

Título: “Seguimos en movimiento”

Propósitos:

- Propiciar la producción de textos expositivos cortos para atender a un propósito comunicativo particular, empleando reglas ortográficas y de escritura.
- Favorecer el uso de las nociones del sistema osteo-artro-muscular y alimentación saludable.
- Estimular la resolución de problemas relacionados con la multiplicación y división por dos cifras.

Actividades de Desarrollo

- **Desafío:** (que se realizará al finalizar la Guía N° 2, de profundización): Diseñar un juego de preguntas y respuestas sobre el cuidado del sistema osteo - artro – muscular. Al finalizar el desafío se deben enviar evidencias del mismo.
- **Explicación del desafío:** confeccionar tarjetas con preguntas sobre la importancia de la alimentación y la actividad física. Revisar y corregir la redacción y la ortografía. Otorgar puntos a cada tarjeta. Jugar para intercambiar conocimientos.

Área: Lengua

Día 1

1- Observa el título las oraciones, palabras destacadas y las imágenes que acompañan este texto. ¿De qué tratará?

La importancia de una dieta equilibrada

¿Qué debemos comer para mantener sanos nuestros huesos, músculos y articulaciones? Seguramente has escuchado muchísimas veces que es muy importante comer “sano” para estar sano. Pero ¿qué significa esto? Que es imprescindible comer “un poco de todo”, tener una dieta equilibrada en la que no falten las frutas, las verduras, los cereales, las proteínas (carne, huevos, leche) y no sobren el azúcar, la sal y las grasas.

El crecimiento solo es posible si los huesos crecen, y para que lo hagan adecuadamente debemos consumir algunos **nutrientes** en particular. Estos son los materiales contenidos en los alimentos que permiten al organismo cumplir con sus funciones. Entre los nutrientes que los huesos necesitan se encuentra el **calcio**, un mineral presente, principalmente, en los lácteos, en las verduras (como el brócoli, el berro, la cebolla), en los porotos de soja y en las lentejas, entre otros alimentos. Tomar, al menos, dos tazas de leche y una porción de treinta gramos de queso todos los días asegura un adecuado consumo de calcio para que los huesos puedan responder a nuestras exigencias cotidianas de crecimiento y movimiento.

También es muy importante la exposición al Sol y el consumo de **vitamina D**, que es esencial para que nuestro cuerpo absorba el calcio y el **fósforo**. Se encuentra en algunos pescados, en el huevo y en los quesos, pero requiere la acción de los rayos del Sol sobre la piel para activarse.



2-Responde:

- a- ¿Qué nutrientes necesitan los huesos para crecer?, ¿en qué alimentos se encuentran esos nutrientes?
- b- ¿Por qué es importante el consumo de vitamina D? ¿En qué alimentos se encuentra?
- c- Enumera las oraciones de acuerdo a lo leído:
 - El crecimiento de los huesos es posible si se consumen nutrientes como el calcio _____
 - También es importante la exposición al sol y el consumo de vitamina D _____
 - Para estar sanos es necesario tener una dieta equilibrada _____
- d-¿Qué pasaría si nuestra alimentación se basara solo en consumir lácteos ?
- e-¿Crees que es importante tener nuestros huesos sanos? ¿Por qué?

Área: Matemática

1-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

Una empresa de línea aérea auspiciante de deportes, que realiza vuelos desde Argentina a los distintos países donde se llevará a cabo la copa América está analizando costos y ganancias de los viajes que deberá efectuar durante el mes de junio. La empresa brinda dos diferentes servicios de vuelos.

CATEGORÍA A	Valor del pasaje por persona ida y vuelta
Capacidad de pasajeros en área de no fumadores64	\$13.500
Capacidad de pasajeros en área de fumadores68	\$13.500

Escuela Manuel Láinez - 5 ° Grado A y B - Lengua, Matemática y Cs. Naturales

CATEGORÍA B	Valor del pasaje por persona ida y vuelta
Capacidad de pasajeros de primera clase.....45	\$13.900
Capacidad de pasajeros de segunda clase.....65	\$13.100

A partir de la información responde:

A – Si llevan la capacidad completa en ambos vuelos, ¿cuál deja mayor dinero a la empresa?

