

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más

complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA: COMODORO RIVADAVIA

DOCENTE: CELINA VILLEGAS ROSAS

NIVEL: INICIAL

TURNO: MAÑANA

ÁREA: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

TÍTULO: “UNIDOS EN CUARENTENA”.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA SALA DE 3 AÑOS

Contenido seleccionado:

- Adquisición de hábitos y actitudes de higiene y cuidado de la salud.
- Autonomía e independencia.
- Habla y escucha.
- Creatividad e imaginación.
- Pintura. Collage. Color.
- Interpretación expresiva de canción.

Semana del 13-04-2020 a 17-04-2020.

Propuesta de Actividades del Día 1:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

Desayunar y/o merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

Actividad del Ámbito Lenguaje

Observar en familia el cuento **“EL MONSTRUO DE LOS COLORES SOBRE CORONAVIRUS”**

<https://www.youtube.com/watch?v=QAfHbKD3Dkg>

¿Qué le pasaba al monstruo? ¿Cómo se llama el virus? ¿Qué le explica la niña? ¿Puede salir a jugar con sus amigos? ¿Qué situaciones te generan rabia y miedo?

Propuesta de Actividades del Día 2:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Independencia.

Abotonar 4/5 camperas de cualquier integrante de la familia contando los botones.

Actividad del Ámbito Plástica.

Lectura de la poesía: “HOJITAS TRAVIESAS”.



Realizar en familia un collage otoñal en el que pueden dibujar, pintar, sellar con el material que tengan en casa. Un integrante de la familia escribirá la frase: “EL OTOÑO DESDE MI VENTANA”.

Actividad del Ámbito Matemática.

Mi mundo mágico: Buscar cajas y envases plásticos en desuso de distintos tamaños y formas. Con ayuda de un adulto calar-cortar puertas, portones, ventanas, dibujar detalles y construir un garaje para guardar 5 autos o cualquier juguete con ruedas, pueden tener puentes también; para las nenas, si así lo prefieren, construir un castillo o casitas para 5 muñecas.

La idea es que mamá o papá también jueguen con los pequeños una vez terminada la construcción.

Propuesta de Actividades del Día 3:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.

Ordenar el cajón de los cubiertos o los repasadores/manteles seleccionando y ubicando cada cosa en su lugar, siempre supervisado por un adulto responsable.

Actividad del Ámbito Expresión corporal.

Buscar un pañuelo o retazo de tela liviana y mover el cuerpo con el pañuelo como dice la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ca-q5ZQC9aM>

Propuesta de Actividades del Día 4:

Actividad del Ámbito Expresión corporal.

En ronda, cantar y jugar con la canción: “Arroz con leche” utilizando el pañuelo.

Actividad del Ámbito Plástica.

Con bollitos de papel de diario realizado por los chicos, sellar círculos de color amarillo (agua con sobrecito colorante para arroz), dejar secar y dibujarse solitos.

Propuesta de Actividades del Día 5:

Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: Autonomía.

Oír la canción de lavado de manos y practicar en casa teniendo en cuenta la forma y tiempo del lavado de manos que muestra el video. Recordamos el cuento del corona virus que envió la seño en la Guía Pedagógica n°1.

<https://www.youtube.com/watch?v=yA0SkxNCmUM>

Actividad del Ámbito Juego.

Jugamos a cámara lenta-cámara rápida. El adulto explica el significado de estos términos y a partir de ahí propone acciones para que los chicos las realicen a cámara lenta o rápida, según las indicaciones; pueden ser: correr de un lado a otro, gatear por el espacio, arrastrarse por el suelo, etc.

Propuesta de Actividades del Día 6:

Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito Convivencia.

Reunidos en familia (puede ser a la hora del desayuno) recordar alguna anécdota de cuando los chicos eran bebés y relatar la historia interpretando gestos corporales, escuchando y aclarando dudas que surjan en el momento. Es importante que sea un relato divertido, alegre para que los niños y niñas puedan renarrar luego con otras personas y puedan transmitir el mismo énfasis.

Actividad del Ámbito Plástica.

Sobre hoja de papel de diario dibujar el juguete preferido, colorear y mamá escribe: "EL JUGUETE QUE MÁS ME GUSTA ES:" debajo colocar el nombre del niño o de la niña.

