

# Esc. Florencia Nightingale. 4 Grado. Áreas Integradas. Guía 23 de Retroalimentación Grupo 2

---

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

**Escuela:** Florencia Nightingale

CUE: 7000577-00

**Docente/s:** Yacante Marcela – Rodríguez Celeste

**Grado:** 4° A y B      **Nivel:** Primario **Ciclo:** Segundo **Turno:** Mañana

**Área/s:** Matemática. Lengua. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética. Tecnología. Agropecuaria.

**Título de la propuesta:** Leyendas de ayer, de hoy y de siempre”

**Desafío:** Realizar una recopilación de leyendas

### **Contenidos:**

**Matemática** Números naturales hasta 100.000. Operaciones con números naturales. Situaciones problemáticas de suma y resta. Estadística.

**Lengua:** La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (leyenda). Producción escrita. El párrafo como unidad de texto. La oración como estructura interna. Sustantivos, adjetivos y verbos. Clases de oraciones según la actitud del hablante.

**Ciencias sociales:** .La localización de la provincia en el contexto nacional. .Límites de la provincia de San Juan. Ubicación de los departamentos.

**Ciencias Naturales:** Clasificación de los recursos renovables y no renovables.

**Tecnología:** Identifica operaciones del proceso de elaboración en un diagrama en forma ordenada y clara

**Agropecuaria:** Cuidado y valor del recurso hídrico, la importancia del agua para el riego del suelo.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación**

**Matemática:** Lee y escribe números naturales hasta 100.000. Opera con números naturales .Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta. Organiza información en gráficos de barra.

**Lengua:** Busca, localiza y selecciona la información de leyendas .Clasifica oraciones según la actitud del hablante. Reconoce los sustantivos, adjetivos y verbos en un texto.

## Esc. Florencia Nightingale. 4 Grado. Áreas Integradas. Guía 23 de Retroalimentación Grupo 2

---

**Ciencias Sociales:** Ubica los límites de la provincia de San Juan en el mapa político. Identifica los departamentos de la provincia.

**Ciencias Naturales:** Clasifica y describe objetos renovable y no renovable.

**Tecnología:** Identifica operaciones del proceso de elaboración en un diagrama en forma ordenada y clara

**Agropecuaria:** Desarrolla compromiso sobre el cuidado del agua. Valora la utilidad del agua y sus usos.

### **DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.**

#### **LUNES 16 DE NOVIEMBRE**

#### **Área Matemática** “TEATRO APERTURA, FESTIVAL DE LEYENDAS

En el estadio se venden entradas con un mes de anticipación. En la primera semana se vendieron 4.187 entrada, en la segunda 2.050 entradas más que en la primera y el la tercer se vendieron 800 entradas menos que la primera.

1-Hacer las operaciones y completar el cuadro.

<b>ENTRADAS</b>		
<b>1° SEMANA</b>	<b>2° SEMANA</b>	<b>3° SEMANA</b>
4.187		

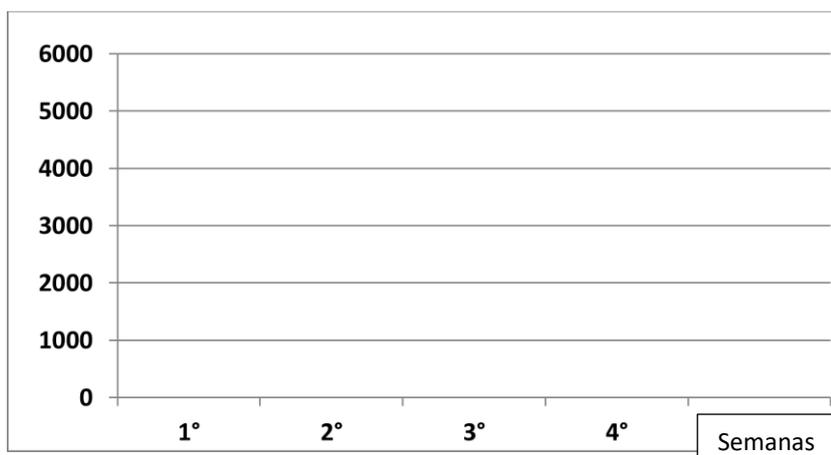
2-Escribir la oración aritmética de cada resultado.

“TORNEO APERTURA, CLUB DECAMPEONES”. En el Club Deportivo La Chimbera se vendieron en el último torneo, la siguiente cantidad de entradas.

Organizar y registrar los resultados obtenidos en el gráfico de barra.

## Esc. Florencia Nightingale. 4 Grado. Áreas Integradas. Guía 23 de Retroalimentación Grupo 2

Semana	Entradas
1°	4.500
2°	6.000
3°	3.500
4°	2.750
5°	1.500



Responder

¿Qué semana se vendió más entradas? ¿Qué semana menos?

¿Cuántas entradas se vendieron entre la 2° y 4° semana?

### Área Lengua:

1- Leer el siguiente texto y responder. Libro San Juan y Yo pág. 23 Leyenda “Pie de Palo”

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de huarpes. Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “cacique pie de palo”.

Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los Huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro.

Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

1- ¿Qué clase de texto es? b) ¿A qué pueblo indígena hace mención? c) ¿Cuál era el problema de los pobladores? d) ¿Por qué fue llamado el “Cacique Pie de Palo”?

