

Escuela: ENI N° 23 Prof.:” Margarita Ferrá de Bartol”

Docentes Responsables: **Romina Álvarez –Susana Teruel – Cristina Riveros**

Nivel Inicial: **Salas de 5 años**

Turno: **Mañana y Tarde**

Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta: “**¿JUGAMOS CON LOS NÚMEROS?**”

CONTENIDOS

- Conteo.
- Lectura y escritura de números.
- Los números como memoria de una cantidad.
- Los números para comparar cantidades.
- Reglas de juego, recreación a partir de la apropiación de estas.
- Acuerdos entre familiares.

A continuación, se presentan una serie de juegos para hacer utilizando materiales que tenemos en casa:

ACTIVIDADES:

- 1) Juego con el mazo de cartas al Memotest”, que consiste en buscar la otra carta con el mismo número que está escondido. Comienza con una participante dando vuelta una carta, inmediatamente da vuelta una segunda. Si las cartas observadas son del mismo número, levanta las parejas del cuadrado y las coloca en su pozo, frente a él. Si las cartas son distintas las vuelve a dar vuelta en la misma posición que ocupaban para dar lugar a que el próximo jugador haga lo mismo, y así sucesivamente. Cada participante debe intentar recordar las cartas que los demás dieron vuelta y memorizar sus ubicaciones. El juego finaliza cuando no queda ninguna carta sobre la mesa.



2)- Busco latas u botellas las decoramos con lo que mamá tenga en casa, papel, plasticola, etc. Juego de tirar las mismas, utilizando una pelota, en caso de no tener se puede realizar una con medias. Sobre una mesa se colocarán las botellas, latas. La actividad consiste en tirar el máximo número de elementos posible. Jugamos con mamá, contamos y anotamos cuantas tiramos.



3) Dibujamos con mamá un tejo en el patio de casa y jugamos reconociendo los números. Para empezar a jugar necesitamos una cascara de naranja u objeto plano. El niño debe situarse detrás del primer número, con el elemento en la mano, y lo lanza al número uno. El cuadrado en el que caiga no se puede pisar, debe saltar al número dos. El niño comienza a recorrer el circuito saltando a la pata coja en los cuadrados, o con los dos pies si se trata de un cuadrado doble. El objetivo es pasar la cascarita de cuadrado en cuadrado hasta llegar al cielo y volver a la casilla de salida. Si el niño pierde el equilibrio o el elemento se sale del cuadrado, se pierde el turno y pasa al siguiente jugador. (Se debe tirar la cascarita del número uno al 8 y por último al cielo).

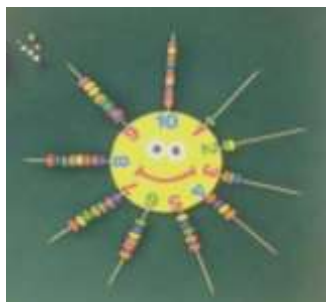


4)-Jugar con números escondidos: Con ayuda de mamá escribiremos números desde el 0 al 15 estos estarán escritos cada uno en cuadrados de papel, ella los esconderá en lugares donde el niño/a podrá llegar, ¡y ahora a jugar! A medida que el pequeño vaya encontrando cada número se colocarán por el momento en una caja/bolsa, una vez que se hayan encontrado todos (mamá irá comunicando al pequeño cuantos faltan), se atará un cordón-lana-piola etc. desde la punta de esta la atamos hacia otro extremo (simulamos una soga) con broches iremos armando la serie numérica, formaremos así desde el 0 al 15. Luego junto a mamá la leemos. Guardar para la siguiente actividad.



5) Con los números del juego anterior, se realizarán pelotitas de papel (diario, revistas, folletos etc.) Tantos como indica el número que está escrito en el papel, estas pelotitas se pegarán con pegamento atrás del mismo cartel (si el cartel indica el número 8, esta cantidad de pelotitas se pegarán detrás del mismo). Luego lo contamos con mamá.

