

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua-Matemática-Cs. Sociales-Cs.Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología-Formación Para El Trabajo.

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan

Docente: Cecilia Beatriz, Reinoso

Segundo Ciclo Primaria de Adultos Turno: Vespertino.

Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana- Tecnología- Formación Para El Trabajo.

Título de la Propuesta: Libertad e Independencia.

GUÍA 11

Contenidos Seleccionados: El valor de la Libertad. Declaración de la Independencia Argentina. Lectura y escritura de textos. Género del Sustantivo. Adjetivos. Numeración hasta 700. Operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Huesos largos, cortos, planos e irregulares del cuerpo humano. Máquinas Simples. Dimensiones del Trabajo.

Desarrollo de Actividades

CLASE 1 Y 2 Lunes y Martes (29 y 30 de Junio)

1-Leer el texto

La Libertad del Zorzal

Cada mañana al despertar, me levantaba y escuchaba, el hermoso canto del zorzal que mi abuelo tenía en una jaula muy antigua, que perteneció a sus padres. Siempre lo acercaba al ventanal y él con su hermoso plumaje de color pardo negro, su pico y patas amarillas, revoloteaba de un lado hacia otro, lleno de alegría, ante el bello paisaje, que se le presentaba. Su hogar fue siempre nuestra casa, no conocía otra cosa que ese hábitat, y de sólo escucharlo nos dábamos cuenta que era muy feliz.

Cierto día, mientras el paisaje le mostraba las hojas de los árboles moviéndose por la suave brisa que había, vio muchos pájaros que iban y venían, que se posaban en las ramas y luego emprendían el vuelo nuevamente. No sé porque pero desde ese día todo cambió. Creo que fue entonces cuando se dio cuenta de que estaba prisionero en esa jaula.

Cada noche, en el silencio de la casa, se sentía el ruido de su pico queriendo romper los barrotes para escapar y ser libre. Estaba muy triste y desesperado. Nada podía hacer. Solo la

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua-Matemática-Cs. Sociales-Cs.Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología-Formación Para El Trabajo.

tristeza lo acompañaba en su canto. A la mañana siguiente hablé con mi abuelo, le conté lo que había percibido y en común acuerdo entendimos que nadie merece ser privado de su libertad. Fue entonces que decidimos dejar sin traba la puertita de la jaula para que solo pudiera encontrar su libertad.

Salió volando como nunca lo había hecho, a encontrarse con los demás pájaros. Su canto se escuchó más fuerte y alegre porque al fin había cumplido su sueño. Hay mañanas en que regresa al ventanal y comienza a cantar para anunciarnos que ya amaneció. De esa manera nos agradece el poder disfrutar de su libertad.

2-En tu cuaderno responde:

a-¿Qué es ser libre?

b-¿Qué es ser independiente?

c-¿Es lo mismo ser libre que independiente? ¿Por qué?

d-¿Qué relación tiene el cuento con la Declaración de la Independencia?

3-Extrae del texto cuatro sustantivos comunes e indica si su género es femenino o masculino.

4-Marca con x la opción correcta.

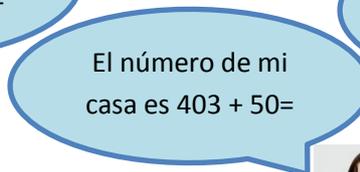
El zorzal es un invertebrado El zorzal es un mamífero

El zorzal es un vertebrado El zorzal es un ave

5-Unan cada joven con la chapa que está en la puerta de su casa



El número de mi casa es $301 + 46 =$



El número de mi casa es $403 + 50 =$



El número de mi casa es $390 + 34 =$



Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua-Matemática-Cs. Sociales-Cs.Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología-Formación Para El Trabajo.

6-Agreguen los números que faltan

400			403	404		406		408	
	501	502		504	505		507		509
600		602	603		605			608	

CLASE 3

Miércoles 01 de Julio

1-Nos informamos

Las palabras que sirven para decir **cómo son** o **cómo están** las personas, los animales o las cosas se llaman **adjetivos**.

Ejemplos: blanco, triste, cansado, ancho, etc.

2- En la siguiente oración del texto: “La Libertad del zorzal” encierra con un círculo de color verde los **adjetivos**.

Siempre lo acercaba al ventanal y él con su hermoso plumaje de color pardo negro, su pico y patas amarillas, revoloteaba de un lado hacia otro, lleno de alegría, ante el bello paisaje, que se le presentaba.

3-Lee el siguiente mensaje:

NUESTRA LIBERTAD TERMINA DONDE COMIENZA
LA DE LOS DEMÁS.

4-Observa las imágenes y escribe SI o NO en aquellos que comprendieron o no el mensaje



Quando sea grande va a ser hinchado de Boca como yo.

¿Quién quiere participar en la obra de teatro para el día de la Independencia?



