

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía N°5

Escuela: Educación Especial India Mariana

Docente: D'Angelo, Vanessa

Grado: 5to B

Turno: Mañana

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: "Cuando sea grande quiero ser..."

Contenido:



- Lengua: Texto Narrativo: Párrafos y oraciones. Tipos de palabras: Sustantivos.
- Matemática: Situaciones problemáticas: Operaciones de suma y resta.
- Ciencias Sociales: Efemérides: 1 de Mayo: Día del trabajador. El trabajo como derecho.
- Ciencias Naturales: Los materiales y el calor: La temperatura.
- Educación física: Experimentación y reconocimiento de posturas y estados corporales.
- Computación: Usos de la computadora.
- Educación Agropecuaria: Almacigos, herramientas simples de procesos agropecuarios.
- Teatro: El cuerpo y su potencialidad expresiva.

Actividades:

Día 1:1) Lee el siguiente cuento: “Martín, ¿Qué vas a ser cuando seas grande?”

Yo cuando sea grande voy a ser piloto de avión igual que me tío Horacio. Quiero conocer todos los países del mundo, los desiertos, los mares. Aunque también me gustaría ser cocinero de televisión como mi tía Carmen. Me imagino aterrizando después de un viaje a la selva africana, yendo rápido al baño del aeropuerto para sacarme el traje y ponerme el delantal y el gorro de cocinero. ¡Mi vida sí que va a ser emocionante!

Pero pensándolo bien, también me gusta el trabajo de mi tía Marta, ella es bióloga, especialista en cocodrilos. Tal vez pueda ocuparme de los cocodrilos mientras espero que les carguen nafta a los aviones. ¡Qué alegría voy a sentir!

Y ahora que me acuerdo, también me encanta el trabajo de mi tío Damián, que es dentista. Tal vez podría ser un dentista especialista en dientes de cocodrilo, así combinaría el trabajo de biólogo con el de dentista. Quién sabe. Tal vez cuando sea grande los aviones sean más veloces que los de ahora y los viajes sean más cortos, entonces voy a tener más tiempo para las recetas; y para los cocodrilos. Tengo la esperanza de lograr ser todo esto.

Me parece que me va a gustar ser grande: con tantos viajes, dientes de cocodrilos, recetas. Espero no cansarme mucho. Y que me quede tiempo para jugar al fútbol.

El domingo, cuando vengan mis tíos a casa les voy a contar lo que voy a ser cuando sea grande: “Queridos tíos, voy a ser dentista especialista en dientes de cocodrilo de los lugares más alejados del planeta tierra”. Esa profesión sí que es original, los voy a dejar con la boca abierta (y si alguno tiene caries, que se la arregle mi tío Damián).

Por fin tengo una respuesta. Qué alivio. No me van a preguntar más. Y voy a tener tiempo de ir a la plaza a andar en bici con mis amigos. Y jugar a la escondida, y a la mancha, y al fútbol. Mejor así, ya habrá tiempo de ocuparse de los dientes de los cocodrilos del mundo.

Florencia Esses.

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía N°5

2) Conversa sobre estas preguntas con las personas adultas con las que convivas y anota las respuestas

a- Cuando eras pequeño: ¿Qué querías ser de grande? ¿En qué oficio o profesión querías desempeñarte? ¿Pensabas que sería fácil lograrlo?

b- ¿En qué oficio o profesión te desempeñas en la actualidad? ¿Coincide con lo que anhelas de pequeño? ¿Es fácil desempeñar tu tarea? ¿Por qué?

c- ¿Amas lo que haces? ¿Es importante para ti amar el trabajo que realizas?

d- Cuéntales a tus padres lo que te gustaría ser cuando seas grande.

e- ¿Qué representa para tus padres la conmemoración del Día del Trabajador?

f- ¿Por qué se conmemora el día 1 de Mayo? Investiga en diarios o internet.

2) Dibújate en tu oficio o profesión que desees ser cuando seas grande.

Día 2: 1) ¡A pensar!

a) Para el último partido de fútbol vendieron 3447 entradas populares y 2588 plateas
¿Qué cantidad de entradas se vendieron?

b) Un avión tiene 7536 litros de nafta y gasta en un viaje 2896 litros. ¿Cuántos litros de nafta le quedan?

c) Martín ganó 1267 puntos en la primera ronda de un juego y 2451 en la segunda. En la tercera ronda perdió 1429. ¿Qué puntaje obtuvo?

