

ESCUELA: República Argentina Anexo Educación Especial

DOCENTE: Stella Maris Martin

SECCIÓN: Educación de Adolescentes y Jóvenes (TALLER)

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: HABILIDADES CONCEPTUALES - HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN - HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Todo puede tener otra vida... ¡VAMOS A RECICLAR!!!

ÁREAS Y CONTENIDOS:

➤ **HABILIDADES CONCEPTUALES:**

- Conceptos temporales básicos: Días de la semana.
- Identificar su fotografía.
- Identificación y uso de imágenes correspondientes a objetos, acciones y secuencias.
- Exploración de objetos.

➤ **HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN:**

- Habilidades para usar medios alternativos de comunicación.
- Habilidades comunicativas básicas.
- Habilidades para comprender instrucciones simples siguiendo una consigna oral y/o soporte gráfico.

➤ **HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA:**

- Habilidades para el manejo adecuado de objetos corto-punzantes: Cuchara.
- Adquisición y uso de habilidades relacionadas con la preparación: Ayuda en la cocina, preparar, revolver sin tirar, etc.
- Hábitos de orden y limpieza en distintos lugares: Casa, cocina; utilizando adecuadamente los elementos de limpieza más comunes.
- Habilidades de higiene personal: Lavado y secado de manos. Uso de toalla y jabón.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES (Adaptadas)

ÁREA: HABILIDADES CONCEPTUALES – HABILIDADES DE COMUNICACIÓN.

RUTINA DIARIA: SALUDO – DÍA – IDENTIDAD - ACTIVIDAD DIARIA.

- ❖ Anticipar las actividades utilizando previamente el uso de pictograma en cada acción a realizar.
- ❖ Saludar a los miembros de la familia.
- ❖ Indagar (Solicitando señalar entre dos carteles):
 - ¿Qué día es hoy? (Cartel de día de la semana) - ¿Cómo te llamas? (Cartel con nombre y foto).

DÍA 1:

ÁREA: HABILIDADES CONCEPTUALES – HABILIDADES DE COMUNICACIÓN –
HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

- 1- Leer en familia y observar las imágenes del siguiente texto.



- 2- Conversar en familia sobre los beneficios de realizar manualidades con materiales reciclados.
- 3- Permitir que la alumna realice la manipulación y exploración de diferentes materiales reciclables. Ej.: Cajas, telas, tarros, etc. (Siempre con la supervisión de un adulto).

DÍA 2:

Confeccionar en familia un porta papel higiénico personalizado para su baño, reciclando una botella de gaseosa o refresco.

- 1- Leer en familia la siguiente lista de materiales, los pasos a seguir y observar las imágenes para confeccionar juntos el porta papel higiénico.



MATERIALES: (Permitir la manipulación y exploración de los materiales con supervisión de un adulto).

- Una botella grande de gaseosa o refresco.
- Tijera.
- Marcador o lapicera.
- Palito de madera, plástico o caña.
- Elementos para decorar (Ej. Pinturas, papeles de colore, etc.).

PASOS A SEGUIR:

- 1- Un adulto dibujará sobre la botella el diseño del porta papel higiénico como sale en la imagen con un marcador o lapicera.
- 2- Cortar con tijera la botella (Adulto).
- 3- Lijar los bordes cortados (Con ayuda y supervisión).
- 4- Colocar en la parte superior por los orificios realizados un palito de madera o caña para luego colocar el rollo de papel (Con ayuda y supervisión).
- 5- Decorar el porta papel higiénico (Ej.: Pintar con esponjas, pegar papeles de colores, etc.).

DÍA 3:

- 1- Permitir en la alumna la manipulación y exploración de los materiales utilizados en la confección del porta papel higiénico (Con supervisión de un adulto).
- 2- Ayudar a realizar la acción de guardar los materiales adentro de una caja (Para estimular su motricidad fina).

DÍA 4:

Confeccionar en familia pelotas con medias recicladas (Para luego utilizar en actividades de psicomotricidad y en el tiempo libre).

- 1- Leer en familia la lista de materiales, los pasos a seguir y observar las imágenes para confeccionar pelotas de media.



Materiales: Permitir la manipulación y exploración de los materiales (La aguja NO, por su riesgo de pincharse) con supervisión de un adulto.

- Medias viejas.
- Para el relleno: Periódico, revistas, trapos, arena, etc. (Pueden hacer pelotas livianas o pesadas teniendo en cuenta el relleno a utilizar).
- Hilo y aguja.

Pasos a seguir:

- 1- Colocar adentro de la media el relleno a utilizar (Con ayuda y supervisión).
- 2- Darle una vuelta a la media y entra en sí (Con ayuda).
- 3- Cuando ya no queda más media por enrollar coserla (Adulto).