## Esc. Florencia Nightingale. 4 Grado. Áreas Integradas. Guía 23 de Retroalimentación Grupo 2

e) ¿Por qué el cacique fue atacado por los conquistadores? f) El dios de los Huarpes lo transforma en piedra ¿Cómo se llama ese lugar?

- Marcar con una X lo opción correcta

El texto leído es:

Un texto expositivo porque informa la vida de un cacique.	
Una fábula porque deja una enseñanza.	
Una leyenda porque cuenta el origen de algo	

- En el texto colorea con verde el punto seguido, con rojo el punto final, marca con amarillo los párrafos.

### Martes 17 de noviembre

#### Área Ciencias Sociales:

- ✓ Dialogar en familia: ¿Dónde se encuentra el Cerro de Pie de Palo? ¿Lo pueden ver desde casa?

La Sierra de Pie de Palo se ubica en el suroeste de nuestra provincia, ocupa los departamentos de Caucete, Angaco, San Martín y en menor medida 25 de Mayo.

- En un mapa de San Juan ubique los departamentos que te nombra el texto.

#### Área Ciencia Naturales:

1- Trabajar en el libro:

- ❖ Los Recursos Naturales de la provincia Libro” San Juan y Yo” pág.16.

2- Completar el cuadro según lo leído en la página 16.

<b>Recursos naturales renovables</b>	<b>Recursos naturales no renovables</b>	<b>Recursos naturales inagotables</b>

- ❖ Confeccionar tarjetas (consultar el Libro” San Juan y Yo , pág. 17)

# Esc. Florencia Nightingale. 4 Grado. Áreas Integradas. Guía 23 de Retroalimentación Grupo 2

## Educación Tecnológica:

- Encerrar los materiales que usaron los Huarpes para realizar sus adornos: vidrio, piedras, lanas, telgopor, plástico, huesos y nylon.

## Miércoles 18 de Noviembre Área Lengua:

1- Elegir adjetivos y completar los sustantivos

gracioso – gruñón – listo – valiente – salvaje – bravo

Puma 

Cacique 

## Área Matemática:

- ✓ Con todas estas cifras 0, 7, 5, 4, 3, forma los números que se indica.
  - ✓ El mayor de 5 cifras
  - ✓ El menor de 5 cifras
  - ✓ Un número comprendido entre 50.000 o 50.030
- 
- Escribir el nombre de los números anteriores

## Jueves 19 de noviembre de 2020 Área Agropecuaria:

1. Leer el texto

### **Leyenda del Cacique Pismanta**

De acuerdo con la leyenda popular en San Juan Pismanta fue un cacique huarpe que habitó la Región del Municipio de Iglesia en los tiempos de la conquista española.

Gobernaba los pueblos al norte de la provincia y fue contemporáneo del Cacique Angaco quien gobernaba pueblos al sur.

Pismanta enfrentó a los conquistadores con las armas y fue derrotado en distintas batallas hasta que, con su ejército diezmado, tomó conocimiento de que el Cacique Angaco se había aliado con los españoles y había entregado a su hija en matrimonio a uno de ellos.

Cuenta la leyenda que Pismanta entristeció ante la noticia y que sus dioses le anunciaron el destino de su pueblo, que sería subyugado por los españoles. Ante esto, se encerró junto con su familia en una cueva de Angualasto a esperar la muerte.

A los días se sintió un fuerte temblor de tierra acompañado por un estruendo. Los Huarpes fueron a la cueva a ver qué había sucedido con Pismanta, pero solo encontraron las piedras y un hilo de agua caliente que brotaba de ellas.

Entendieron que este hilo de agua caliente eran las lágrimas del Cacique Pismanta quien lloraba su destino desde el corazón mismo de la Pachamama que lo recibió en su seno por su valiente defensa ante los españoles.

## Esc. Florencia Nightingale. 4 Grado. Áreas Integradas. Guía 23 de Retroalimentación Grupo 2

---

- ¿Crees que se derrocha agua? ¿Por qué?
  - ¿La utilizan para el riego?
  - Averigüen los beneficios del agua de Pismanta.
2. Escribe un mensaje sobre la importancia del cuidado del agua.

**Viernes 20 de noviembre**

### Área Lengua:

1-Clasifica las oraciones según la actitud del hablante:

- El cacique Pie de Palo fue un defensor de su pueblo -----
- ¿Cómo era el nombre del dios de los Huarpes? -----
- Entrega mi tesoro ya -----
- ¡Qué dolor más grande! -----
- Quizás algún día, llegue la paz a estas tierras -----
- Nunca más se escuchó el rugido de un animal en el pueblo -----

### Área Matemática:

- 1- En el club organizaron un baile para juntar dinero para un viaje. Recaudaron \$1500 con la venta de entradas y \$515 con el bufet. El disc jockey les cobró \$100 y el resto de los gastos que hicieron fueron en comida y gaseosas para el bufet. Les quedaron \$1535 de ganancia. ¿Cuánto gastaron en la comida y las gaseosas del bufet?

Compré 10 libros como este:



Después compré otros 3 libros del mismo precio.

Directora: Viviana Caballero Vicedirectora: Liliana Lucero