

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN
GRUPO N°2

Escuela: “Provincia de La Rioja”

CUE: 7000039-00

Docentes: Abarca Eliana, López Ana, Cortez Laura, Nievas Bárbara, Cynthia Rodríguez, Carolina Alarrivera, Gisel Barrionuevo

Grado: 6° “A, B, C”

Turno: mañana y tarde

Áreas: Lengua - Matemática – Cs. Naturales – Ed. Musical - Tecnología

Título de la propuesta: “Cápsula para comprender el 2020”

Contenidos seleccionados:

Lengua: lectura y comprensión de texto. Sustantivo y adjetivo. Producción.

Matemática: sistema de numeración. Situaciones problemáticas. Potenciación y radicación.

Ciencias naturales: prevención y protección de la salud del sistema nervioso.

Educación musical: música del repertorio popular. Forma musical

Tecnología: productos tecnológicos y su evolución a lo largo del tiempo. Materiales

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ◆ Lee y comprende textos.
- ◆ Identifica sustantivos y adjetivos.
- ◆ Produce textos.
- ◆ Identifica los números hasta el 1.000.000.
- ◆ Lee, escribe, compara y ordena números de diferentes tamaños usando las propiedades del sistema de numeración decimal.
- ◆ Resuelve problemas que involucran sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales, planteados en diferentes contextos.
- ◆ Interpreta la noción de potenciación y radicación.
- ◆ Reconoce hábitos para el cuidado de la salud.
- ◆ Identifica las partes de la célula
- ◆ Distingue ejemplos de energías.
- ◆ Participa en propuestas de audición de variados géneros y estilos.
- ◆ Improvisa, elabora y ejecuta composiciones musicales con organizaciones formales estableciendo entre las partes relaciones de permanencia, cambio y retorno
- ◆ Identifica etapas del proyecto tecnológico

- ◆ Reconoce distintos tipos de materiales.
- ◆ Participa en las actividades propuestas en forma responsable y comprometida.

Desafío: "Fabricar una cápsula de tiempo donde deberás narrar lo vivido en tiempo de pandemia y que concejos le darías a las familias del futuro"



Actividades:

DÍA 1 Área: Lengua

- 1- Te invito a leer una maravillosa autobiografía, atrapada en una cápsula de tiempo....

Cápsula del tiempo para entender el 2030

Mi nombre es Ainara. Tengo 14 años, les quiero contar cómo estoy viviendo este período por un acontecimiento que está pasando. Estamos atravesando una enfermedad muy rara llamada GRIPE X, convirtiéndose en una enfermedad mundial. Esta pandemia nos produjo a todos un cambio impactante en nuestras vidas, ya que debido a que la gripe se transmite por el contacto con otras personas, tuvimos que aislarnos todos en nuestras casas.

Antes de que empezara la cuarentena, yo vivía mi día a día yendo a la escuela a la mañana, salía al mediodía o a veces a la tarde, a veces me juntaba con mis amigas y con mis familiares.

Con respecto a la escuela, como tenemos que estar aislados se han cancelado las clases presenciales. Por esto, estamos estudiando por clases virtuales. Por estos medios es que nos comunicamos con los docentes, para seguir con el aprendizaje del ciclo escolar. La suspensión de las clases presenciales empezó siendo por 15 días, pero, actualmente, ya llevamos meses con la modalidad virtual. El aislamiento nos hizo darnos cuenta de muchas cosas, nos ayudó a reflexionar mucho. En lo personal me hizo valorar otras cosas que capaz antes no valoraba tanto. Si estás leyendo o que, en tu época, el mundo sea un lugar mejor. Les deseo a ustedes, generaciones futuras, que sean una sociedad mucho más empática, abierta y justa para todos, que sean más conscientes respecto al cuidado del medio ambiente, que lo respeten y respeten a las especies y seres vivos que lo habitan.

1- Después de leer marca con una x la opción correcta. Ésta historia se cuenta para...

- ◆ Entretenerse....
- ◆ Informarse.....
- ◆ Saber que ocurrió en el año 2030....



Le pide a las próximas generaciones:

- ◆ Que continúen con clases virtuales....
- ◆ Que respeten el cuidado del medio ambiente....
- ◆ Que sigan en aislamiento....

2- Observa las palabras de color y determina si son sustantivos o adjetivos.

- ♥ **Ainara** es una adolescente que cuenta su experiencia.....
- ♥ Las nuevas generaciones cuentan con **teléfonos** y **computadoras**
- ♥ Ainara vive en la provincia de **Neuquén**.....
- ♥ La **cápsula** se crea para el futuro

3- ¡Nos animamos a realizar nuestra propia narración para la cápsula de tiempo!

- ♣ Para comenzar, recordarás todo lo sucedido desde el principio de la cuarentena. Tu escrito será un resumen de lo que viviste y de cómo te has sentido emocionalmente. También puedes agregar, como en la historia de Ainara, cuanto ha cambiado tu vida en todo este tiempo.
- ♣ Debes recordar todo lo aprendido en las guías anteriores sobre signos de puntuación y ortografía.
- ♣ Comienza en un borrador, léelo varias veces y corrige errores. No olvides colocarle un atrapante título, de esa manera llamará la atención de las personas que leerán en un futuro.

Ahora si... **¡YA ESTAS LISTO/A!!! ¡¡MUCHA SUERTE!!**

DÍA 2 Área: Matemática

1- Lee y resuelve la siguiente situación problemática.