B _ Si en el vuelo de la categoría A va solo ocupada la mitad del área de no fumadores ¿cuánto dinero recauda la empresa?

Área: Lengua

Día 2

1-Observa el texto “La importancia de una dieta equilibrada” y responde:

- El título ¿expresa el tema general?
- ¿La información del texto es clara y ordenada?
- ¿El texto sirve para entretener, expresar sentimientos o enseñar un tema?

Justifica tu respuesta

PARA SABER MÁS

Los **textos expositivos** informan sobre un tema de manera clara, organizada y con **vocabulario específico**, es decir con palabras propias de un área.

Un texto expositivo tiene tres partes:

INTRODUCCIÓN: presenta el tema principal

DESARROLLO: explica los conceptos más importantes de manera ordenada

CIERRE: presenta una conclusión sobre el tema, en algunos textos no aparece

2-Relee el texto y responde:

a-¿A qué área pertenecen los conocimientos que nos brinda? Justifica tu respuesta

b-¿Qué palabras del vocabulario específico usa?

3-Identifica en el texto la **introducción, desarrollo y cierre**, subráyalos con diferentes colores. Si faltó alguna de las partes escriban cuál es y cómo lo saben.

Área Matemática

1 -Resuelve las siguientes cuentas del vendedor mayorista de la Feria de Frutas y Verduras:

$$487: 23=$$

$$145:14=$$

2-Analiza estas cuentas del vendedor mayorista de cereales ¿Dónde está el error? Escribe correctamente las cuentas en tu cuaderno.

$\begin{array}{r} 954 \\ \times 61 \\ \hline 954 \\ + 5.724 \\ \hline 6.678 \end{array}$	$\begin{array}{r} 815 \\ \times 35 \\ \hline 4.075 \\ + 24.450 \\ \hline 248.575 \end{array}$	$\begin{array}{r} 605 \\ \times 27 \\ \hline 4.205 \\ + 12.100 \\ \hline 26.305 \end{array}$
--	---	--

Área: Lengua

Día 3

1-Observa atte. el siguiente título y la imagen y responde:

La importancia de fortalecer los huesos desde pequeños



- ¿De qué tratará el texto que acompaña el título y la imagen?
- ¿Creen que estos elementos ayudan en la comprensión de un texto? ¿Por qué?
- ¿Qué otros elementos pueden acompañar un texto?

PARA SABER MÁS

Los **elementos paratextuales** de un texto son:

TÍTULO: indica el tema principal

SUBTÍTULO: indica una parte del tema principal

IMAGEN: ilustra el tema

EPÍGRAFE: explica brevemente la imagen

2-De acuerdo con los elementos del punto 1(título, imagen) escribe un párrafo con la **introducción** de un texto expositivo sobre la importancia de la actividad física.

3-Escribe un epígrafe para la imagen

Área: Matemática

1-Resuelve las siguiente situaciones problemáticas

- En un gimnasio el instructor solicita hacer 144 ejercicios de pantorrilla. Carola debe repartir los ejercicios en 12 días. ¿Cuántos ejercicios debe hacer por día?
- Un verdulero tiene que repartir 132 naranjas y debe armar 26 bolsitas. ¿Cuántas naranjas deben entrar en cada bolsita?, ¿Sobran naranjas?

Área Lengua

Día 4

1-Lee el siguiente texto y presta atención a las frases destacadas

Hábitos para fortalecer los huesos

El ejercicio físico en el que se obliga a los huesos a soportar el peso del cuerpo aumenta su capacidad de absorción del calcio y, **por lo tanto, a que se generen nuevas células y se mantenga la masa ósea, que es la cantidad de minerales que contiene un hueso**, favoreciendo su desarrollo y crecimiento, **es decir ayudando a prevenir enfermedades como la osteoporosis**.

Los tipos de ejercicio más adecuados para el fortalecimiento de los huesos son: correr, caminar, bailar, tenis, levantamiento de pesas entre otros. La natación y el ciclismo, **por ejemplo, son actividades físicas muy saludables, pero en las que sólo una parte concreta de los huesos** (brazos y piernas, respectivamente) se verá beneficiada.