DÍA 5:

- 1- Permitir que la alumna realice la manipulación y exploración de las pelotas de media confeccionadas.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad

TÍTULO: Jugamos en familia

CONTENIDO: Coordinación Viso Motriz

Se da en un movimiento manual o corporal que corresponde a un estímulo visual y se adecua positivamente a él.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ELEMENTOS: Las pelotitas de medias que realizaron el día anterior.

*En familia ayudar a la alumna a tomar una pelotita de media y arrojarla hasta donde ella pueda.

* Luego tratarán que lo haga con la otra mano (Dentro de sus posibilidades y con ayuda).

*Colocaran sobre una mesa tres o cuatro botellas sin nada adentro, la alumna tratará con una pelotita de media tirarlas, si lo logra o no los demás tendrán que aplaudir y festejar alentando.

DÍA 6:



1 -Confeccionar en familia un porta lápices con materiales reciclables (Permitiendo su manipulación y exploración) que tengan en casa, puedes realizarlo con tarros de arvejas, leche, cajas de cartón, etc. Decorar con recortes de tela, de diario, revistas, pinturas, etc.



DÍA 7:



1 -Confeccionar en familia un juego de **TA-TE-TI** con materiales reciclables que tengan en casa, pueden realizar el tablero con un cuadrado de cartón, lo puedes pintar, forrar con una hoja o tela que sea lisa, dibujar (Adulto) sus casilleros de juego y confeccionar 6 fichas (tres de un color y tres de otro color), puedes utilizar piedras, tapitas de gaseosa, pelotitas confeccionadas con papeles de colores, etc.

2- Jugar en familia al **TA-TE-TI** (Un adulto leer las reglas del juego).

REGLAS DE JUEGO “TA-TE-TI”: (Ayudar a realizar la acción del juego en familia)

- El juego está dispuesto para dos personas. 
- El tablero está diseñado con 4 líneas entrecruzadas, creando 9 espacios.
- Cada jugador maneja 2 tipos de fichas diferentes. 
- Se coloca una ficha por turno en cualquier lugar del tablero.
- Cuando un jugador logra ubicar a 3 fichas propias en una misma línea, sea vertical, horizontal o diagonal, gana el partido.

DÍA 8:

1- Jugar en familia, permitiendo que la alumna pueda colocar las fichas sobre el tablero de juego para estimular su motricidad alentando a realizar cada una de sus acciones.

DÍA 9:

NO NOS OLVIDEMOS DEL DENGUE!!!!




- Leer en familia los materiales (Mostrando a la alumna los mismos permitiendo su manipulación y exploración), las instrucciones y observa las imágenes para realizar una **“TRAMPA CASERA PARA MOSCAS, MOSQUITOS Y OTROS BICHOS”**.

**Cómo hacer una
TRAMPA CASERA**

Materiales			
 ½ cucharada de levadura.	 1 vaso grande de agua tibia.	 5 cucharadas de azúcar.	 Botella de plástico de 2 L

Los mosquitos eligen a sus víctimas por el dióxido de carbono que emiten al respirar.
La trampa lo produce y los atrae.
RECUERDA VACIAR EL AGUA DE LA TRAMPA UNA VEZ POR SEMANA.

- **1** Corta una botella de plástico de 2 litros por la mitad
- **2** Mezcla azúcar y agua. Viértela en la botella
- **3** Añade levadura fresca
- **4** Inserta la parte superior
- **5** Envuélvela con un paño oscuro

La trampa cubre unos 60 m2. No es un peligro para el medio ambiente, ni daña plantas ni animales, no es tóxica.

- 1- Lavar la cuchara y el vaso utilizado. Ordenar el lugar de trabajo (Dentro de sus posibilidades, con ayuda y supervisión).
- 2- Realizar (Con ayuda) el lavado y secado de manos, con jabón y toalla.

DÍA 10:

- 1- Explorar los materiales utilizados en la confección de la “**TRAMPA CASERA PARA MOSCAS, MOSQUITOS Y OTROS BICHOS**”, realizar (con ayuda) la acción de remover con una cuchara un vaso con agua, para estimular su motricidad fina.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad

TÍTULO: Jugamos en familia

CONTENIDO: Coordinación Viso Motriz

Se da en un movimiento manual o corporal que corresponde a un estímulo visual y se adecua positivamente a él.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES: ELEMENTOS: Las pelotitas de medias que realizaron.

*En familia ayudar a la alumna a tomar una pelotita de media y arrojarla hasta donde ella pueda. Luego trataran que lo haga con la otra mano (Dentro de sus posibilidades y con ayuda).

*Colocaran sobre una mesa tres o cuatro botellas sin nada adentro, la alumna tratará con una pelotita de media tirarlas, si lo logra o no los demás tendrán que aplaudir y festejar alentando.

DIRECTORA: Lucia Riveros