6) Correspondencia: Se dibujará o se confeccionará con lanas ,telas ,algodón etc,un círculo con ojos,boca,alrededor se escribirán números desde el 1 al 10,(como indica la imagen)por la parte de atrás se pegará palitos (brochett,ramitas, etc) que sirva para enhebrar,esto se hará teniendo en cuenta cada número,se utilizará para ello fideos,pedacitos de papel etc;hasta que se complete la serie numérica



Docente: Riveros Adriana.

Área curricular: Artes Visuales - Educación plástica.

Título: PUNTOS.

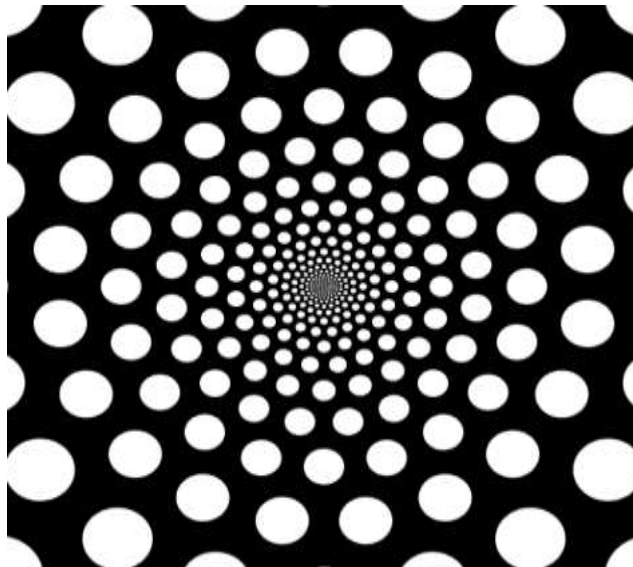
Duración: 1 Actividad por semana.

CONTENIDO: Punto.

ACTIVIDADES:

1º ACTIVIDAD: El Punto.

- Observar la imagen: Esta pertenece al artista VICTOR VASARELLY.
- ¿Qué vemos? ¿Qué Colores hay en la imagen? ¿Qué tamaño tienen?
- Miramos en la casa que elementos son parecidos a la de la imagen.
- En una hoja n°5 blanca dibujar tres formas, por ejemplo: corazón, estrella, globo, etcétera.
- Estas formas las relleno con puntos, pueden ser de distintos tamaños, diversos colores, juntos, separados, etc.



2º ACTIVIDAD:

- Utilizar dos papeles higiénicos y usarlos de larga vista. Buscar por la casa puntos. pueden ser: ¿las perillas de la luz? ¿un cucharón? ¿un arito? ¿el control remoto? ¿una moneda?

- Una vez identificados, dibujar en una hoja blanca N°5 todas las cosas y elementos con forma de punto, podemos pintar, recortar, hacer un collage o dibujar.

Recordar:

- Acompañar a los pequeños en las actividades de las materias de especialidades.
- Lavarse las manos al comienzo y al terminar la actividad

Docente: Cerdera Gerardo

Área Curricular: Educación física

Contenido

Prácticas corporales motrices y ludo motrices con relación a sí mismo.

Propósito: favorecer el desarrollo físico de la corporeidad del niño para adquirir su autonomía y resolver situaciones problemáticas motrices.

Actividades

- Entrada en calor: preparamos el cuerpo para la actividad posterior

-caminamos alrededor de la mesa

-caminamos alrededor de la mesa, entre las sillas , etc.

-caminamos alrededor de la mesa, al sonido de un aplauso paso por debajo de la mesa.

Desarrollo:

- Desplazamientos: Caminar (lento) entre las sillas, alrededor de la misma; trotar (lento luego más rápido) desde una silla hasta la mesa.

Galopar (una pierna adelante y la otra atrás) y saltar (con un pie con el otro, abriendo y cerrando)

- Juego: el oso dormilón: el familiar será el oso y el niño ira a despertarlo con gritos una vez que abrió los ojos saldrá a pillarlo.

- Vuelta a la calma: estiramos los grandes músculos de los brazos y las piernas.

Directora: Prof. Adriana Beatriz Galdeano.