

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 19 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: BARRIO VALLE GRANDE TURNO TARDE CUE: 7001064-00

DOCENTES: ELISA VILLAFañE, SILVINA SÁNCHEZ, IVANA MERCADO

GRADO 1º “A”, “B”, “C”

CICLO LECTIVO: 2020

NIVEL: PRIMARIO TURNO: TARDE

ÁREAS INTEGRADAS

¡ÚLTIMO ESFUERZO! ¡VAMOS PEQUEÑOS!



CONTENIDOS:

- ♥ **MATEMÁTICA:** NÚMEROS: EL NÚMERO NATURAL 0 AL 69. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- ♥ **LENGUA: LA ESCRITURA:** LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES EN IMPRENTA MAYÚSCULA QUE CONFORMAN UN TEXTO, QUE PUEDEN SER COMPRENDIDOS POR ELLOS Y POR OTROS. TEXTO INSTRUCTIVO.
- ♥ **CIENCIAS NATURALES:** DIVERSIDAD ANIMAL
- ♥ **CIENCIAS SOCIALES:** PAISAJE RURAL Y URBANO. CARACTERÍSTICAS
- ♥ **FORMACIÓN ÉTICA:** RESPETO POR SÍ MISMO Y POR LOS OTROS.

✚ DESAFÍO PARA ESTA SEMANA:

- ✳ **COMO YA CONOCEN EL MUNDO ANIMAL, CON AYUDA DE TU FAMILIA DEBERÁS ARMAR UN ANIMAL CON FIGURAS GEOMÉTRICAS, ESCRIBIR SUS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES, Y COLOCAR CÓMO DEBEMOS CUIDARLOS. PERO ESO NO ES TODO, TAMBIÉN DEBES INVENTARLE UN NOMBRE HERMOSO.**

INDICADORES	SI	NO	CON AYUDA
CONOCE CARACTERÍSTICAS DE ALGUNOS ANIMALES			
IDENTIFICA Y TRABAJA CON NÚMEROS HASTA EL 69.			
SIGUE LOS PASOS DE UN TEXTO INSTRUCTIVO SENCILLO			
DIFERENCIA PAISAJE URBANO Y RURAL.			
CUIDA A LOS ANIMALES COMO SE DEBE.			

TAREA 1: 16/11

- ✓ ENCONTRAR EN LA SOPA DE LETRAS EL NOMBRE DE ESTOS ANIMALES.
¡CONCÉNTRATE BIEN! ¡A BUSCAR!



✓ LEE EL NOMBRE Y LUEGO UNE CON EL DIBUJO QUE CORRESPONDE.
 ¡ADELANTE!

PAVO

VACA

PERRO

GATO

RANA



ENVÍAR UN AUDIO A LA SEÑO LEYENDO LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES.

✓ ELEGIR TRES ANIMALES DEL PUNTO ANTERIOR Y ARMAR LINDAS ORACIONES.
 ¡CONFÍO EN VOS!

* _____
 * _____
 * _____

TAREA 2: 17/11

✓ PARA COMENZAR CON EL DESAFÍO ESCRIBÍ QUÉ ANIMAL VAS A DIBUJAR. Y QUÉ NOMBRE LE VAS A PONER. _____

✓ AHORA DEBERÁS AYUDAR A LOS ANIMALITOS PARA QUE PUEDAN RESOLVER LA TAREA ¡A PRESTAR ATENCIÓN!

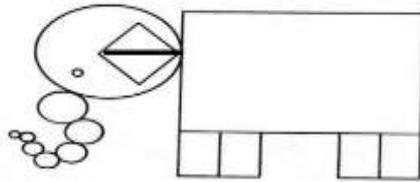
COMPETAR LOS NÚMEROS QUE FALTAN A SUMAR

$20 + 8 =$	$10 + 9 =$
$60 + 2 =$	$40 + 6 =$

✓ ESCRIBIR EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR. ¡ATENTOS!



- ✓ PINTAR COMO SE TE PIDE. ¡VOS PODÉS!



- ROJO RECTÁNGULOS.
- VERDE CUADRADOS.
- AZUL TRIÁNGULOS.
- AMARILLO CÍRCULOS.

