

ESCUELAS: Eusebio Segundo Zapata (Sede)

Dr. Saturnino Salas, Arturo Beruti, Esteban de Luca, Dr. Luis Agote y Procesa S. de Lenoir.

DOCENTES: Florencia Chandía, Cynthia Suarez, Liliana Avellá, Adela Alé, Laura Coria, Cintia Zalazar, Fernanda Gómez, Nadia Gálvez (Educ. Física), Roberto Rodríguez (Educ. Física) y Florencia Mercado (Artes Visuales).

NIVEL: Inicial

SALAS: 5 Años

TURNOS: Mañana y Tarde

ÁREAS CURRICULARES: Ambiente Natural y Socio-Cultural, Ambiente Social, Artes Visuales y Educación Física.

GUÍA N° 6

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“UN VIAJECITO A LA ÉPOCA COLONIAL”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

Ambiente Natural y Socio- Cultural		
Ámbito	Núcleo	Contenido
Ambiente Social.	- Historias Personales, de la localidad y la comunidad.	❖ Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.
Comunicativa y Artística		
Artes Visuales: Plástica.	- Producción: Construcción de un títere. - Apreciación: Observación de las formas geométricas. - Contextualización: Análisis y manejo de información visual y teórica.	❖ Forma. ❖ Texturas ❖ Color
Formación Personal y Social		
Educación Física.	- El niño, su cuerpo y su movimiento.	❖ El cuerpo en el espacio y en el tiempo ❖ Reconocimiento de los lados del cuerpo. ❖ Habilidades y destrezas motoras básicas de tipo loco motivo.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD 1: “UN PASEO POR LA ÉPOCA COLONIAL”

Sentados cómodamente, creando un clima tranquilo, veremos el video que relata con imágenes lo que sucedió hace mucho tiempo, un 25 de Mayo de 1810. <https://www.youtube.com/watch?v=xnlzRcC3c9w>.

Luego de lo visto y escuchado, a través de preguntas se reconstruirá el

relato: ¿Por qué estaban tristes y no eran felices las damas, los caballeros, los vendedores y los niños?, ¿Quién era el Rey Fernando?, ¿Dónde vivía el Rey Fernando?, ¿Qué día eligieron para reunirse todas las personas?, ¿Cómo se llamaba el lugar en el que se



reunieron para proclamar la libertad?, ¿Quiénes fueron a esa gran reunión?, ¿Qué gritaban las personas desde sus ventanas?, ¿Qué anunciaron los patriotas y congresales en los balcones del cabildo?, ¿Cómo festejaban todas las personas?.

A partir de la introducción sobre la época colonial, averiguaremos en familia: ¿A qué jugaban los niños en la época colonial?

Ampliaremos la información sobre los juegos de antes preguntando a los abuelos. A elección del niño/a del juego, se le explicará cómo se juega y cuáles son sus reglas, acompañando y estimulando a jugar. Registrar los resultados si así lo requiere el juego elegido.

ACTIVIDAD 2: CONSTRUIMOS EN FAMILIA EL CABILDO

INICIO: Con ayuda de un familiar buscarán en YouTube el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=WZvh8UR6wME> “25 de Mayo” video Andrés Parodi,

luego se conversará sobre lo observado: ¿de qué trata el video?, ¿Cómo se llama el edificio que se ve en el video?, ¿Qué sucedió en ese lugar?, ¿De qué color es?, ¿Tiene ventanas?, ¿Tiene puertas?, ¿Te animarías a contar con un adulto cuántas tiene?



DESARROLLO: El adulto propondrá al niño realizar un cabildo con los materiales que tengan en casa (diario, revista, tijera, plasticola o engrudo, hojas etc.)

PROCEDIMIENTO: primero deberán recortar las hojas de una revista o diario, luego se comenzará a

realizar tubitos de papel (aproximadamente 25 cm). A continuación irán pegando con plasticola o engrudo los tubitos de papel teniendo en cuenta la forma del cabildo.

ACTIVIDAD 3: COLLAGE DE LA DAMA Y EL CABALLERO

INICIO: La familia preparará un ambiente agradable para la hora del cuento, luego invitará a su hijo a ver y escuchar una gran historia que pasó hace muchos años un 25 de Mayo de 1810. <https://www.youtube.com/watch?v=qoFvm1CiKpl>

Luego de ver y escuchar la historia, a través de un dibujo,



representará a la dama y al caballero y lo decorará con los materiales que tengan en casa.

Al finalizar escribirá su nombre en la parte inferior.



ACTIVIDAD 4: UN JUEGO DE ANTES Y DE AHORA TAMBIÉN



INICIO: La propuesta será jugar al “Gallito ciego” un juego que se mantuvo en el tiempo, invitando a toda la familia a participar. Preguntar a los demás integrantes de las familias si jugaron alguna vez a este juego.