5-Te invito a pegues las siguientes fichas de dominó en un cartón y luego las recortes; busca alguien de tu familia y juega al dominó. Mándame foto cuando terminen el juego.

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua-Matemática-Cs. Sociales-Cs.Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología-Formación Para El Trabajo.

8	2 x 5	6	2 x 4	14	3 x 2	40	4 x 1
18	4 x 10	12	3 x 6	10	2 x 6	4	2 x 8
30	2 x 7	24	3 x 10	20	3 x 8	16	4 x 5

CLASE 4 Y 5

Jueves y Viernes (02 y 03 de Julio)

1-Leer la siguiente información

En 1816, convergieron dos hechos fundamentales para la historia nacional: la Declaración de la Independencia y la organización final del plan del general José de San Martín, que sería el garante de esa independencia y la llevaría más allá de las Provincias Unidas. El contexto internacional era complejo: España se había liberado de los franceses y el rey Fernando VII había vuelto al trono y se predisponía a recuperar los territorios americanos que estaban en manos de los revolucionarios. El ejército realista había comenzado a avanzar por toda la región derrotando a una parte de los movimientos independentistas americanos.

Ante esa situación, las Provincias Unidas se juntaron para decidir qué hacer frente al peligro realista. El Congreso General Constituyente de las Provincias Unidas en Sudamérica se reunió en San Miguel de Tucumán para limar asperezas entre Buenos Aires y las provincias, pues sus relaciones estaban deterioradas.

Cada provincia eligió un diputado cada 15.000 habitantes. Las sesiones del Congreso se iniciaron el 24 de marzo de 1816 con la presencia de 33 diputados de los 34 elegidos.

Finalmente, y después de arduas discusiones, el **9 de Julio de 1816** los representantes firmaron la **Declaración de la Independencia de las Provincias Unidas** en Sudamérica y la afirmación de la voluntad de “invertirse del alto carácter de una nación libre e independiente del rey Fernando VII, sus sucesores y metrópoli” y “de toda otra dominación extranjera”. De este modo, después del proceso político iniciado con la Revolución de Mayo de 1810, se asumió por primera vez una manifiesta voluntad de emancipación.

2-Investiga y responde:

¿En qué provincia se reunió el Congreso General Constituyente?

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua-Matemática-Cs. Sociales-Cs.Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología-Formación Para El Trabajo.

¿Quiénes fueron los diputados que envió San Juan?

¿Qué medios de transporte utilizaban para viajar en aquella época?

¿Cuándo se declaró la Independencia y quién precedía el congreso ese día?

3-Resuelve el siguiente problema.

Los vecinos de un barrio decidieron hacer carteles para vender porciones de loco en el día de la Independencia. Prepararon 36 carteles para repartir en cantidades iguales a los cuatro sectores del barrio. ¿Cuántos carteles dejaran en cada sector del barrio para pegar en los comercios y de esa manera dar a conocer el producto?

4-Subraya en las siguientes oraciones los adjetivos.

Mi barrio es tranquilo; donde las casas viejas conviven con viviendas modernas y edificios.

Cuidar los espacios verdes y las plantas es cuidar también nuestra salud.

CLASE 6 Y 7

Lunes y Martes (6 y 7 de Julio)

1-Escribe el nombre de dos huesos de tu cuerpo y donde se ubican.

2-Lee la información

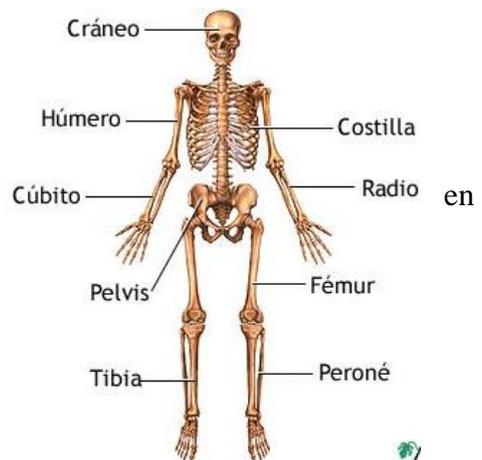
El esqueleto humano tiene una serie de funciones, tales como la protección y soportar el peso. Hay distintos tipos de huesos que tienen formas diferentes en relación con su función particular.

Hay variados tipos de huesos en el esqueleto: planos, largos, cortos e irregulares.

Los **huesos planos** protegen órganos internos, como los huesos craneales, las costillas, el esternón.

Los **huesos largos** soportan el peso y facilitan los movimientos; alguno de ellos son el fémur, la tibia, húmero, peroné.

Los **huesos cortos** tienen forma de cubo; los huesos cortos se ubican en las articulaciones de la muñeca y el tobillo y proporcionan estabilidad y permiten algunos movimientos.



Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua-Matemática-Cs. Sociales-Cs.Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología-Formación Para El Trabajo.