Propuesta de Actividades del Día 7:

ARTES VISUALES - ACTIVIDADES PARA NIVEL INICIAL SALA DE 3, 4 Y 5.

SEMANA DEL 06/04 AL 08/04

DOCENTE: ZAMORA, NOELIA

CONTENIDOS Y TÉCNICAS

TEMA: "APRENDEMOS HACER PIGMENTOS DE COLORES CON MATERIALES ORGANICOS"

INTRODUCCIÓN: INVITAMOS A MAMÁ, PAPÁ O HERMANOS A BUSCAR PRODUCTOS EN TODA LA CASA DONDE PODAMOS OBTENER UN COLOR.



DESARROLLO: EN UN RECIPIENTE CHICO COLOCAMOS LOS PRODUCTOS SELECCIONADOS POR COLOR Y COLOCARLE SOLO UN POQUITO DE AGUA Y DEJAR REPOSAR UN RATITO HASTA QUE OBTENGAMOS SU PIGMENTO. Y LISTO, YA TENEMOS NUESTRAS PINTURAS.



FINAL: A DISEÑAR Y ¡PROBARLAS!

PODEMOS USAR ESPONJAS, CEPILLOS DE DIENTES, ALGODON, GASA O (ALGUN MATERIAL QUE NOS AYUDE A DIBUJAR EN LA HOJA). O SIMPLEMENTE CON NUESTROS DEDITOS.



Propuesta de Actividades del Día 8:

Actividad del Ámbito Juego.

- **Las pulgas saltarinas:** Los estudiantes van saltando con la piernas juntas por todo el espacio (según las condiciones reales de espacio) y el adulto va marcando premisas diferentes como por ejemplo: saltamos hacia atrás con las dos piernas juntas, con una pierna; con la otra pierna; saltamos lateralmente con las dos piernas juntas, saltamos con las dos piernas juntas, muy rápido, muy despacio; hacemos saltos con las dos piernas juntas, pero muy largos; ahora saltos con las piernas juntas, pero muy cortos, entre otras acciones. Variante: de acuerdo a la edad de los chicos, colocar obstáculos para saltar por encima según indique el adulto.

ARTES VISUALES - ACTIVIDADES PARA NIVEL INICIAL SALA DE 3, 4 Y 5.

SEMANA DEL 13/04 AL 17/04

DOCENTE: ZAMORA, NOELIA

ESTACIONES DEL AÑO

¡SALIMOS A EXPLORAR AL PATIO!

INTRODUCCIÓN:

EN LA IMAGEN ESTÁN LAS ESTACIONES DEL
AÑO:



-INVIERNO: DONDE HACE FRÍO, USAMOS CAMPERAS Y MANTAS PARA DARNOS CALOR, TOMAMOS Y COMEMOS ALIMENTOS CALENTITOS.

-PRIMAVERA: LOS ARBOLES EMPIEZAN A FORECER, NACEN LAS FLORES.

-VERANO: EL SOL SE PONE MAS CALENTITO, TOMAMOS Y COMEMOS ALIMENTOS FRÍOS, NOS METEMOS A LA PILETA.

-OTOÑO: SE CAEN LAS HOJAS DE LOS ARBOLES. ESTAMOS EN ESA ESTACIÓN. ¿DE QUÉ COLORES ESTAN LAS HOJAS Y LOS ÁRBOLES? MARRONES, TONOS NARANJAS Y AMARILLENOS.

DESARROLLO: ¡APRENDIMOS LAS ESTACIONES DEL AÑO! AHORA... ¡A EXPLORAR!

SALIMOS AL PATIO A BUSCAR HOJAS DE ÁRBOLES DE DISTINTOS TAMAÑOS Y COLORES, RAMITAS, PASTO, ALGUNAS FLORES (SI LAS HAY) TIERRA O BARRO.

EN UNA HOJA BLANCA DE DIARIO O DE COLOR PEGAMOS LO QUE ENCONTRAMOS Y ARMAMOS NUESTRO DIBUJO NATURAL.



Dimensión Transversal JUEGO

Juego Dramático

-Buscamos en casa ropita de la estación de invierno y vestimos un muñeco o un peluche.
Dramatizar la poesía del otoño “OJITAS TRAVIESAS”.

Directora JINZ N°58: Fernández, Mariela.