Recuerda colocar las respuestas y realizar los cálculos en el cuaderno

Computación: Encuentra las 10 palabras en esta sopa de letras y subráyalas

R	E	L	L	E	N	A	R	B	C
E	E	P	A	L	E	T	A	T	U
L	L	C	B	R	O	C	N	A	A
P	I	L	T	L	P	I	O	B	D
I	P	A	E	A	A	R	V	A	R
N	S	I	X	P	N	C	A	E	A
C	E	J	T	I	T	G	L	N	D
E	L	I	O	Z	I	O	U	I	O
L	P	U	N	T	E	R	O	L	S
B	O	R	R	A	D	O	R	A	O

PAINT	RELLENAR
PALETA	PINCEL
PUNTERO	RECTANGULO
BORRADOR	ELIPSE
LAPIZ	TEXTO

Día 3: 1) Marca con color en el texto del cuento: Las mayúsculas y los puntos. Las sangrías. Marca los párrafos. Y enuméralos.

2) Busca en el texto esta oración, coloréala y explica oralmente qué significa: **Los voy a dejar con la boca abierta.**

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía N°5

3) Escribí los nombres de los tíos de Martín guiándote por su profesión (las imágenes son de guía, no debes imprimirlas ni dibujarlas)



4) Encierra las palabras que se relacionan con lo que Martín quiere hacer cuando sea grande

Tobogán- Avión- Dientes- Escuela- Recetas- Cocodrilos- Viajes

5) Redacta oraciones con las palabras encerradas en el punto anterior.

Teatro: 1) Adivina adivinador... ¿Qué animal soy? Busca un espacio en tu casa y una silla. Despeja los muebles u objetos que no necesites o que estorben, para que puedas trabajar allí. Necesitarás colaboración de un familiar, que se sentará en la silla que preparaste con anticipación. Tú debes pensar un animal, por ejemplo, perro, gallina, gato, león, serpiente, etcétera. Una vez elegido, imita sus movimientos y sonidos. Tu familiar, debe adivinar qué animal estas representando. Repítelo, dos veces más, cambiando el animal que representas.

Día 4: 1) ¡A tomar la temperatura!

Martín está pensando en **realizar experimentos** con diferentes materiales que tiene en casa y comprobar si tienen igual temperatura. Hace vos lo mismo. Para ello busca: tres recipientes donde puedas meter tus manos, en cada uno coloca: Recipiente 1: agua caliente de la canilla que no queme y que soporten tus manos. Recipiente 2: agua tibia. Recipiente 3: agua bien fría y que tus manos soporten. Coloca una mano en el recipiente que contiene agua fría y otra en la mano que tiene agua caliente y cuenta hasta 20. Luego pon ambas manos en el agua tibia y **responde:** ¿Qué sentís con una y otra mano?

¡A que sentiste el agua tibia más caliente con la mano que estuvo en el agua fría y más fría en la mano que estuvo en el agua caliente! ¿Sabes por qué? Porque el tacto no sirve para medir temperatura, para hacerlo se utiliza el **termómetro**.

2) Dibuja un tipo de termómetro con ayuda de un mayor y explica para que lo usas.

Educación Física: 1) Tomaremos nuestro pulso: colocamos las puntas del dedo índice y medio en la parte interna de la muñeca por debajo del dedo pulgar, presionamos hasta encontrar el pulso, y luego con un reloj contamos los latidos que sentimos al cabo de 1 minuto. El número normal de pulsaciones en reposo es de 60 a 100 pulsaciones.

2) Trotaremos suavemente por 5 minutos sin parar y volveremos a tomarnos el pulso y veremos si se modificó con respecto al número que tomamos anteriormente.

Día 5: 1) Lee el cuento "Martín ¿Qué quieres ser cuando seas grande?" y responde:

a- ¿Para qué quiere ser piloto de avión Martín?

b- ¿Dónde se cambiaría de ropa para salir en la tele?

c- Si decide ser dentista ¿En qué quiere ser especialista?

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía N°5

d- ¿Qué profesión les va a anunciar a sus tíos el día domingo?

e- ¿Para qué quiere Martín que le quede tiempo?

2) Escribí tu propio cuento donde cuentes qué quieres ser cuando seas grande.

Agropecuaria: 1) Junto a un adulto seguir detalladamente los pasos que se observan en la imagen.



Día 6: 1) Lee atentamente y resuelve

La tía de Martín lo invitó a hacer su receta de dulce de frutillas y de naranjas. En la tabla se muestra las cantidades de frascos que hicieron durante la semana.

a- Completen la tabla con los datos que faltan

Dulces	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De frutilla	140	309		447	328
De naranja	498		527	209	
Total		621	703		689

b- Lean atentamente cómo Martín y su tía Carmen averiguaron la producción de dulce de naranja del día martes. Luego tú averiguar los demás días.