Los **huesos irregulares** tienen formas complejas. Por ejemplo, las vértebras, huesos irregulares de la columna vertebral, protegen la médula espinal.

3-Dibuja el esqueleto humano pinta con color lila dos huesos planos; con color verde dos huesos largos, con color rojo dos huesos cortos.

4- Completa con adjetivos según corresponda. (Ten en cuenta la información anterior).

El Fémur es un hueso que está en la pierna y el Húmero está en el brazo, ambos son huesos.....

El hueso Piramidal está en la muñeca y el hueso Navicular está en el tobillo; ambos son huesos.....

5-Resuelve el siguiente problema

- a- Don Ignacio compró un taladro una caja de leche a \$ 397; una barra de chocolate a \$ 90 y un paquete de galletas vainilla a \$ 65 ¿Cuánto pagó?
- b- Si pagó con tres billetes de \$200 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

CLASE 8

Miércoles (8 de Julio)

1- Realiza un dibujo o pega una imagen alusiva al Día de la Independencia.

2-Lee la siguiente información.

Dimensiones del Trabajo

Económica: El trabajo es un factor de producción. En las sociedades antiguas la obtención de los recursos que brindaba la naturaleza para satisfacer distintas necesidades ya implicaba un trabajo. Aparecen en ellas problemas de rendimientos (frutos recogidos) y costos (tiempo invertido en obtenerlos), así también la distribución y división de tareas según capacidades.

Jurídica: el trabajo es una actividad humana normalizada, con reconocimientos de deberes, derechos y sanciones.

Técnica-Tecnológica: el trabajo involucra operaciones definidas y coordinadas mediante las cuales se logra el producto esperado. Éstas han ido evolucionando, cada vez son más complejas, mecanizadas y automatizadas. Para realizar actividades más eficientes y rápidas se usan herramientas, máquinas y robots.

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua-Matemática-Cs. Sociales-Cs.Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología-Formación Para El Trabajo.

Social: el trabajo es un medio de convivencia, solidaridad e interacción con otras personas. En esta actividad las personas encuentran seguridad, reconocimiento y progreso social.

Psicológica: a través del trabajo las personas expresan sus capacidades, realizan un proyecto de vida. Encuentran vínculos afectivos que le brindan equilibrio, salud mental y realización personal.

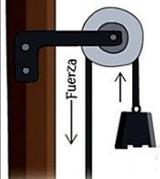
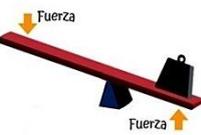
3-Inventa una breve historia de un trabajador en la cual se contemplen las dimensiones del trabajo.

4- Busca imágenes que representen las diferentes dimensiones del trabajo mencionadas.

5-Lee la siguiente información

LAS MÁQUINAS SIMPLES

(Están formadas por una o varias piezas. Sirven para modificar las fuerzas).

<p style="text-align: center; font-weight: bold; margin: 0;">LA RUEDA</p>  <p style="font-size: x-small; margin: 0;">Fuerza de rozamiento</p> <p style="font-size: x-small; margin: 0;">Consiste en una pieza circular que gira en torno a un eje.</p> <p style="font-size: x-small; margin: 0;">Hace que disminuya la fuerza de rozamiento y por ello resulta más fácil transportar cargas.</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold; margin: 0;">LA POLEA</p>  <p style="font-size: x-small; margin: 0;">Es una rueda con una hendidura por la que pasa una cuerda.</p> <p style="font-size: x-small; margin: 0;">Permite cambiar la dirección de la fuerza.</p> <p style="font-size: x-small; margin: 0;">Hace que elevar objetos sea más cómodo.</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold; margin: 0;">EL PLANO INCLINADO</p>  <p style="font-size: x-small; margin: 0;">Es una superficie plana e inclinada, que salva un desnivel.</p> <p style="font-size: x-small; margin: 0;">Facilita el desplazamiento de un objeto utilizando menos fuerza que la que se emplearía con una polea.</p> <p style="font-size: x-small; margin: 0;">Cuanto menos inclinado sea el plano, menor es la fuerza que hay que emplear.</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold; margin: 0;">LA PALANCA</p>  <p style="font-size: x-small; margin: 0;">Es una barra o viga que permite levantar o mover objetos pesados.</p> <p style="font-size: x-small; margin: 0;">La barra queda dividida en dos brazos por el punto de apoyo.</p> <p style="font-size: x-small; margin: 0;">El brazo más corto se desplaza menos que el largo, pero hace más fuerza.</p>
---	--	---	--

6-Escribe el nombre de la máquina simple según la definición

.....: Es una pieza circular que gira alrededor de un eje y puede ser de diferentes materiales.

.....: Rueda que tiene un canal por donde se desliza una cuerda.

.....: Barra rígida que se apoya sobre un punto y permite levantar objetos con más facilidad.



Directora: Ana, Aciar