DESARROLLO: La mamá le explicará al niño sobre los juegos de su infancia, para que el mismo pueda comprobar las diferencias de cómo se jugaba antes y como se juega ahora, se le mostrará dos imágenes. Y deberán observar: ¿En las dos imágenes a qué están

jugando?, ¿Podrías señalar cuál es la imagen de antes?, ¿Cuál es la de ahora?, ¿Te gustaría jugar a este juego?.

El juego consiste en cubrir los ojos a quien hace de gallito, luego el niño deberá dar vuelta sobre sí mismo, cantando:

-¿Gallito ciego qué buscas?

-Una aguja y un dedal...

-Date la vuelta y lo encontrarás.

Entonces el gallito deberá atrapar a los demás participantes.

Cuando atrapa algún niño lo convierte en gallito ¡A jugar!



ACTIVIDAD 5: FABRICAMOS UN BALERO



Se les presentará la siguiente imagen a los pequeños. Y se les preguntará: ¿Qué observan?, ¿Saben que son estos objetos?, ¿Jugaron alguna vez con ellos?, ¿Sabían que antes sus abuelos y papás jugaban con estos juguetes?, ¿Son iguales a los Juguetes que tienen ahora?.

Se animan a que confeccionemos uno?.

Luego de observar la imagen, en familia se realizará un balero con botellas de plástico. Y se les enseñará cómo se juega.



ACTIVIDAD 6: VUELA, VUELA LO MÁS ALTO QUE PUEDES

INICIO: Para dar comienzo a la actividad, el adulto conversará con el pequeño y dará inicio a una conversación sobre su infancia, contándole ¿A qué jugaba?, ¿Con quién lo hacía?

¿Necesitaban algún elemento? A continuación, luego de haber despejado toda duda que al pequeño se le presente, daremos comienzo a la lectura de una pequeña poesía que habla sobre la infancia de un niño a través de un VOLANTIN. Para eso deberemos sentarnos en un lugar tranquilo, con luz adecuada y muchas ganas de escuchar éste bello poema.

DESARROLLO: Luego de haber escuchado atentamente la lectura, daremos comienzo a la actividad. Para ello necesitaremos buscar con anticipación los siguientes materiales: 1 bolsa de nylon, 2 cañitas o palitos (uno más grande que otro), piola, tijera, cinta de pegar.

A continuación el adulto le explicará al pequeño que realizarán en FAMILIA, UN TRADICIONAL VOLANTIN, explicándole para qué sirve, como se juega, etc. Luego se le mostrará un video explicativo para realizar un volantín casero, con materiales de fácil acceso que tenemos en casa. ¡¡¡MANOS A LA OBRA!!! https://youtu.be/oJrp92otc_k



El niño volantín
se viste de colores
surca los cielos
se ata los Zapatos con amores.

El niño volantín
ríe a Carcajadas
desafiando a los vientos
en la playa.

El niño volantín
Canta canciones olvidadas
llama a otros niños
a ser volantines,
a vestirse de colores
a volar sobre las nubes moradas.

El niño volantín
rasguña distancias
se suma en competencias
con otros niños volantines
en la quebrada.

El niño volantín
duerme en las noches
al lado de mi cama
al lado de mis sueños
de mis recuerdos de infancia.

ARTES VISUALES: PLÁSTICA Prof. Florencia Mercado

Observamos algunos ejemplos de la vida en 1810. ¿Cómo se vestían las personas?, ¿de qué colores usaban la ropa?, ¿ahora nos vestimos igual?.

DAMA Y CABALLERO	VENEDORES AMBULANTES	MATERIALES (USARLOSELEMENTOSQUETENGAMOSENCASA)	UN EJEMPLO:
		<ul style="list-style-type: none"> -Tubo de papel higiénico para el cuerpo del títere. -Retazos de lanas o piolas para el cabello -Retazos de telas, papeles o bolsas de colores para la ropa. - Lápices para dibujar la cara. 	

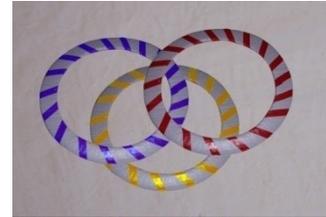
Con la ayuda de un adulto armaremos un títere. Primero debemos elegir un personaje, buscar un tubo de papel higiénico y diseñarle una vestimenta de época, como la que observamos en las ilustraciones. Vamos a adherirle ropa, accesorios y luego le dibujaremos la cara. Una vez concluido el trabajo le otorgamos un nombre y listo ¡a jugar!

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA. Prof. Nadia Gálvez

1° semana: “FABRICAMOS UN ARO CON CARTÓN”

Pasos a seguir: - Conseguir un cartón.- Buscar un objeto que tenga forma cilíndrica. - Calcar ese objeto sobre el cartón y recortar el cartón. - Luego forrar el cartón con tela o papel. - Asegurar que los bordes no queden ásperos.