Ej: Total del día Martes 621
 Frascos de frutilla 309
 Frascos de naranja 312

Día 7: De camino a la escuela Martín y sus amigos se encontraron con este afiche

1) Responde en tu cuaderno:

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía N°5

- a- ¿Dónde se encuentran los niños y qué actividad están realizando?
 b- ¿Por qué te parece que está tachada la palabra “trabajando”?
 c- La tía Carmen ¿Lo invita a trabajar o a colaborar en la fabricación de dulces?

2) Rodea con un círculo el cartel correcto

El afiche promueve
el trabajo infantil

El afiche promueve la lucha
contra el trabajo infantil

- 3) Conversa con un mayor y anota en tu cuaderno: ¿Por qué crees que los niños no deben trabajar?

Computación: 1) Realiza las siguientes actividades en el cuaderno:

¿En qué lugares se pueden utilizar las computadoras en la vida diaria?

2) Dibuja o pega diferentes modelos de computadoras.

Día 8: 1) Lee para recordar: ¿Qué es el SUSTANTIVO?

Es un tipo de palabra que empleamos para nombrar personas, animales, objetos, pensamientos, sentimientos o lugares. Se pueden clasificar en: a) **Propios:** designan nombres de personas, lugares en particular, calles, ríos, montañas. Se escriben siempre con mayúscula. Delante no se pueden escribir los artículos el, la, los, las. b) **Comunes:** designan objetos, animales, lugares en general. No se escriben con mayúscula. Delante se pueden escribir los artículos el, la, los, las.

Los **sustantivos comunes** a su vez pueden clasificarse en: c) **Concretos:** se refieren a aspectos que pueden ser plenamente percibidos por los sentidos, es decir, sirven para denotar todo aquello que puede ser palpable, que puede verse o tocarse. d) **Abstractos:** éstos no pueden ser percibidos por los sentidos pero sí idealizados y manifestados, refieren a sentimientos, emociones o valores.



2) Relee el cuento, extrae las palabras y completa el cuadro

Sustantivos Propios (6)	Sustantivos Comunes	
	Concretos (5)	Abstractos (2)

Teatro: Adivina adivinador... ¿Qué estoy haciendo? Repite la actividad de la clase anterior pero esta vez con acciones, por ejemplo: comer, dormir, limpiar, bañarse, jugar, etc.

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía N°5

Día 9: El calor, un gran viajero. Vamos a comprobar si los materiales pueden conducir calor:

1) Conseguí compoteras de diferentes materiales (metal, plástico, telgopor, madera, cerámica y /o loza)

Colócalas al sol durante 15 minutos. Luego, tócalas.

#Déjalas a la sombra y tócalas a los 5 y a los 15 minutos.

2) Completa el cuadro con lo que compruebes, indicando si están calientes, tibias o frías

Recipientes	Metal	Plástico, telgopor o madera	Cerámica o loza
Al sol, 15 minutos			
A la sombra, 5 minutos			
A la sombra 15 minutos			

Educación física: 1) Cuadrupedia alta: apoyamos ambas manos y ambos pies, ubicados boca abajo. Nos trasladamos así recorriendo aproximadamente 2 metros de ida y 2 de vuelta.



2) Cuadrupedia boca arriba: apoyamos ambas manos y ambos pies, ubicados boca arriba.

Nos trasladamos así recorriendo aproximadamente 2 metros de ida y 2 de vuelta.



Día 10: 1) Relee el cuadro de la experiencia de ayer y contesta en tu cuaderno:

¿Qué material se calentó más? ¿Cuál se calentó menos?

¿Cuál material perdió más rápido el calor? ¿Cuál lo hizo más lento?

Recuerda: No todos los materiales transmiten el calor de la misma manera. A los que conducen bien el calor, como los metales se los llama “**conductores**”. En cambio, a los que transmiten con dificultad el calor, como la madera, el telgopor el plástico o la loza se los llama “**aislantes**”

2) El calor produce cambios en los materiales, piensa y escribe que sucede en las siguientes afirmaciones.

Si saco del congelador un cubito de hielo y lo dejo a temperatura ambiente.....

Si coloco agua a calentar en la hornalla de la cocina.....

Si cargo agua en una cubetera y la coloco en el congelador.....

Agropecuaria: 1) Relee los pasos de la clase anterior para cultivar romero.

2) Con la ayuda de un adulto escribir los pasos y materiales necesarios para cultivar albahaca.

Espero que te encuentres bien junto a tu familia. Te extraño y espero pronto podamos volver a estar juntos. Riendo y compartiendo tantos lindos momentos.¡¡Te Quiero Mucho!! Tu Señor.

Director: Prof. Raúl L. Riveros

6 – Prof. D’Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Antonio Cataldo