



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en

DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

E.E.E S.A.R.M-GRADO: 4º B Habilidades -AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.

casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas. Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706
POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE. Educación te sigue acompañando.

DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

E.E.E S.A.R.M-GRADO: 4º B Habilidades -AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.

Escuela: SARM

Docente: Analia Testa.

Grado : 4º B Habilidades

Turno: Tarde.

Áreas : Integradas

Título: PARA ESTAR SANOS APRENDEMOS JUGANDO EN CASA.

CONTENIDOS:

Matemática: Respecto del número: Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados).

Lengua: Descripciones de objetos, animales y personas Escritura de palabras significativas

Ciencias Naturales: Los seres vivos: características que los definen como tal. Estaciones del año.

Formación Ética y Ciudadana: diálogo y la valoración para el logro de acuerdos intersubjetivos.

Educación Física: Experimentación de habilidades motrices básicas locomotoras y no locomotoras.

Tecnología: Manipulación de diferentes materiales y texturas, uso de diferentes herramientas.

Teatro: Los gestos y el movimiento

Psicomotricidad: Lateralidad y psicomotricidad fina.

Artes Visuales: Trazos de líneas de diferentes calibres

ACTIVIDADES:

Día 1º: Los invito a realizar diariamente una serie de actividades para estar en casa guardaditos, para estar sanos y que sea muy divertido:

DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

E.E.E S.A.R.M-GRADO: 4º B Habilidades -AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.

- En la mañana al despertar, realizar el momento de higiene, lavando manos y caras. Elegir y seleccionar ropa, vestirse y calzarse adecuadamente. Luego prepararse para el desayuno, podrán cantar la canción que les guste mucho. Ordenar la habitación, tender la cama, ordenar los juguetes.

TECNOLOGIA:

Materiales: cuatro CD viejos, una hoja de dibujo marrón oscura y otra clara, marcador, tijera, Silicona líquida o plasticola, tres círculos pequeños

-Pegar tres círculos uno al lado de otro con el pegamento dejar secar, pegar el último CD arriba del ultimo hacer una carita feliz y pegarla sobre este ultimo

-Se hacen unas patas y se le pegan a los otros cd con un marcador se hacen los diferentes detalles.

Día 2º:

- Junto a la familia, se conversará sobre la estación que nos acompaña en la actualidad:.

¿Qué les sucede a los árboles? - ¿Por qué caen sus hojas? - ¿Qué colores aparecen en los árboles? –

¿El clima cambia? –

- Reunidos en familia se leerá una poesía sobre el otoño.



PSICOMOTRICIDAD:

¡MUSICA Y JUEGOS TRADICIONALES...!

Con música de fondo, la que más nos guste, debemos ir caminando por todo el espacio libre disponible, cuando la música se detenga:

DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

E.E.E S.A.R.M-GRADO: 4º B Habilidades -AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.

1º Me traslado saltando con el PIE DERECHO hacia donde se encuentre mi papa, mama o hermano y jugamos a PIEDRA PAPEL O TIJERA. El que pierda deberá "pagar prenda" deberá abrocharse y desabrocharse los botones de la chaqueta

Día 3º:

-Conversamos sobre la poesía leída el día anterior: - ¿De qué color se estaba volviendo la hoja? . Recoger hojas caídas en el patio de casa, compararlas, clasificarlas por tamaño, forma, color, y pegarlas en una hoja de papel.

- Otra opción es, elegir algunas de las hojas naturales que recolectaste, e imaginar por su forma a que pueden parecerse para completar con lápiz o marcador con ellas, realizando un hermoso y creativo dibujo.



TEATRO:

Bailamos la canción “La batalla del movimiento” para entrar en calor. Ahora somos hojas voladoras como las de otoño imitando esos movimientos

Día 4º:

-En una hoja dibujen el tronco de un árbol y sus ramas. Al mismo dibujar MUCHAS hojas en el piso y POCAS hojas en las ramas.

¿Te animas a contarlas? Con ayuda de un adulto escribir al lado el número de la cantidad de hojas dibujadas tanto en las ramas como en el piso.

EDUCACION FISICA:

Entrada en calor: movilidad articular de brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales), cintura (giro izquierda y derecha), piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Actividad: utilizar 5 tapitas y colocarlas en el suelo separadas a dos pies de distancia, 1) salto continuo a dos pies juntos. 2) zigzag. 3) abro y cierro piernas. 4) rodillas arriba de forma lateral izquierdo y derecho. Realizar todo 5 veces.

Día 5º: El sonido de los animales.

DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

E.E.E S.A.R.M-GRADO: 4º B Habilidades -AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.

- Conversar sobre los animalitos, como caminan cada uno y que sonidos produce. Cada uno de los integrantes de la familia hace el ruido con la boca de algún animal elegido y el resto lo imita.