Inicio: (entrada en calor) Con ayuda de un familiar el niño/a se colocará detrás de él y marchará como soldaditos imitando todo lo que haga el familiar, donde deberá hacer: movimientos de brazos, de muñeca, rodillas arriba, talones a los glúteos, saltar con dos pies, con un pie, flexionar las piernas y tocar el piso, caminar en puntas de pie, caminar hacia atrás, etc. (5min)



Desarrollo: actividad con aro. El niño se ubicará por todo el espacio determinado con su aro y a la orden de un familiar colocará el aro en el piso delante de él y realizará saltos con dos pies hacia adentro del aro, hacia atrás afuera del aro, hacia dentro nuevamente, luego hacia la derecha, afuera del aro, después dentro del aro, luego hacia la izquierda afuera del aro, girará hacia la derecha adentro del aro luego hacia la izquierda y por ultimo trotará alrededor del aro por afuera (10 a 15 min)

Cierre: Juego. Hacer un rompe cabeza de un muñeco de cartón o cartulina con todas sus partes del cuerpo, cabeza, cuello, tórax, cadera, brazos, mano, piernas, y pie. Donde deberá el nene/a llevar las distintas partes del cuerpo hacia la pared y lo pegará donde corresponda con cinta papel o cintex. (10min)

2da semana

INICIO: Entrada en calor. El niño se colocará en un lugar determinado y a la orden de un familiar trotará hasta el otro extremo, luego se colocará de espalda y a la orden trotará hasta el otro extremo, después se sentará en el piso y a la orden de un familiar se levantará rápido y tendrá que trotar hasta el otro extremo, luego se sentará dando la espalda y a la orden del familiar se levantará y correrá hasta el otro lado, después se colocará acostado boca arriba y se levantará rápido y correrá hasta el otro extremo y por último se colocará boca abajo. (5 min)

DESARROLLO: Actividad con aros. El niño se colocará el aro en la muñeca con el brazo estirado y tratará de girarlo haciendo movimientos circulares, así puede girar sobre su eje, luego se lo colocará en el brazo y por último en la cintura. Se ubicará dentro del aro las diferentes partes del cuerpo, cabeza, mano, brazo, pie, pierna, luego se ubicará adentro del aro y lo bajará por todo su cuerpo hasta caer al piso. (10 a 15 min)

CIERRE: Juego tradicional “¿Quién le quita la cola al zorro?”

En familia jugarán entre todos donde uno de los participantes se colocará un pañuelo largo o trapo (como si fuese la cola del zorro) al costado del cuerpo o atrás y tendrá que correr evitando que le quiten el pañuelo, el que le quite el pañuelo es quien luego deberá colocárselo y correr. (5 min)

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA. Prof. Roberto Rodríguez

SEMANA N° 1: Entrada en calor: Empezamos a mover el cuerpo trotando por el patio de nuestra casa; mamá dice alto, nos quedamos congelados como estatuas, seguimos trotando y hacemos esto varias veces.

ACTIVIDADES: Mamá dibuja un gusanito con casilleros numerados del 1 al 10. Saltar desde el primer cuadrito con un pie en cada cuadro hasta llegar al 10; luego con los 2 pies, después hacia atrás, y de costado.

JUEGO: Trazar una línea a 2 metros de distancia y tratar de dejar, lanzando un almohadón en el número que mamá lo indique. Se ganan UN APLAUSO TODOS LOS PARTICIPAN DEL JUEGO.

Vuelta a la calma: nos transformamos en gatitos grandes y luego en gatitos dormilones.

SEMANA N° 2: Entrada en calor: Comenzamos a mover el cuerpo caminando "COMO GIGANTES" (nos hacemos lo más grande posible). Luego caminamos como enanitos (nos hacemos lo más chiquito posible), a continuación, trotamos y cuando mamá lo indique correremos por el patio lo más rápido posible.

ACTIVIDADES: Mamá dibuja los números del 1 al 10 en el piso.

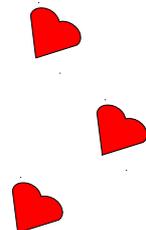
Vamos trotando y donde dice el número 1, hacemos 1 salto en el lugar, luego en el 2 hacemos 2 saltos, en el número 3 hacemos 3 saltos en el lugar, así hasta que pasemos por todos los números.

JUEGO: Jugamos al huevo podrido en familia: Todos los integrantes de la familia se sientan en círculo y uno solo corre alrededor del mismo, llevando una pelotita de medias en su mano. Cuando hay un participante distraído, el que lleva la pelotita debe dejarla atrás de la espalda y correr por la vuelta hasta poder ocupar su lugar. Termina el juego cuando todos llevan la pelotita una vez y la dejan en la espalda de "algún distraído".

Vuelta a la calma: nos transformamos en ositos dormilones y nos dormimos sobre una frazada colocada en el piso.



Familia: ¡Gracias por acompañar con tanto amor y dedicación a nuestros pequeños! ¡Sigamos trabajando para ellos!



Directora: María Silvia García