

E.E.E Dr. RAMÓN PEÑAFORT /CUARTO GRADO/AREAS INTEGRADAS.

Docentes: Perez Mirta-Miranda Daniela-Cortes Andrea.

Grado: 4º

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Tecnología, Teatro.

Título de la Propuesta: "FESTEJANDO UN AÑO MÁS DE NUESTRA INDEPENDENCIA".

Lengua: Lectura y comprensión de textos.

Ciencias Sociales: Efemérides "20 de Junio "Día de la Bandera" "21 de Junio Llegada del invierno-"9 de Julio Día de la Independencia.

Ciencias Naturales: Salud e higiene:

- ✓ Causas de enfermedades más comunes en la comunidad y sus formas de propagación.
- ✓ Práctica de hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.
- ✓ Conoce medidas para evitar enfermedades

Tecnología: Reconocer las características de los materiales utilizados en diferentes objetos e identificar las operaciones implicadas para su elaboración.

Teatro: Juego de caracterización.

Actividades:

DÍA Nº 1: AREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

20 DE JUNIO "DÍA DE LA BANDERA"

CON UN ADULTO LEER

DONDE HAY UNIÓN HAY BANDERA

DONDE HAY BANDERA HAY ILUSIÓN

SI HAY ILUSIÓN HAY ESPERANZA.

CON ESPERANZA...¡HAY NACIÓN!

CONVERSAR QUE SIGNIFICA LAS PALABRAS ILUSIÓN, UNIÓN, ESPERANZA.

DÍA Nº2: ÁREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

CON UN ADULTO LEER LA HISTORIA DE LA BANDERA Y ORDENARLA EN EL CUADERNO.



RESPONDER EN EL CUADERNO:

¿QUIEN FUE EL CREADOR DE NUESTRA BANDERA?

¿CUALES SON LOS COLORES?

¿DONDE LAS VES FLAMEAR?

DIBUJAR UN A BANDERA EN EL CUADERNO Y DECORARLA COMO MAS TE GUSTE.

DÍA Nº 3: AREA TECNOLOGIA

BANDERA CON BOLSAS.

1-EL 20 DE JUNIO SE CONMEMORA EL DÍA DE LA BANDERA.

OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDER:



¿DE QUÉ MATERIAL ESTA REALIZADA LA BANDERA?

PAPEL



TELA



PLÁSTICO



¿QUÉ PRODUCTO TECNOLÓGICO ES EL ADECUADO PARA REALIZAR UNA BANDERA?



LICUADORA



MAQUINA DE COSER

1.-REALIZAR UNA BANDERA EN UNA BASE DE CARTÓN CON BOLSAS DE NYLON, COMO LO MUESTRA LA SIGUIENTE IMAGEN.



DÍA Nº 4 ÁREA CIENCIAS SOCIALES

21 DE JUNIO "LLEGA EL INVIERNO".

UN ADULTO NOS LEE LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS Y LAS COPIO EN EL CUADERNO

PAPI YA ENCENDIÓ LA ESTUFA Y
CUANDO SALGO VOY CON GORRO.
DIME EN QUÉ ESTACIÓN ESTOY,
SI MUCHO ABRIGO ME PONGO.

RESPUESTA:

TE PROTEGEN LA GARGANTA
SI EN EL CUELLO LAS ENROLLAS,
MÁS CORTAS O MÁS LARGAS,
CON UN NUDO LAS ATAS.

RESPUESTA:

TEJIDO CON LANA
O DE TELA POLAR,
LA PANCITA Y LOS BRAZOS
TE VAN A ABRIGAR.

RESPUESTA:

EN INVIERNO SE CONGELAN,
LAS MANOS Y LOS DEDITOS.
SI ADIVINAS DE QUÉ SE TRATA,
LOS TENDRÁS MUY CALENTITOS

RESPUESTA:

DÍA Nº 5: AREA CIENCIAS NATURALES

CON LA FAMILIA VER LOS SIGUIENTES VIDEO (LA DOCENTE SE LOS ENVIARA POR WHATSAP).

