

Escuela: Barrio Ejército de los Andes - Sala de 4 años - Áreas Integradas

GUÍA: Nº 9

CUE 7000971-00

Escuela: Barrio Ejército de los Andes

Docente: Patricia Alejandra Michalek

Sala de: 4 años

Turno: Mañana

Áreas curriculares:

- Dimensión formación personal y social (autonomía, independencia, convivencia)

- Dimensión comunicativa y artística (expresión corporal).

Título de la propuesta: **“Las emociones”**

Contenidos:

- Dimensión formación personal y social

Contenidos: reconocimiento y expresión de: sentimientos, emociones, ideas y opiniones

- Dimensión comunicativa y artística

Contenidos: lectura de imágenes

ACTIVIDADES DIA 1:

- Área curricular: Educación Musical

Docente: Verónica Aballay

Título de la propuesta: Actividades musicales lúdicas

Contenido: El movimiento corporal libre y pautado

Los modos y medios expresivos: La voz

Recordamos y perfeccionamos la “Canción para saludar al sol”. ¿Te aprendiste la canción para saludar al sol? ¿Qué es lo que más te gustó? ¿Qué movimientos te gustaron más? Practicar sin el video los movimientos que más costaron hasta que salgan. A continuación, realizar primero sólo los movimientos con el video de la Canción “Saludo al Sol” <https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P11> Ahora sólo cantar la canción completa con los movimientos y canto siguiendo el video.

- Área curricular: Educación Física

Docente: Mauro Sánchez

Título de la propuesta: Circuito motriz

- 1- Ubicar un balde a 5 metros. Correr hasta el balde y volver.
- 2- Ubicar una silla. Correr hasta el balde subiendo a la silla y saltar.
- 3- Saltar a la soga con papá y mamá.

ACTIVIDADES DÍA 2:

- Ver el video “Un monstruo feliz, monstruo triste” en el siguiente link: https://youtu.be/N_iNe9EyzwY
- Re narrar el cuento, por medio de preguntas ¿Cuáles eran los colores de los monstruos? ¿Qué es lo que ponía feliz al monstruo amarillo? ¿Por qué se enojaba el monstruo rojo? El monstruo rosa ¿Qué hacía? Al monstruo celeste ¿Qué es lo que lo ponía triste? ¿Por qué se preocupaba el monstruo naranja? ¿A qué tenía miedo el monstruo verde? ¿Qué le pasaba al monstruo morado?
- El niño dibujará el monstruo que elija, con el color correspondiente según la emoción del mismo.

ACTIVIDADES DÍA 3:

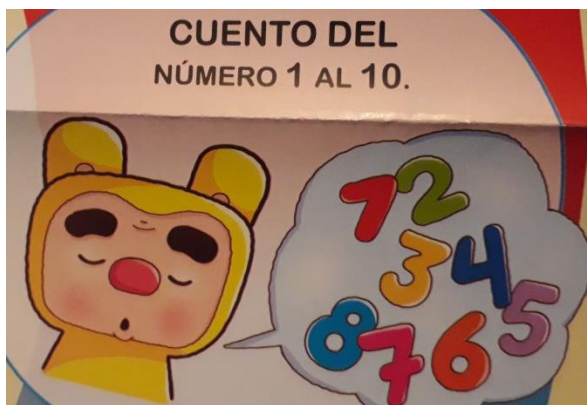
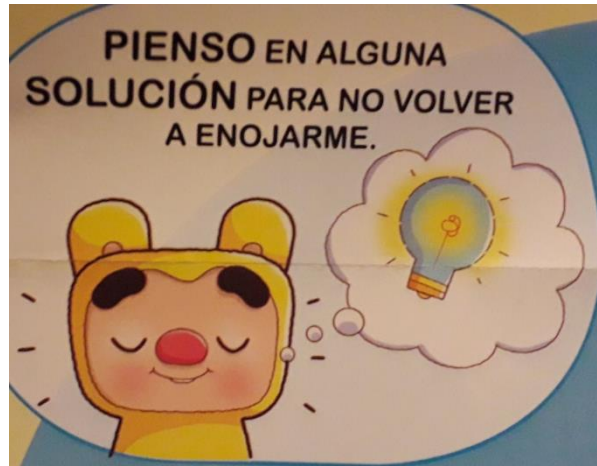
- Se le mostrará al pequeño las siguientes imágenes:



Se le preguntará ¿Cómo está el niño y la niña de la imagen? ¿Por qué crees que pueden estar así? Preguntarle al pequeño qué cosas lo enojan. Lo escriben en una hoja y juntos hacen una carita de enojado y la decoran (pueden usar los emojis del celular). Guardarán la hoja para cuando regresemos a la sala.

Observar las instrucciones para salir de un enojo y volver a la calma, conversar sobre las mismas. Anotarlas en una hoja, buscar imágenes, o que el niño lo decore con algún material que tengan. Se colocará en algún lugar visible de la casa para que todos los miembros de la familia lo tengan en cuenta en sus momentos de enojo.





