL LAS LÍNEAS RECTAS Y CON ROJO LAS LÍNEAS CURVAS



**LENGUA: PRODUCCIÓN ESCRITA**

**RESUELVO EL DESAFÍO**

- ☺ PIENSO EN EL DISEÑO DE TARJETAS NAVIDEÑAS PARA ENTREGAR A MIS FAMILIARES ¿A QUIÉN SE LAS ESCRIBIRÉ? ¿QUÉ DESEOS QUIERO PARA ELLOS? ¿QUE MATERIALES USARÉ?
- ☺ ELIJO LA FORMA Y **ESCRIBO TARJETAS NAVIDEÑAS** (ENVIARÉ UNA FOTO DE LAS TARJETAS A MIS FAMILIARES).
- ☺ PUEDO INCLUIR DESEOS Y VILLANCICOS. NO OLVIDO ESCRIBIR PARA QUIÉNES SON. ENVÍO UNA FOTO A LA SEÑO DE LAS TARJETAS QUE HICE.

**PONEMOS EN DIBUJOS LO APRENDIDO.**

UNA VEZ FINALIZADO EL DESAFÍO RESPONDO ESTAS PREGUNTITAS.

¿CÓMO TRABAJÉ?

¿ME GUSTÓ?

¿FUE DIFÍCIL?

| CRITERIOS   | SI | NO | CON AYUDA |
|---|----|----|-----------|
| ESCRIBO PALABRAS, ORACIONES Y TEXTOS CORTOS.      |    |    |           |
| RESUELVO SUMAS, RESTAS, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS |    |    |           |
| DISTINGO LOS MESES DEL AÑO                        |    |    |           |
| RECONOZCO LA FAMILIA E INTEGRANTES                |    |    |           |
| IDENTIFICO LAS CARACTERÍSTICAS DE UN ANIMAL.      |    |    |           |
| IDENTIFICO LAS SEÑALES VIALES.                    |    |    |           |

Directora: Prof. Olga Molina \_ Vicedirectora: Prof. Elena Guardia.