

## Escuela: San Juan de la Frontera

**Docente:** Robledo Ana

**Tiempo:** 14-06 al 18-06

**Grado:** 5°



**Desafío:** Realizar un afiche donde se expongan las características mas importantes de la provincia.

<b>CAPACIDADES GENERALES</b>	<b>CAPACIDADES ESPECÍFICAS</b>
<b>Comunicación</b>	Significación de las causas y consecuencias de diferentes procesos históricos, culturales.
<b>Aprender a aprender</b>	Valoración de las construcciones colectivas.

### Propósitos:

- Propiciar situaciones de análisis que los lleve a la significación de las causas y consecuencias de diferentes procesos históricos, culturales.
- Estimulara actitudes en donde se emplee saberes adquiridos para analizar una situación, objeto, fenómeno o proceso del contexto social, cultural e histórico.
- Desarrollar actitudes de reflexión que les permita la valorara las construcciones colectivas.

**Desafío:** Realizar un afiche donde se comente las características de la provincia.

<b>Áreas</b>	<b>Criterios</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
Lengua	Escuchan y comprenden textos exposiciones orales.	Distingue los datos relevantes de aquellos que no lo son en un texto expositivo
Matemática	Resolver problemas que exijan poner en juego propiedades de elementos geométricos	Reproduce rectas, semirrectas y segmentos.
Ciencias Sociales	Reconoce cartográficamente la división política de San Juan.	Identifica los 19 departamentos de San Juan, ubicando en el mapa político.
Ciencias	Reconocer las	-Interpreto textos sobre procesos que ocurren en la

Naturales	principales características de la geósfera : el viento.	geósfera.
-----------	---	-----------

**Contenidos:**

**Ciencias Sociales**

**Eje II La sociedad a través del tiempo**

- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la Identidad Nacional.

**EJE: LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS**

- -Los recursos naturales de la provincia

**Matemática**

**ESPACIO, FORMAS Y MEDIDAS.**

**Respecto de la ubicación y orientación espacial:**

- Representación de objetos en el plano.

**Rectas**

- Posiciones de dos rectas en el plano: paralelismo, oblicuidad y perpendicularidad

**MÚSICA**

Criterios: Disfrutar de la interpretación musical.

Indicador: Canta el repertorio propuesto, atendiendo a la buena dicción y afinación

**TECNOLOGÍA**

Criterios: Identificar las aleaciones en diferentes objetos de uso diario

Indicadores: Reconoce objetos con aleaciones más comunes

**EDUCACIÓN FÍSICA**

Indicador: Reconoce las acciones correctas ante situaciones de riesgo sísmico.