ACTIVIDADES DÍA 4:

El adulto que acompaña al niño le mostrará la siguiente imagen de un nene y una nena triste:



Escuela: Barrio Ejército de los Andes - Sala de 4 años - Áreas Integradas

Se le preguntará ¿Cómo está el niño y la niña de la imagen? ¿Por qué crees que pueden estar así? Preguntarle al niño que cosas lo ponen triste. El adulto si lo desea le cuenta lo que a él también lo pone triste.

Lo escriben en una hoja y juntos hacen una carita triste y la decoran (pueden usar los emojis del celular). Guardarán la hoja para cuando regresemos a la sala

ACTIVIDADES DÍA 5:

- Hoy trabajarán con la emoción de la alegría, se les mostrará a los niños la siguiente imagen:



Se le preguntará ¿Cómo están los niños de la imagen? ¿Por qué crees que pueden estar así? Preguntarle a él qué cosas lo ponen feliz, alegre. El adulto, si lo desea, le cuenta lo que a él también lo hace feliz. Recordar algún momento en familia en el que hayan sentido alegría. Lo escriben en una hoja y juntos hacen una carita feliz y la decoran (pueden usar los emojis del celular). Guardarán la hoja para cuando regresemos a la sala.

ACTIVIDADES DÍA 6:

Se le mostrará al niño la siguiente imagen. Se les preguntará ¿Qué le pasa a la nena? ¿Por qué tendrá miedo? ¿A vos qué cosas te dan miedo?



Escuela: Barrio Ejército de los Andes - Sala de 4 años - Áreas Integradas

Se les dirá a los pequeños que está bien tener miedo a su edad. Se conversará sobre alguna oportunidad que les haya dado miedo, y como actuaron en tal situación, que sepan que ante cualquier situación de miedo, pueden recurrir a papá o a mamá o al adulto de confianza del niño.

ACTIVIDADES DÍA 7

- El adulto que acompaña al pequeño con marcador, lapicera o maquillaje dibujará en las palmas de las manos de los niños (una boca, nariz, ojos u otra característica que se prefiera) transformando cada mano en títeres. Luego acompañado con la siguiente canción, los títeres bailarían:

Había una vez una mano Que subía, bajaba y subía

Si estaba contenta bailaba y si estaba triste se escondía...

Había una vez otra mano que sacudía, sacudía, sacudía

que si estaba contenta bailaba y si estaba triste se escondía.

Había una vez dos manos que aplaudían, aplaudían, aplaudían

Que si estaban contentas bailaban y si estaban tristes se escondían.

- Se buscará un alambre fino, agua, recipiente y detergente. Luego con el alambre realizarán un círculo y un pedacito recto para agarrarlo, después se mezclará el agua con el detergente y comenzará a hacer burbujas, se observarán. ¿De qué forma son? ¿Chocan? ¿Contra qué? Y si se chocan en la mesa ¿Qué pasa? ¿Contra la pared? ¿Se forman pocas o muchas? ¿Por qué? ¡¡A divertirse!!

ACTIVIDADES DÍA 8:

- Área curricular: Educación Musical

Docente: Verónica Aballay

Título de la propuesta: Actividades musicales lúdicas

Contenido: El movimiento corporal libre y pautado

Los modos y medios expresivos: La voz

“Caminamos con el ritmo de la música”. Para el siguiente juego es necesario estar en un espacio tranquilo y hacer lugar para poder caminar libremente. Preguntas: ¿Sabes caminar lento?, ¿Y rápido?, ¿Y de puntas de pie?, ¿Y sabes caminar marchando? (Realizar cada acción luego de responder las preguntas). Prestar atención a la canción <https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA>

ACTIVIDADES DÍA 9:

- Jugamos con un espejo, el adulto invitará al pequeño que haga frente al espejo cara de enojo, de alegría, de tristeza, de susto. También se le sacará una foto de cada una de las caras, para que luego el niño pueda mirarlas.

- Área curricular: Educación Física

Escuela: Barrio Ejército de los Andes - Sala de 4 años - Áreas Integradas

Docente: Mauro Sánchez

Título de la propuesta: Circuito

- 1- Ubicar un balde a 5 metros. Caminar en 4 apoyos (manos y pies en el suelo) hasta el balde y volver.
- 2- Caminar como perrito rengo (3 apoyos)
- 3- Saltar la soga con papá y mamá.

ACTIVIDADES DÍA 10

- Expresión Corporal: "Nuestro cuerpo en movimiento"

Caminamos con distintas sensaciones y emociones, relacionando con el ritmo y la velocidad: Caminar tristes, lentamente, mirando para abajo. Caminar alegres: rápido y con ritmo. Caminar asustados. Caminar divertidos. Caminar enojados. Caminar pensando. Caminar muy cansados



- Como trabajo final para esta guía se dibujará una carita feliz, el niño la decorará o pintará. Y juntos pensarán qué cosas hacen feliz a la familia (por ejemplo compartir un almuerzo)

Se hará lo mismo en otra hoja con una carita triste y anotarán las cosas que ponen triste a la familia, para que todos las tengan en cuenta y dentro de lo posible tratar de evitarlo (por ejemplo gritar).

Estas hojas las colocarán en algún lugar visible de la casa.



Directora: Andrea Ontiveros

Vicedirectora: Fanny Martín

Docente: Patricia Alejandra Michalek