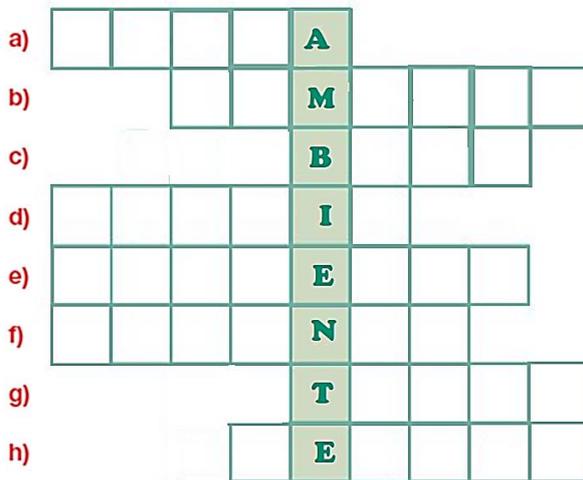


**GUÍA PEDAGÓGICA N° 2**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Entre el pasado y el presente”**

**DÍA 1: CIENCIAS NATURALES – MATEMÁTICA**

1- Completa el acróstico teniendo en cuenta las características de los ambientes del pasado, desierto y selva.



g) Nombre de ave con plumas y pico de colores llamativos algunas especies habitan en la selva.  
 g) Tipo de suelo en la selva.

a) Ambiente húmedo, caluroso con suelo muy fértil que permite el desarrollo de gran cantidad de vegetación.  
 b) Condición ambiental que debe ser alta para que se desarrollen los bichos bolita.  
 c) Diversidad de animales en el ambiente desértico cálido.  
 d) Caída de agua muy copiosa en el ambiente selvático.  
 e) Ambiente muy seco, caluroso de día y frío de noche.  
 f) Seres que no existieron en la época que vivieron los dinosaurios.

**MATEMÁTICA:**

1. Analiza la siguiente situación y resuelve en tu cuaderno.

a) Los investigadores encontraron en una cueva prehistórica 5 dinosaurios y quieren estudiar sus patas. Si cada dinosaurio tiene 4 patas ¿Cuántas patas en total deberán estudiar los investigadores?

**Datos**

**Cálculos auxiliares**

**Rta.**

b) Un grupo de turistas fueron a visitar parques nacionales que se encuentran en el departamento de Iglesia donde hay guanacos y llamas. A los hijos de los turistas les llamó mucho la atención los 8 guanacos y las 5 llamas. Jugando entre ellos a contar sus patas, unos decían que había 36 patas y otros chicos contaban 32 patas de guanacos.

Piensa ¿Cuál tiene razón?

\*También, un grupo de chicos decía que había 20 patas de llamas y el resto de chicos contaron 25 patas de llamas ¿Cuál es la respuesta correcta? ¿Por qué?

c) Al zoológico llegaron 24 leones para ser repartidos en partes iguales, entre 4 jaulas. ¿Cuántos leones se colocarán en cada jaula?

**DÍA 2: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

Relee el texto “¡Tú, can! Tucán”, de la guía N° 1 y responde:

1- Hay animales que viven en el **campo**. Otros pertenecen a la **selva** y algunos viven en una casa con sus dueños, llamados **domésticos**. ¿En qué lugar viven normalmente los animales que aparecen en esta lista?

- gato \_\_\_\_\_ tigre \_\_\_\_\_ perro \_\_\_\_\_  
 vaca \_\_\_\_\_ caballo \_\_\_\_\_ cerdo \_\_\_\_\_  
 canario \_\_\_\_\_ tucán \_\_\_\_\_ cocodrilo \_\_\_\_\_