En el barrio de Ainara para cuidar el medio ambiente realizaron una colecta de papel para reciclar. Se recolectaron 13.229 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2.742 kilos ¿Cuántos kilos ya reciclaron?

1- Realiza las siguientes actividades:

a) Ainara jugando con su hermana le propuso la siguiente actividad, señala con una cruz el número que corresponde a la escritura en letras.

8.000.570	8.000.000.570 <input type="checkbox"/>	8.000.000.000.570 <input type="checkbox"/>
907.000.513.128 <input type="checkbox"/>	907.513.000.128 <input type="checkbox"/>	907.513.128 <input type="checkbox"/>
79.630.006 <input type="checkbox"/>	79.630.000.000.006 <input type="checkbox"/>	79.606 <input type="checkbox"/>

b) Escribe el número anterior del año en el que apareció el virus:

..... 907.513.128

Además, marca con una X la posición que ocupa el 9 y los “dos” 2 en el número dado.

Número	U. Millón	C. de Millón	D. de Millón	U. de Mil	Centena	Decena	Unidad
907.513.128							
2.030							

1- Resuelve la siguiente situación problemática:

a) La escuela de Ainara realizará una votación para elegir rey y reina de la primavera. Votaron 564 varones y 621 mujeres. ¿Cuántos alumnos votaron en total? Si son 1.246 alumnos en total. ¿Cuántos alumnos no votaron?

2- Ayuda a Ainara a resolver el siguiente ejercicio combinados teniendo en cuenta los pasos.

a) $\sqrt{25} + 8 \times 7 - 3 \times \sqrt{9} =$

DÍA 3 **Área: Ciencias Naturales**

Investiga:

- ¿Qué recomendaciones o consejos les daría Ainara a las próximas generaciones para cuidarse de alguna enfermedad? Escribe 3 (tres)

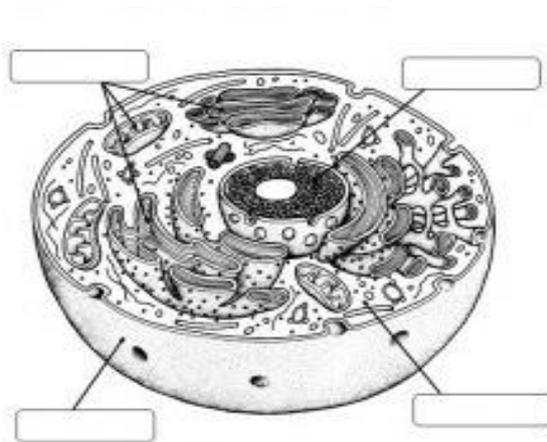
Sabías que ...

Los virus infectan las células humanas produciendo gran daño a la salud.

- Completa con las partes más importantes de la célula

Responde:

¿crees que es una célula animal o vegetal?



- ◆ Ainara también pensó en contarles a las próximas generaciones sobre algunas tareas que estaba realizando en la escuela. Por ejemplo en ciencias naturales trabajó con el tema de la energía
- ♥ Busca ejemplos de energía y dibújalos.

DÍA 4 **Área: Música**

ACTIVIDAD 23 DE RETROALIMENTACIÓN

HOY LLEGAMOS A LA ÚLTIMA ACTIVIDAD MUSICAL, SE QUE VAS A LOGRAR REALIZARLA CON EMOCIÓN Y ESMERO”

“QUIERO QUE SEPAS QUE ”



1. ¿Sabes que es una parodia? Una parodia es la imitación de una obra, género o persona, generalmente con humor.

Escucha la versión original de esta obra musical.Link: https://youtu.be/2f_1EtXb6WU

Ahora escucha una parodia de la misma Link: <https://youtu.be/df7esmzoD4w>

2. Escribe tu propia parodia, debes hacerlo con la temática de la pandemia, puede ser, alentando a otros adolescentes a resistir, en esta situación tan difícil. Escribirla y mandarla al número que figura abajo, y si te animas, graba un vídeo cantando.
3. Responde: ¿qué forma musical tiene esta canción, ABA. o ABC? tachala la que no corresponde.

Seño Carolina 264-445-3966 ¡No dejes de enviarlo, porque es la nota final!

DÍA 5 Área: Tecnología

- 1- A lo largo de estas guías han trabajado sobre los productos tecnológicos y su evolución en el tiempo. También acerca de los materiales con los que son fabricados y el proceso de producción de algunos de ellos.
- 2- **Consigna de trabajo:**
 - A- Armar una cápsula del tiempo. Para ello debes:
 - Confeccionar un tubo tipo cápsula (donde puedas introducir un escrito y luego tapar)
 - Puedes utilizar materiales descartables (botellas de plásticos, tubos de cartón, etc.). La idea es NO gastar.
 - B- Escribir en tu cuaderno las etapas del proyecto tecnológico aplicado a la confección de la cápsula (puedes leerlas en tu cuaderno en guías anteriores).
Identificación del problema. Diseño. Organización y gestión. Ejecución. Evaluación.
 - C- Diseña la cápsula que obtuviste.
 - D- El escrito que realices con tu señorita en el área Lengua es el que agregarás en la cápsula.
 - E- Toma una fotografía del trabajo realizado para compartir con tus compañeros y familia.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN:CLAUDIA REINOSO-PEDRO BICENTELA-EDIT MARTINEZ