



ESCUELA: Nocturna Dr. Carlos María Biedma

DOCENTE: Ruth Verónica Tejada

ÁREA CURRICULAR: Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA RESPONSABILIDAD ES NUESTRA” “EL COMPROMISO ES DE TODOS”

Guía Pedagógica N° 2

OBJETIVOS

- Enriquecer la comunicación utilizando la amplitud del léxico.
- Reconocer unidades de tiempo aplicándolas en la vida diaria.
- Formar ciudadanos responsables y respetuosos.
- Conocer el pasado como parte de la historia de la humanidad.
- Valorar nuestro compromiso individual y colectivo.

CAPACIDADES

- Adquirir habilidades para interpretar, relacionar los números y sus operaciones básicas, desarrollando el pensamiento crítico.
- Aprender a aprender con compromiso y responsabilidad.
- Incorporar contenido para favorecer la trayectoria educativa.

CONTENIDOS

- Hiperónimos- Hipónimos.
- Clasificación de palabras.
- Numeración- operaciones.
- Situaciones problemáticas.
- Unidades de tiempo.
- Principales cultivos en Argentina.
- Revolución de Mayo- Acontecimientos.
- La responsabilidad- valores- Empatía.

TIEMPO

- 24/05 al 05/06



ACTIVIDADES: LENGUA

Conocemos palabras nuevas:

“HIPERÓNIMOS E HIPÓNIMOS”

¿Qué significan?

1) Observa este cuadro explicativo:

HIPERÓNIMOS	HIPÓNIMOS
Palabras o expresiones que engloban, encierran, incluyen a otra u otras.	Palabras o expresiones que están incluidas en otra u otras.
Ejemplo: “estaciones del año”.	Primavera/verano/otoño/invierno
“ropa”	Camisa/remera/pantalón
“aves de corral”	Gallina/pollo/patos
“flor”	Girasol/rosa

Es decir, del hiperónimo ropa sus Hipónimos serían: vestido-blusa-pantalón-camisa, etc.-

“*Ahora lo usamos*”

2) Escriban por lo menos seis Hipónimos para cada uno de los siguientes hiperónimos:

- Utensilios de cocina: _____, _____, _____, _____, _____
- Instrumentos musicales: _____, _____, _____, _____, _____
- Animales mamíferos: _____, _____, _____, _____, _____, _____
- Herramientas: _____, _____, _____, _____, _____, _____

3) Encontrar el hiperónimo de:

- Zapatilla, sandalia, bota, chinela:
- Acelga, zapallo, zanahoria, remolacha, papa:
- Básquet, fútbol, natación, hockey, tenis, vóley:
- Escenario, camarines, telón, boletería, butacas, escenografía:

4) Lee las siguientes situaciones y respondió lo correcto:

a) Si tienes que hacerte radiografías de huesos de las extremidades inferiores ¿Qué radiografía estará de más?

Tibia – Occipital- Peroné- Húmero- Clavícula- Frontal

b) Roque tiene que hacer un listado con nombres de provincias argentinas cuya capital coincida con su nombre. Distraído, se equivocó en algunas ¿Cuáles?

La Pampa- Mendoza- San Juan- Neuquén- San Luis- Buenos Aires- Entre Ríos- Corrientes- Santa Cruz

5) Recordamos que las palabras al separarlas tienen sílabas:

Sol ----- **1 Sílaba**: se denominan **MONOSÍLABA**.

Campo ----- **2 sílabas**: se denominan **BISÍLABAS**



Estrella ---- 3 sílabas: se denominan **TRISÍLABAS**.

Lapicera ---- 4 sílabas:]

Rinoceronte-5 sílabas:] Más de 4 sílabas se denominan **POLISILABAS**.

a) Señala en la sopa de letras palabras extraídas del texto. Agrúpalas según su número de sílabas. Vas a encontrar 1 monosílaba, 3 bisílabas, 3 trisílabas, 2 de cuatro sílabas (polisílabas).