-Escuchamos una canción: <https://youtu.be/WV0DIaOmmms>.

-Después vuelvo a poner música y cuando se detenga: los imitamos.

ARTES VISUALES:

1- Realiza una imagen, en un cartón luego la recortas, la ubicas en la hoja de dibujo pegándola con cinta papel u otro material que tengas en casa (plástica no).

2- Colocarás de a poco sobre el contorno del dibujo gotas de temperas con la ayuda del pincel.

3- Comenzarás a mover la hoja donde veras la gota realizar su recorrido.

4- Llenaras así todo el contorno de la imagen.

5- Y por último despega el cartón que colocaste en la hoja y veras como quedo el trabajo reflejado.

Día 6º:

-Recortamos de revistas figuras de animales, como los de la canción del día anterior, los contamos y los pegamos en el cuaderno.

-Dibujamos nuestras macotas.

TEATRO:

1- Realizamos en familia el siguiente juego.

*Seleccionar 6 sillas

*Pegar debajo de cada silla, un papel con una acción, por ejemplo

CANTAR EL FELIZ CUMPLEAÑOS

*Poner la música. Un adulto debe apagarla

*Sentarse en una silla y realizar la acción que se encuentra en ella

DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

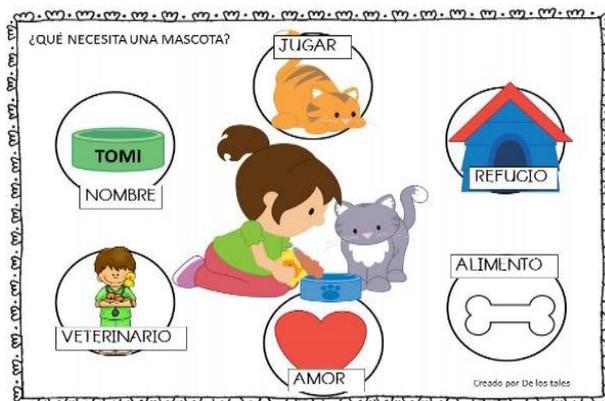
E.E.E S.A.R.M-GRADO: 4º B Habilidades -AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.

*Repetir el juego hasta que todos jueguen.

¡A divertirse juntos!

Día 7º:

-Charlamos en familia sobre esta imagen y lo importante que son nuestras mascotas.



PSICOMOTRICIDAD:

-Ahora nos trasladamos saltando con el PIE IZQUIERDO hacia mi compañero o compañera y jugamos PIEDRA PAPEL O TIJERA. El que pierda deberá "pagar prenda" tendrá que atarse y desatarse los cordones de las zapatillas

Continuamos con la música nuevamente y cuando se pare: Jugamos al "QUEMADO", con una pelota de media debo intentar tocar a mi compañero

Nos desplazamos por todo el espacio disponible saltando en un pie y lanzamos con la MANO IZQUIERDA.

Luego cambio el "rol", compañero quema y yo trato de escaparme

Día 8º:

Realizamos un collage familiar de nuestra mascota (como es, como juega, como la cuidamos). Puede ser con recortes de revistas, papelitos de colores, hojitas de diarios, etc. Entre todos podrán ir pegando en una hoja grande tipo nº5.

ARTES VISUALES:

- 1- En esta actividad utilizarás como lápiz una vela.
- 2- Realiza un dibujo libre el que más desees
- 3- Prepara un recipiente con tempera y agrégale bastante agua que quede como aguada
- 2- Comienza a pintar toda la hoja y veras que el dibujo que realizaste anteriormente comienza a aparecer como arte de magia.

DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

E.E.E S.A.R.M-GRADO: 4º B Habilidades -AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.

Día 9º:

-Armamos una dado con caras de animales, con ayuda de papá o mamá, y jugamos imitando al animal que nos toca. Dibujo en el cuaderno el animal que mas me gusto, con ayuda escribo su nombre y una característica.

EDUCACION FISICA:

Colocar tres (3) tapitas de un lado y tres (3) del otro, trabajamos lateralidad: tocar 3 con la mano derecha y 3 con la mano izquierda. Por último, saltar con el pie derecho y luego el izquierdo a cada tapita. Realizar todo 5 veces.

-Abdominales y espinales 10 de cada uno

-Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

Día 10º:

-En familia jugamos a las adivinanzas de animales. Inventamos una y la escribimos en el cuaderno.



TECNOLOGÍA: Materiales: Cartón de 25 cm, plasticola, cartón de rollo de servilleta, marcadores, tempera.

Pintamos de rosado el cartón de 25 cm dejamos secar pintamos ojos, boca, pestañas, le colocamos unas orejas de elefante simulando la trompa del elefante colocamos el tubo de cartón. En otro cartón más blando hacer aros pintarlos y jugar a embocarlos en la trompa del elefante.

DIRECTORA ANALIA ARACENA

DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.