

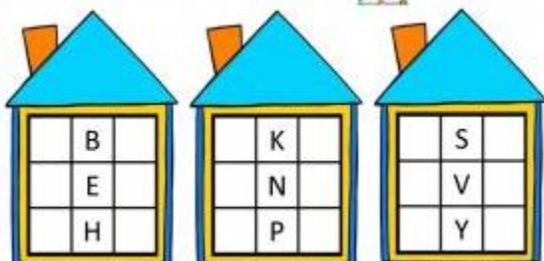
Guía Pedagógica N°4

Título: "El mundo de las letras"

Actividades de Profundización:

DÍA 1

1) RECITA EL ABECEDARIO. COMPLETA CON LAS LETRAS QUE FATAN.



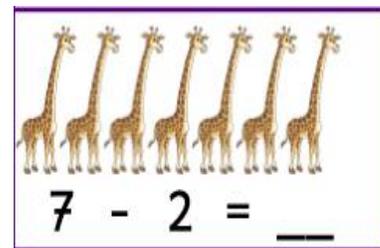
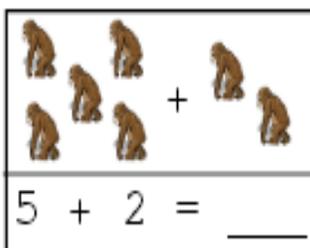
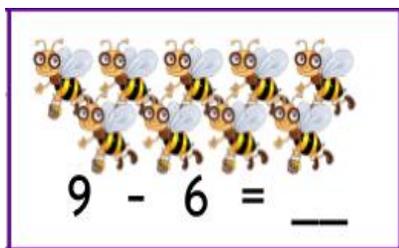
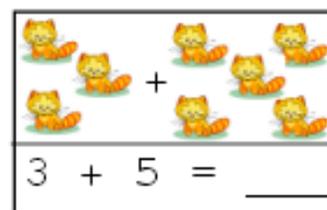
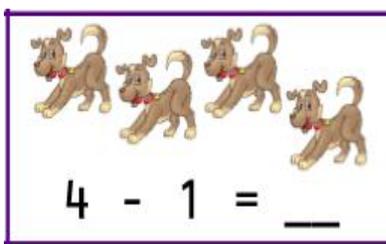
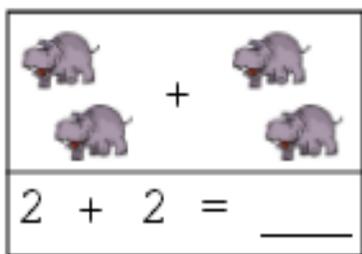
2-ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ANIMALES USANDO LAS LETRAS MÓVILES.



CUENTA CUÁNTAS LETRAS TIENEN LAS PALABRAS Y ESCRIBE EL NÚMERO.

DÍA 2

1-MUY ATENTO RESUELVE.

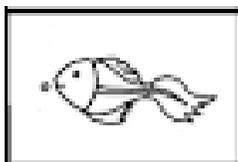
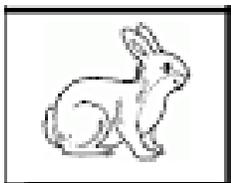


2-CON LAS LETRAS MÓVILES ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS RESULTADOS DE LOS NÚMEROS.

DÍA 3

1-LOS SERES VIVOS.

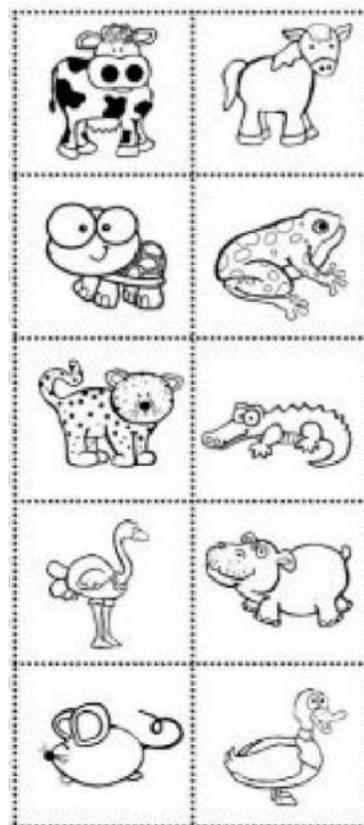
ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ANIMALES.