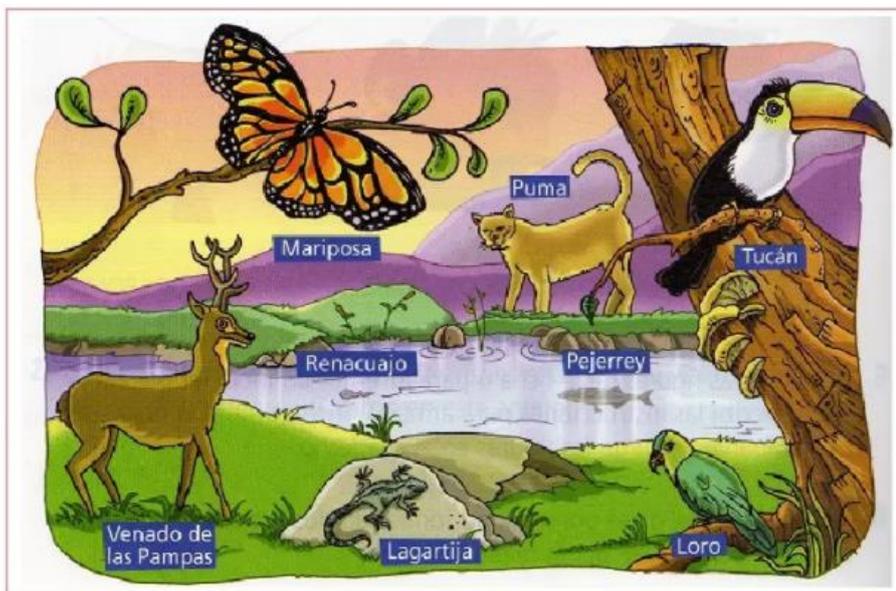
2- Lee nuevamente el texto y responde en tu cuaderno.

- ¿Cuál es el color del pájaro al comienzo de la historia?
- ¿Cuáles son sus colores al final?
- ¿Por qué cambiaron?
- ¿De qué se ríen los animales al comienzo de la historia?
- ¿De qué se ríen al final?



**CIENCIAS NATURALES:**

1- Observa el siguiente ambiente de un bosque y completa el cuadro ubicando los animales según su hábitat.



Ambiente acuático (en el agua)	Ambiente terrestre (en la tierra)	Ambiente aeroterrestre (en el aire y en la tierra)

2- Escribe una lista de elementos sin vida o físicos que observas en la lámina.

**DÍA 3: MATEMÁTICA Y LENGUA**

1- Completa las tablas

- 1)  $3 \times 4 = \underline{\quad}$
- 2)  $2 \times 5 = \underline{\quad}$
- 3)  $4 \times 2 = \underline{\quad}$
- 4)  $5 \times 10 = \underline{\quad}$
- 5)  $10 \times 6 = \underline{\quad}$
- 6)  $4 \times 4 = \underline{\quad}$
- 7)  $2 \times 7 = \underline{\quad}$
- 8)  $8 \times 3 = \underline{\quad}$
- 9)  $5 \times 5 = \underline{\quad}$
- 10)  $10 \times 3 = \underline{\quad}$
- 11)  $2 \times 0 = \underline{\quad}$
- 12)  $4 \times 4 = \underline{\quad}$
- 13)  $3 \times 1 = \underline{\quad}$

x	3	9	1	7	4	10	5	8	2	6
9										
7										
6										
8										



2- Ordena, resuelve en cálculos auxiliares y une con flechas los resultados que se encuentran en los animales. ¿A qué ambiente pertenecen estos animales?

- $143 \times 3 =$
- $312 \times 3 =$
- $560 \times 4 =$
- $256 \times 4 =$
- $285 \times 5 =$



Cálculos auxiliares

3- Calcula mentalmente

$5 \times 10 =$

$7 \times 10 =$

$10 \times 10 =$

$13 \times 10 =$

**LENGUA**

1- Relee el cuento y extrae los sustantivos en negrita, escríbelos en el cuadro y agrega un adjetivo para cada uno.

Sustantivos comunes	Adjetivos

2- Te invito a jugar al Tuti – Fruti

# TUTTI FRUTTI

Vamos a jugar al juego TUTTI FRUTTI. Tienen que llenar los casilleros con un sustantivo en cada categoría.  
 El equipo que completa todos los casilleros grita "¡TUTTI FRUTTI!"

LETRAS	NOMBRES	ANIMALES	CIUDADES O PAÍSES	COSAS

## DÍA 4: MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES

Repasamos las tablas

1- Lee, analiza y resuelve el siguiente problema.

a- Al zoológico llegaron 24 leones para ser repartidos en partes iguales, entre 4 jaulas.