Y	T	S	M	Z	X	C	V	B	N	M	Ñ	I	Y	L
F	U	R	I	O	S	O	S	W	X	Z	N	Q	A	K
P	E	S	E	H	C	U	P	A	M	U	H	A	G	J
H	J	T	D	T	K	G	Y	L	N	T	K	B	U	H
A	S	S	O	D	O	S	K	D	Z	Q	Q	M	A	G
R	X	C	S	S	L	A	A	K	S	R	Y	L	R	F
D	D	V	O	D	F	C	R	E	H	O	Y	Ñ	E	D
E	D	H	S	J	I	Ñ	C	Y	U	I	O	P	T	S
I	J	K	Ñ	O	L	E	U	Y	T	R	E	Q	E	A
P	G	F	N	B	O	I	T	I	E	R	R	A	S	Q

b) Averigua en el diccionario y anota palabras de la familia de TIERRA.

Tierra:

ACTIVIDADES: MATEMÁTICA

1) Resolver:

- a) $7 \times 8 - 12 + 22: 11 - 5 =$ b) $48 - 32: 8 + 4 \times 5 - 9 =$ c) $21 + 5 \times (7 + 3) - 30: 2 =$
 d) $(62 - 8 \times 3): 19 - 36 \times 0 =$ e) $6 \times 10 - 33 + 100 - 72: 8 =$

Recuerda:

- Debes separar en términos.
- Los signos que separan son + y -.
- Debes resolver lo que está dentro de los paréntesis ya que solo ahí no se separan en términos.

2) Escribe como se lee:

Argentina

3.761.274 km²

Chile

756.945 km²

Uruguay

189.926 km²

¿Qué diferencia de superficie hay entre Argentina y Chile?



3) Resolver las siguientes situaciones problemáticas:

- a) Los 23 alumnos de cuarto ciclo están pensando en ir al teatro. La entrada cuesta \$199 y el colectivo para todos cuesta \$ 4.025.
- ¿Cuánto dinero debe llevar cada uno para pagar el colectivo?
 - ¿Cuánto dinero debe entregar al llegar al teatro para pagar la entrada de todos los estudiantes?
- b) en la escuela se gastan 28 tizas por día. Si en todo el año hay 180 días de clase ¿Cuántas cajas de 48 tizas cada una, es necesario comprar para todo el año?

4) Unidades de tiempo:

-En el siguiente cuadro están representadas las unidades de tiempo y sus equivalencias.

Nombres	Símbolo	Equivale a
Segundo	S	1 ^s
Minuto	M	1 ^m = 60 ^s
Hora	H	1 ^h = 60 ^m = 3.600 ^s
Día	día	1 día= 24 ^h
Semana	semana	1 semana= 7 días
Mes	mes	1 mes= 28;29;30 o 31 días
Año	año	1 año = 365 días o 366 días; 12 Meses

La unidad de tiempo que agrupan varios meses son:

- 1 bimestre: 2 meses 1 cuatrimestre: 4 meses
 1 trimestre: 3 meses 1 semestre: 6 meses

Las unidades que agrupan varios años son:

- 1 lustro o quinquenio: 5 años 1 década: 10 años
 1 siglo: 100 años 1 milenio: 1000 años

6) Hallar las equivalencias:

7 días=..... Horas. 300^m=..... Horas.
 730^S=.....Minutos y segundos. 120^h=..... Días.

7) Escribir <, > o = según corresponda.

- a) 5 cuatrimestre 7 trimestres.
 b) 1 milenio, 2 décadas y 4 años 1240 años.
 c) 5 décadas y 3 lustros 130 semestres.
 d) 87 días 12 semanas.



ACTIVIDADES: CIENCIAS SOCIALES

1) Lee Atentamente:

Uno de los propósitos generales de la enseñanza de las Ciencias Sociales es avanzar hacia un conocimiento cada vez mayor en las sociedades, con toda su evolución y complejidad.