PARA SABER MÁS

Los **recursos** de un texto expositivos son:

DEFINICIÓN: indica qué significa un elemento, concepto o idea

EJEMPLO: sirve para explicar una información general

REFORMULACIÓN: repite una idea con otras palabras, emplea palabras como “es decir”, “o sea”, “dicho de otra forma”

VOCABULARIO ESPECÍFICO: son palabras propias del área a la que pertenece el texto

RELACIONES CAUSALES: se indican las razones que explican un fenómeno, emplea palabras como “por lo tanto”

2-Relee el texto del punto 1 (ten en cuenta las frases destacadas) y extrae:

DEFINICIÓN:

EJEMPLO:

RELACIONES CAUSALES:

VOCABULARIO ESPECÍFICO

Área: Ciencias Naturales

Día 5

1-Con la información de los textos trabajados en Lengua (puedes buscar más datos en internet o en manuales) elabora una dieta semanal saludable que contribuya a cuidar los huesos, músculos y articulaciones.

2-Averigua y arma un plan de actividad física que puedas desarrollar para fortalecer tus huesos y músculos.

ÁREA: ARTES VISUALES

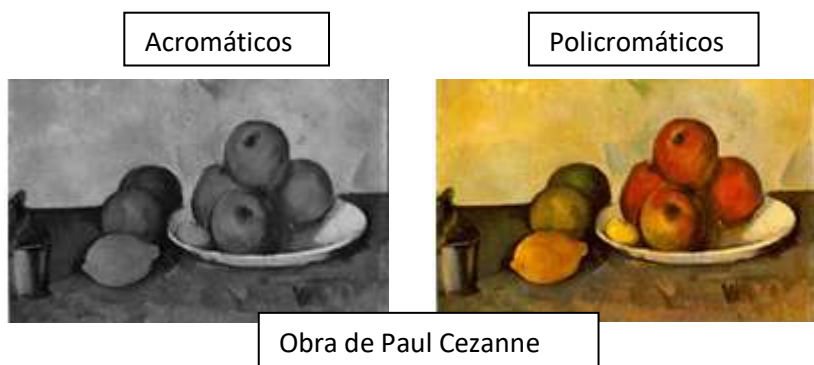
Título: Acromatismo. Policromatismo

Propósito: Generar espacio para el disfrute y creación de producciones propias

Actividades de desarrollo

1-Divide la hoja de carpeta en cuatro partes. Dibuja en cada una la misma obra o diferente.

2-Pinta el cuadrado uno con colores Acromáticos, ósea, que no tienen color, como el blanco, el negro y el gris. El cuadrado dos con colores Policromáticos, ósea, de cualquier color que quieran.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Propósito: Propiciar la identificación de las tareas que realizan las personas, en los procesos tecnológicos en líneas de producción

Actividades

“Normas de seguridad, higiene y organización”



Hoy aprende sobre: Normas, higiene y organización en la elaboración de un proceso industrial y artesanal.

Algunas de las cosas que tenemos que tener en cuenta. Escribe en tu cuaderno.

- ✿ La indumentaria adecuada que nos resguarde de los posibles accidentes que pudieran afectar nuestra salud, así como agentes que nos pudieran causar enfermedades o simplemente para cuidar la ropa.
- ✿ Las herramientas y máquinas que faciliten la realización de nuestras tareas.
- ✿ Los conocimientos que nos permitan realizarlas.
- ✿ La comprensión de las señales de seguridad que nos resguarden de los posibles accidentes.
- ✿ La organización adecuada.

a) Recuerda y escribe



Para llevar a cabo el trabajo en las fábricas es necesario que las tareas estén organizadas y que se sigan ciertas medidas de seguridad e higiene, para resguardar la salud de los operarios impidiendo que se produzcan accidentes. Estas medidas, cuando están reglamentadas, se denominan normas.

ÁREA: EDUCACION FISICA

Título: Atletismo -Carrera de velocidad

Propósito: Promover el conocimiento de las distintas pruebas atléticas y su ejecución con las voces de mando de la carrera.

Actividades de desarrollo

1-En la vereda o el fondo de casa en una distancia de 50m realizar carreras de velocidad a la voz de En sus marcas, listos, ya.

2-Juega una competencia con cualquier miembro de tu familia haciendo las carreras ¡¡A ver quién gana!!



Directora: Stella Maris González Vicedirectora: Verónica G. Arias