¿Cuántos leones se colocarán en cada jaula?

b- Busca en la tabla Pitagórica, trabajada en la guía N°1, el resultado de estas divisiones.

$8 : 2 =$

$18 : 2 =$

$24 : 3 =$

$15 : 3 =$

$28 : 4 =$

$32 : 4 =$

$25 : 5 =$

$45 : 5 =$

2- Sigue practicando, haciendo uso de la tabla Pitagórica.

16:2=	27:3=	36:4=	40:5=
60:6=	49:7=	56:8=	81:9=

3- Piensa y resuelve: sabiendo que  $6 \times 7 = 42$ , ¿puedes decir cuál es el resultado de estas divisiones sin hacer la cuenta?

$42 : 7 =$

$42 : 6 =$

4- Observa el plano y responde.



- a- ¿Entre que calles está el sector de los tigres? -----
- b- Malena está en las calles Serpiente y Zorzal, y tiene que ir a Caimán y Cardenal. ¿Cuántas cuadras debe caminar?
- c- Malena está parada en Iguana y Doradito, y debe encontrarse con una amiga en Aguatero y Tucán. Marca el recorrido más corto que puede hacer Malena para llegar.

**CIENCIAS NATURALES:**

- 1- Observa la foto y responde:
  - a- ¿En qué ambiente te parece que se encuentra este animal?
  - b- ¿Qué características te parece que tendrá su entorno? Menciónalos.
  - c- Elabora una Ficha informativa.



**DÍA 5: RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO**

Una vez realizado el desafío en la guía N°1 ahora lo vas a compartir con tus compañeros por WhatsApp. ¡Te deseo mucha suerte!

ÁREA: ARTES VISUALES

PROFESORA: Claudia Araya

ACTIVIDADES:

Tema: Pareja antigua, paseando por San Juan.

Consigna: Recordando lo visto en la clase anterior. Figura y fondo en una composición. Dibujar una dama y caballero En el fondo dibujar un paisaje de San Juan, Por ejemplo: un lugar turístico cómo el Valle de la Luna, la plaza 25 de mayo, la peatonal, la casa de Sarmiento etc. ¡¡¡Pintar con el material qué más les guste!!!

**METACOGNICIÓN:** ¿Qué aprendí?  
¿Cómo lo ha expresado? ¿Qué problema ha tenido? (Responde el alumno detrás de la hoja de dibujo)

**CREACIÓN DE PERSONAJES**

El personaje	El lugar donde vive
Lo que más le gusta	Lo que más odia
Su más temido enemigo	Su objeto mágico poderoso

EDUCACIÓN MUSICAL

PROFESOR: Gabriel Mayer

ACTIVIDADES

1. ¿Qué es melodía?

Melodía es el seguimiento lineal de notas musicales, con coherencia musical. Es lo que se queda grabado al escuchar una canción.



Las notas musicales son: DO – RE – MI – FA – SOL- LA – SI. ¡Con ellas podemos crear todas las melodías que se nos ocurran!

2. Sigue el enlace, escucha repetidamente y canta como suenan las notas musicales:

<https://www.youtube.com/watch?v=Fqge0N--Q9Q>

3. Realiza tu propio “piano móvil” a gran escala con los elementos que tengas en casa. (cartulina, cartón, papel, papel glasé, temperas, etc.) Ubicamos las notas en el piano siguiendo los colores.

DO - RE - MI - FA - SOL - LA - SI - DO



**ÁREA: TEATRO**

**PROFESORA: Miriam Correa**

**ACTIVIDADES**

- 1- Con la marioneta que fabricamos, inventamos un personaje utilizando la siguiente ficha.
  - 2- Realizar una representación con la marioneta, presentando lo que escribiste en la ficha.
  - 3- Utilizando tu marioneta: imagina en nuevo personaje que puedas representar con ella.
  - 4- Luego que usaste tu imaginación completa el siguiente cuadro.
- Recuerda: Ambiente, es el lugar donde vive el personaje o donde suceden los hechos.

Personajes	Ambiente
Problemas	Solución

**DOCENTE A CARGO DE LA DIRECCIÓN: PROFESORA SUSANA ARAYA**