Conocer los acontecimientos de la Revolución de Mayo y las guerras de la independencia posibilitará que interpretemos los procesos del pasado desde una pluralidad de tiempo porque le da sentido a la historia, valorando el legado histórico y cultural de la Humanidad.

25 DE MAYO

Hasta entonces, ésta era una colonia española. El Virrey se llamaba Hidalgo de Cisneros, y gobernaba en nombre de España.

Los criollos querían ser libres y se congregaron frente al Cabildo.

Un grupo de patriotas se reunió para pedir a las autoridades, en nombre del pueblo, que les permitieran gobernarse solos. El pueblo esperaba enfrente, en la Plaza de Mayo. Todos querían saber qué se hablaba dentro del Cabildo entre los criollos y los españoles.

Muy pronto se supo: ¡ya teníamos nuestro primer gobierno patrio! Ese día, el 25 de Mayo de 1810, nuestra Patria nació a la libertad

- Busca el significado de: Legado.
 - Investiga y enumera las causas de la Revolución.
 - ¿Cuántos Años transcurrieron a la fecha desde la Revolución de Mayo?
 - ¿Quiénes forman el 1° Gobierno Patrio?
- 2) ¿Por qué se dice que el 25 de Mayo de 1810 nace nuestra patria y libertad?

- 1) En un mapa de Argentina ubica las provincias con sus principales cultivos.

ACTIVIDADES: ÉTICA

¡¡ Feliz Día Argentina!!

Luchar por la defensa de los Derechos es lo que nos humaniza, nos une y nos ayuda a crecer como sociedad. No importa raza, religión o condición social, todos tenemos derechos y de eso se trata la patria Argentina que, a pesar de tener diferencias, todos somos iguales. Por eso un modo de revolución en este siglo es aceptar las diferentes culturas, sus costumbres, sus creencias en un contexto actual de pandemia que nos igualó a todos, garantizando a todos los seres humanos la inclusión, la integración, la participación y la paz.

De nosotros depende promover bajo el respeto, la aceptación y la libertad, defendiendo los Derechos Humanos.

¡Todos somos valiosos y todos sumamos para un futuro mejor



Observa las frases y escribe que mensaje te transmite:





2) Hay personas que dejaron huellas por promover un mundo más equitativo para todos, evitando el maltrato a la dignidad humana. Te presento algunas frases célebres:



Nelson Mandela

“Nadie nace odiando a otra persona, por el color de su piel o su origen o su religión”



Madre Teresa de Calcuta

“El que no sirve para servir no sirve para vivir”



Mahatma Gandhi

“No hay camino para la paz, la paz es el camino”



Malala Yousafzai

“Tomemos nuestros libros y nuestros lápices, son nuestras armas más poderosas. Un niño, un maestro, un libro y un lápiz pueden cambiar el mundo”

3) Nosotros podemos empezar con un cambio de actitud hacia la vida. Podemos colocar orgullosamente nuestra foto.



- Demostrar más tolerancia con otras personas que son diferentes a nosotros.
- Enseñar a los niños valores como el respeto, la tolerancia o la solidaridad.
- Perdonar a la persona que nos ha hecho daño.
- Vivir con una sonrisa.
- Buscar nuestra paz interior.
- Ayudar a las personas que lo necesitan.

Los Derechos que nos otorgó la Revolución de mayo y la empatía mutua de los que vivimos en este bello país, al contexto de la Pandemia, nos muestra que hay personas que no creen en el virus, no se cuidan y no piensan en los demás...

Es por eso que nosotros respetamos los derechos de todos quedándonos en casa, pero siempre “cuidándonos y cuidando al otro”. Solo así podremos Revolucionarnos contra este virus para poder ser libres de nuevo...

Quédate en casa y cuida a tus pares.

¡Sigamos con responsabilidad practicando las medidas preventivas, hoy más que nunca!

**Y recuerda: ¡Tu buena actitud suma!
¡Todo depende de vos**



Directora Lic. Graciela Castro