2-¿CÓMO NACEN LOS ANIMALES?

COLOREA, RECORTA Y PEGA LOS ANIMALES DONDE CORRESPONDA.

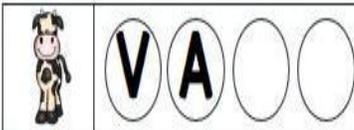
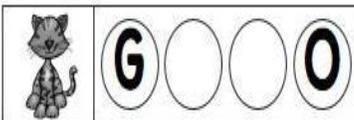
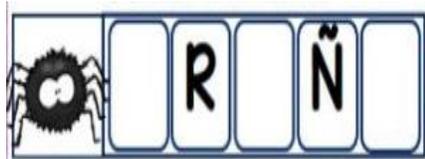
OVÍPAROS	VIVÍPAROS



3-ELIGE 2 ANIMALES OVÍPAROS, 2 ANIMALES VIVÍPAROS Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

DÍA 4

1- RECITA EL ABECEDARIO. CON LAS LETRAS MÓVILES COMPLETA LAS PALABRAS.



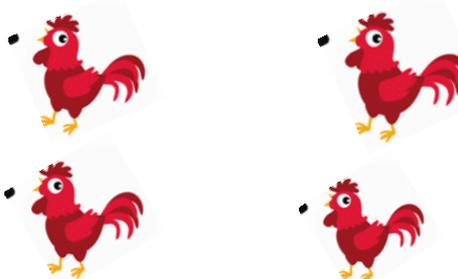
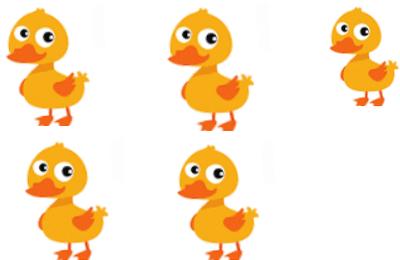
2- ¿QUÉ PALABRA TIENE MÁS LETRAS? ¿Y LA QUE TIENE MENOS? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA?

3- PIENSA Y ESCRIBE 5 PALABRAS.

4- LLEGARON LOS PROBLEMAS.

ESCUCHA LEER Y RESUELVE.

EN LA GRANJA HAY 5 PATOS Y 4 GALLOS. ¿CUÁNTOS ANIMALES HAY EN TOTAL?



..... + =

EN EL CAMPO HABIAN 8 VACAS Y SE FUERON AL CORRAL 3. ¿CUÁNTAS VACAS QUEDARON?

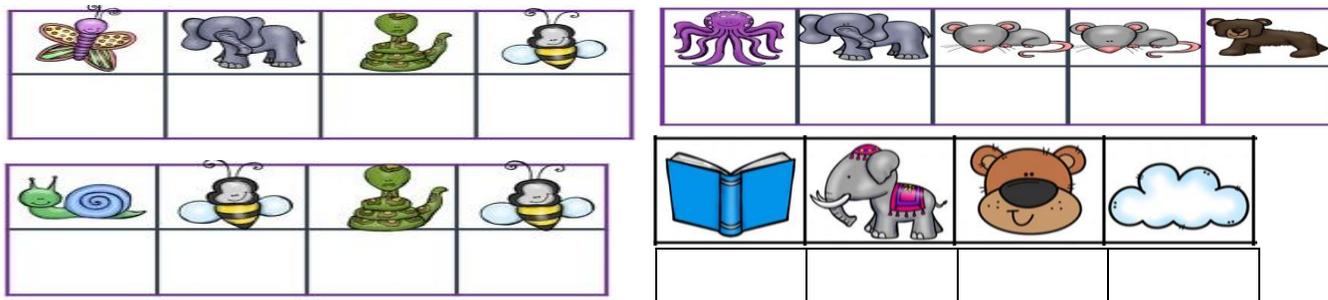


..... - =

DÍA 5

1-RECITA EL ABECEDARIO.