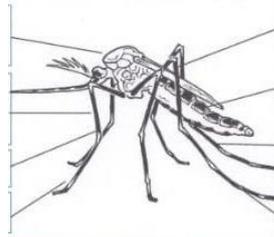
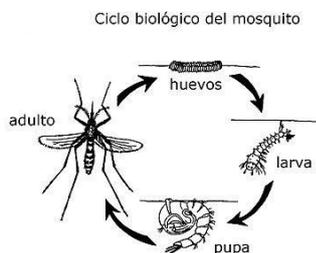
<https://youtu.be/ZD8PIGWZKLA> -

<https://youtu.be/AMT4O5DBRK4>



-COMENTAMOS ENTRE TODOS DE QUE SE TRATAN LOS VIDEOS.

-OBSERVAMOS LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



-¿CONOCEMOS EL BICHITO QUE SALE AHÍ?

-¿CÓMO SE LLAMA?

-¿DÓNDE VIVEN?-COMENTAR QUE ESE CHIQUITO LLAMADO MOSQUITO PRODUCE UNA ENFERMEDAD LLAMADA DENGUE.

DÍA Nº 6 ÁREA CIENCIAS NATURALES

BUSCAR Y RESPONDER EN EL CUADERNO:

- ¿QUÉ ES EL DENGUE?
- ¿QUÉ INSECTO LO TRANSMITE?
- ¿DONDE SE CRIA?

COLOCAR VERDADERO O FALSO.

	V (VERDADERO) F (FALSO)
LA ENFERMEDAD SE TRANSMITE DE PERSONA A PERSONA.	
¿LA ASPIRINA SE PUEDE TOMAR PARA COMBATIR LOS SINTOMAS DE LA ENFERMEDAD?	
EL DENGUE ES SOLO TRANSMITIDO POR EL MOSQUITO.	
UNA PERSONA QUE TENGA DENGUE SE DEBE IMPEDIR QUE SEA PICADA NUEVAMENTE PARA EVITAR LA TRANSMICION DE LA ENFERMEDAD A OTRAS PERSONAS.	
EL DENGUE NO PRODUCE UN GRAN DECAIMIENTO Y SU RECUPERACION ES MUY RAPIDA	

DÍA Nº 7 AREA CIENCIAS NATURALES

COPIAR EN EL CUADERNO Y RESPONDER?

¿DONDE PUEDE VIVIR EL MOSQUITO?. MARCAR CON UNA X

• NEUMATICOS	
• BARRILES	
• TACHOS	
• FRASCOS	
• OLLAS	
• BALDES	
• FLOREROS	
• TANQUES	
• CISTERNAS	
• BOTELLAS	
• LATAS	

¿COMO PODEMOS PROTEGERNOS?



DÍA Nº 8 AREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

“9 DE JULIO DÍA DE LA INDEPENDENCIA”

LE PEDIMOS A UN PAPA O UN ADULTO QUE NOS LEEA EL SIGUIENTE TEXTO.

HACE MUCHÍSIMOS AÑOS, ALLÁ POR 1816, EN LA PROVINCIA MÁS PEQUEÑA DE ARGENTINA, TUCUMÁN, OCURRIÓ ALGO MUY IMPORTANTE: LOS REPRESENTANTES DE CADA PROVINCIA SE REUNIERON ALLÍ PARA FIRMAR UN ACTA DONDE DECLARABAN LA INDEPENDENCIA. CLARO, ELLOS QUERÍAN SER LIBRES DEL REY DE ESPAÑA.

LOS REPRESENTANTES DE CADA PROVINCIA TUVIERON QUE VIAJAR MUCHO PARA LLEGAR A TUCUMÁN, EN ESA ÉPOCA NO HABÍA AVIONES NI AUTOS VELOCES COMO LOS QUE HAY AHORA. VIAJABAN EN DILIGENCIAS, CARRETAS Y A CABALLO. EL VIAJE ERA MUY CANSADOR, PASABAN FRÍO Y DEBÍAN COMER A LA ORILLA DEL CAMINO O LLEGAR HASTA UNAS POSADAS A DESCANSAR UN RATO. ERA UN ENORME SACRIFICIO PARA ELLOS, PERO ESTABAN FELICES DE PODER HACER ALGO TAN IMPORTANTE POR SU PATRIA Y POR EL PUEBLO ARGENTINO QUE YA NO QUERÍA DEPENDER DE UN REY DE OTRO PAÍS.