TAREA 3: 18/11

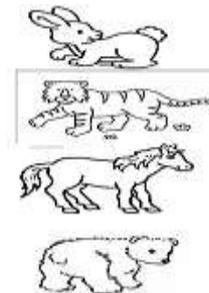
- ✓ RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. ¡A PENSAR!
- A- A LA GRANJA DE DON PEDRO LLEVARON PRIMERO 25 CONEJOS Y LUEGO 7. ¿CUÁNTOS CONEJOS TIENE AHORA DON PEDRO?
- B- DON PEDRO TENÍA 33 PATOS Y REGALÓ 10. ¿CUÁNTOS PATOS LE QUEDAN?
- ✓ OBSERVAR LA IMAGEN Y UNE CADA ANIMAL, SEGÚN SU ALIMENTACIÓN.



CARNÍVOROS

HERBÍVOROS

OMNÍVOROS



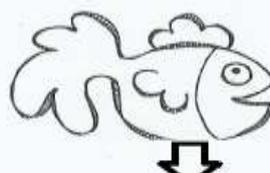
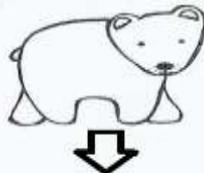
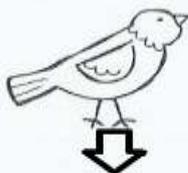
- ✓ COMPLETAR CON EL NOMBRE QUE CORRESPONDE SEGÚN EL MEDIO POR DONDE SE DESPLAZAN.



- ACUÁTICOS
- AÉREOS
- TERRESTRES

- ✓ ESCRIBIR CON AYUDA DE UN ADULTO. ¡VOS PODÉS!

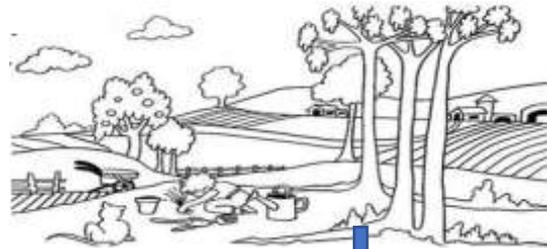
ESTOY CUBIERTO DE:



TAREA 4: 19/11

PENSAR EN TODOS LOS ANIMALITOS CON LOS QUE TRABAJASTE EN ESTOS DÍAS Y LUEGO:

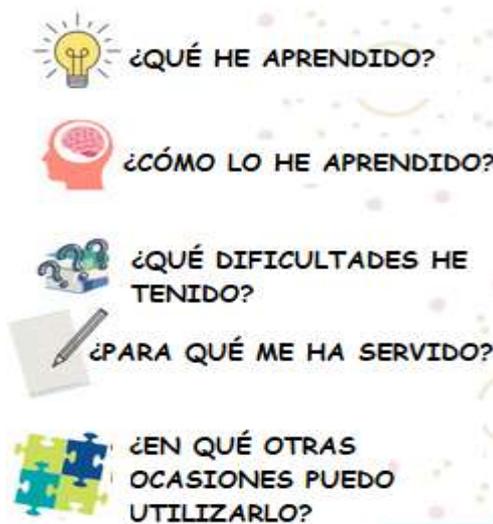
- ✓ ESCRIBIR TRES CONSEJOS REFERIDOS A CÓMO SE DEBEN TRATAR Y CUIDAR TODOS LOS ANIMALES. ¡QUÉ GENIO SOS!
- ✓ INDICAR SOLITO SI ES UN PAISAJE RURAL O URBANO.



- ✓ PENSAR Y ESCRIBIR QUÉ ANMALES PODÉS ENCONTRAR EN EL CAMPO Y QUE EN LA CIUDAD NO ESTÁN.

TAREA 5. 20/11

- ✓ AHORA ¡A TERMINAR NUESTRO DESAFÍO! LEER LAS INSTRUCCIONES:
 - ❖ PENSAR CON QUÉ FIGURAS GEOMÉTRICAS PODÉS ARMAR EL ANIMAL.
 - 1°- ARMAR LA CABECITA.
 - 2°- CONTINUAR CON EL CUERPO.
 - 3°- SEGUIR CON SUS PATAS.
 - 4°- AGREGAR TODO AQUELLO CON LO QUE QUIERAS DECORAR TU ANIMAL.
- ✓ RECORDAR: EL TEXTO ANTERIOR ES UN TEXTO _____
- ✓ REDACTAR ORACIONES CONTANDO LAS CARACTERÍSTICAS QUE TIENE EL ANIMALITO QUE DIBUJASTE. LEERLAS EN UN AUDIO PARA LA SEÑORITA



Equipo de conducción: Directora: Lucila Olivera – Vicedirectora: Viviana Valle.