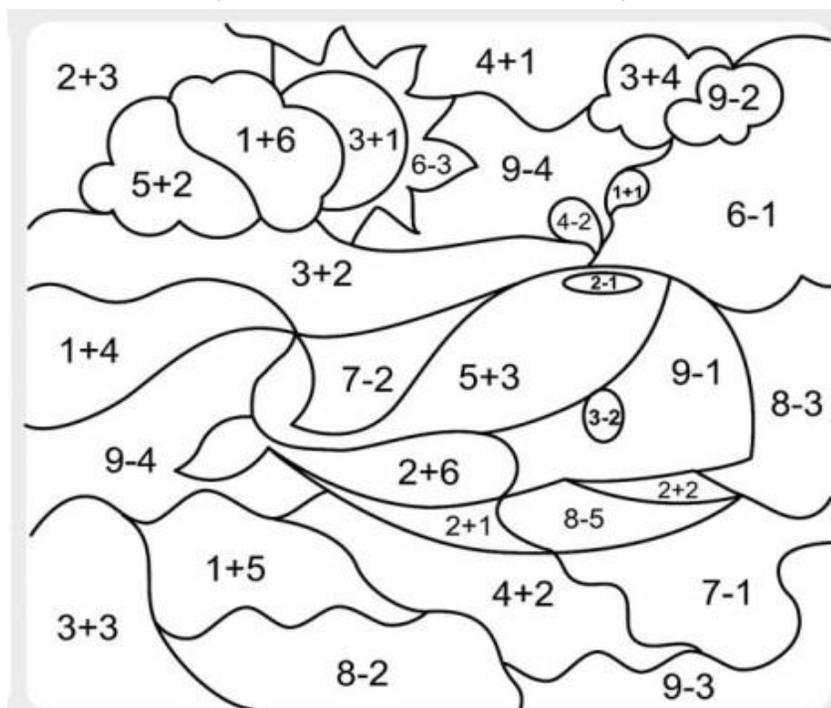
PALABRAS SECRETAS. ESCRIBE LA INICIAL DE CADA UNO DE LOS DIBUJOS Y ENCUENTRA LA PALABRA ESCONDIDA.



2- ¿QUÉ PALABRAS DESCUBRISTE? ESCRIBELAS EN EL CUADERNO.

3-RESUELVE LAS OPERACIONES Y PINTA SEGÚN EL RESULTADO. PUEDES UTILIZAR MATERIAL CONCRETO PARA RESOLVER. (TAPITAS, PALITOS, LÁPICES).

1-GRIS
2-VERDE
3-AMARILLO
4-NARANJA
5-CELESTE
6-AZUL
7-BLANCO
8-ROSA



4-LOS ANIMALES.

DIBUJA TU MASCOTA Y ESCRIBE SI ES OVÍPARO O VIVÍPARO.

5- BUSCA Y PEGA IMÁGENES DE ANIMALES OVÍPAROS Y VIVÍPAROS.