EN TUCUMÁN TODO EL PUEBLO LOS ESTABA ESPERANDO: PARA RECIBIR EL CONGRESO, PREPARARON LA CASA MÁS GRANDE DE LA CIUDAD QUE PERTENECÍA A LA SEÑORA FRANCISCA BAZÁN DE LAGUNA.

LOS REPRESENTANTES QUE HABÍAN LLEGADO A TUCUMÁN ESTABAN DISPUESTOS A TRABAJAR MUCHO POR LA PATRIA; LAS REUNIONES COMENZABAN MUY TEMPRANO Y NO FINALIZABAN HASTA QUE SE ESCONDÍA EL SOL. ASÍ, TRABAJARON DURANTE VARIOS MESES.

EL PRESIDENTE DEL CONGRESO, FRANCISCO NARCISO LAPRIDA, LES PREGUNTÓ A LOS CONGRESALES SI QUERÍAN SER LIBRES E INDEPENDIENTES DE LOS REYES DE ESPAÑA Y TODOS CONTESTARON: ¡SI, QUEREMOS! DESPUÉS DE TANTO DISCUTIR Y PROPONER IDEAS, LOGRARON PONERSE DE ACUERDO Y REDACTARON LAS NUEVAS PROPUESTAS EN EL ACTA DE LA INDEPENDENCIA. TODOS ESTABAN FELICES: LA GENTE DEL PUEBLO TAMBIÉN FESTEJABA EN LAS CALLES.

LUEGO DE QUE TODOS LOS CONGRESALES FIRMARAN EL ACTA, SE LA ENVIARON AL REY DE ESPAÑA PARA QUE SE ENTERE LO QUE ESTABA OCURRIENDO.

GRANDES Y CHICOS FESTEJARON COMIENDO EMPANADAS CALIENTES Y ORGANIZANDO BAILES EN LAS CALLES PRINCIPALES. MUY CONTENTOS DECÍAN TODOS JUNTOS: ¡VIVA LA PATRIA! ¡VIVA LA INDEPENDENCIA! ¡VIVA LA LIBERTAD!

LUEGO CONVERSAMOS SOBRE LO QUE OCURRIÓ UN 9 DE JULIO DE 1916.

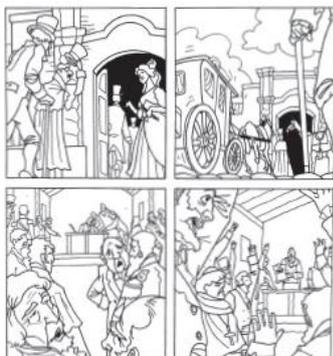
BUSCAR EL SIGNIFICADO INDEPENDENCIA – LIBERTAD- NACION-DERECHOS-UNIÓN. Y ESCRIBIRLOS EN EL CUADERNO

DÍA Nº9 ÁREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES
CON AYUDA DE UN ADULTO LEER



ESCRIBIR CON TUS PALABRAS QUE OCURRIÓ DENTRO DE LA CASA HISTÓRICA EL 9 DE JULIO DE 1816.

MIRA LA SECUENCIA DE IMÁGENES VA HACER UNA GRAN AYUDA.



EN EL RELATO DEBEN APARECER LAS SIGUIENTES PALABRAS: FRANCISCA BAZAN, TUCUMAN, DIPUTADOS, CONGRESOP, Y 9 DE JULIO DE 1816, INDEPENDENCIA.

DIA Nº10 AREA TEATRO

•ACTIVIDADES: “DÍA DE LA INDEPENDENCIA.”

1-BUSCA EN CASA

- ROPA COLOR BLANCA, CELESTE.
- PAÑUELO CELESTE O BLANCO, SI TIENES LOS DOS COLORES, MEJOR.
- PINTURA CELESTE Y BLANCA, DIBUJA BANDERITAS EN EL ROSTRO.

2-LUEGO ESCUCHAMOS LA SIGUIENTE CANCIÓN Y BAILAMOS (SI MAMA NO PUEDE ABRIR EL LINK QUE REPRODUZCA UNA CANCIÓN INFANTIL

[HTTPS://YOUTU.BE/BFI3MPJJTCA](https://youtu.be/BFI3MPJJTCA)

EQUIPO DE CONDUCCION: PROFESORA MELISA SORIA.