DÌA 6 MÚSICA PROF: PELLICE DANIEL

ACTIVIDADES:

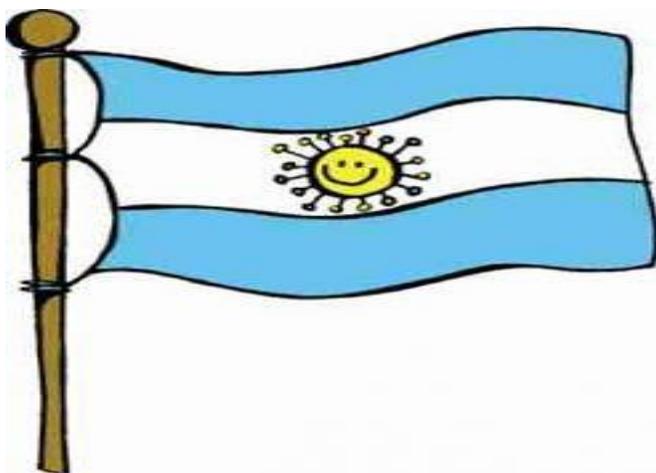
- 1) RECORDANDO LOS EJERCICIOS DE TÉCNICA VOCAL, REALÍZALOS CON UN ADULTO.
- 2) ESCUCHA , LEE Y CANTA CON LA AYUDA DE UN ADULTO LA **CANCIÓN "SALUDO A LA BANDERA"**, YA QUE EL 20 DE JUNIO SE CONMEMORA "EL DÌA DE LA BANDERA ARGENTINA".

<https://www.youtube.com/watch?v=-rGbdY2ZVJg>

SALVE, ARGENTINA, BANDERA AZUL Y BLANCA, GIRÒN DEL CIELO DONDE IMPERA EL SOL.

TÙ, LA MÁS NOBLE, LA MÀS GLORIOSA Y SANTA, EL FIRMAMENTO SU COLOR TE DIÒ.
EL FIRMAMENTO SU COLOR TE DIÒ.

YO TE SALUDO, BANDERA DE MI PATRIA, SUBLIME ENSEÑA DE LIBERTAD Y HONOR.
JURANDO AMARTE, COMO ASÌ DEFENDERTE, MIENTRAS PALPITE MI FIEL CORAZÒN.
MIENTRAS PALPITE MI FIEL CORAZÒN.



DÌA 7 EDUCACIÓN FÍSICA PROF: ESPÌNOLA, PAULA

TEMA:: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN RELACIÓN A UNO MISMO.

A CONTINUACIÓN, SE DETALLARÁN LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA, PARA QUE LOS CHICOS SIGAN CONOCIENDO SU CUERPO Y LAS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO QUE TIENEN.

ELEMENTOS: GLOBO, BOMBITA O BOLSA. (SI NO LLEGA A TENER NINGUNA DE LAS 3 OPCIONES, CON UNA PELOTA)

DESARROLLO: INFLAMOS DICHO ELEMENTO DE UNA FORMA QUE NOS QUEDE CÓMODO PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD.

GOLPEAR EL ELEMENTO CON LAS PARTES DEL CUERPO QUE INDICA EL PROFESOR, TRATANDO DE QUE NO TOQUE EL PISO.

- UNA VEZ LOGRADAS LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA 3, EL ALUMNO/A TIENE QUE ELEGIR CON UNA PARTE DEL CUERPO QUE LO QUIERA GOLPEAR, MENOS CON LAS QUE HICIMOS ANTERIORMENTE.
- POR ÚLTIMO, LOS QUE SE ANIMEN LE SUMAMOS UN DESAFÍO MÁS:
- GOLPEAR EL ELEMENTO UNA VEZ CON CASA PARTE DEL CUERPO, PERO TODO SEGUIDO. POR EJEMPLO (CABEZA, MANOS, RODILLA Y POR ÚLTIMO CON EL PIE)
- (CADA ACTIVIDAD SE DEBE REALIZAR 3 VECES)

VUELTA A LA CALMA: SENTADOS ESTIRAMOS NUESTRAS PIERNAS HACIA ADELANTE, TOMAMOS AIRE Y LO EXPULSAMOS LLEVANDO NUESTRAS MANOS HACIA LOS PIES. CONTAMOS 10SEG.

DIRECTORA: CARABAJAL, CECILIA CARINA

VICEDIRECTORA: GODOY, GABRIELA PAOLA.