

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN .GRUPO 1

ESCUELA: SALVADOR MARÍA DEL CARRIL

CUE: 7000588_00

DOCENTES: SANDRA IBACETA-PAOLA ALVAREZ-SILVANA LIMA-JULIETA GONZALEZ

GRADO: 2° **CICLO:** 1° **NIVEL:** PRIMARIO

TURNO MAÑANA

AÑO: 2020

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA- EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: BINGO FAMILIAR.

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA 800.LECTURA Y ESCRITURA. RELACIONES DE MAYOR, MENOR, ENTRE. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. SUMA Y RESTA POR DESCOMPOSICIÓN.

CIENCIAS SOCIALES: FORMAS DE TRANSMISIÓN DE LA CULTURA, COSTUMBRE Y CREENCIAS.

F. ÉTICA Y CIUDADANA: LOS DERECHOS DEL NIÑO.

EDUCACIÓN FÍSICA: IDENTIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS NO LOCOMOTIVAS: EQUILIBRIO DEL CUERPO.DESPLAZAMIENTOS, SALTOS, APOYOS Y LANZAMIENTOS.

EDUCACIÓN TECNOLOGÍA: PROCESO TECNOLÓGICO.MATERIALES Y HERRAMIENTAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA	-USA NÚMEROS NATURALES HASTA EL 800, A TRAVÉS DE SU DESIGNACIÓN ORAL Y ESCRITA -COMPARA NÚMEROS HASTA 3 CIFRAS. -RESUELVE SUMAS Y RESTAS. -RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS
CS.SOCIALES	-RECONOCE JUEGOS TRADICIONALES. -DIFERENCIA JUEGOS ACTUALES Y JUEGOS TRADICIONALES
F.ÉTICA Y CIUDADANA	-IDENTIFICA SITUACIONES DONDE NO SE CUMPLEN LOS DERECHOS DEL NIÑO. -ESCRIBE CUALES SON ALGUNOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.
EDUC.TECNOLOGICA	-IDENTIFICA LOS MATERIALES DESCARTABLES O EN DESUSO.

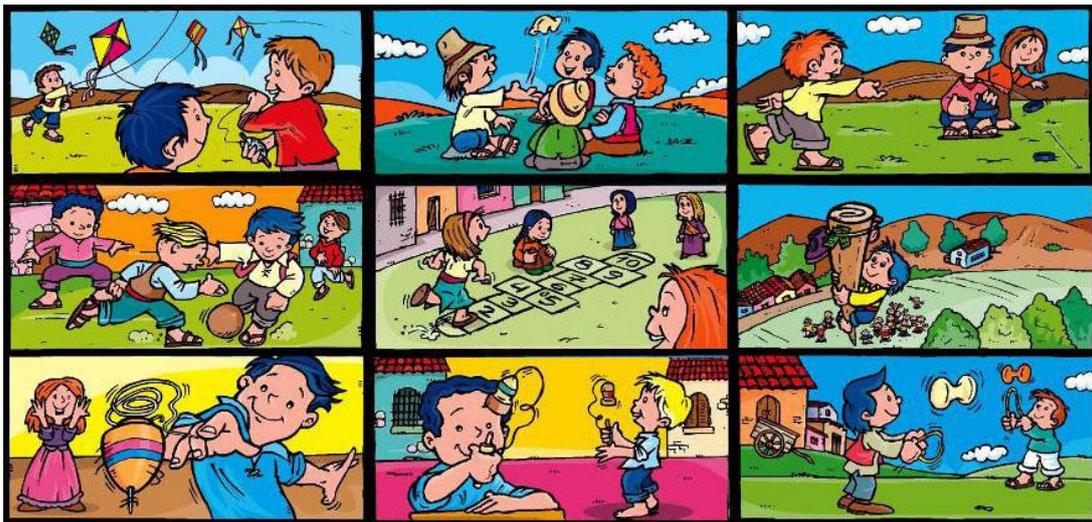
	-DIFERENCIA LOS MEDIOS TÉCNICOS DE LOS MATERIALES.
EDUC. FÍSICA	-EJECUTA Y DIFERENTES RETOS EN EL JUEGO.

DESAFÍO: REDISEÑAR EL JUEGO DEL BINGO.

ACTIVIDADES:

1-PREGUNTAR A LOS MAYORES, ABUELOS Y PADRES ¿A QUÉ JUGABAN CUANDO ERAN CHICOS? (HACER UNA LISTA CON LO QUE TE CONTESTEN)

2- AHORA MIRAR LAS IMÁGENES.COMPARÁ CON LA LISTA QUE HICISTE.



COMO SABEMOS, ESOS QUE VES EN LAS IMÁGENES SON JUEGOS TRADICIONALES. SON JUEGOS POPULARES DE LARGA TRADICIÓN, QUE JUGABAN NUESTROS PADRES, ABUELOS Y HASTA BISABUELOS, Y ALGUNOS DE ESOS JUEGOS USTEDES TAMBIÉN LOS JUEGAN.

3- MIRA Y ESCRIBE: **JUEGO TRADICIONAL O JUEGO ACTUAL.**



¡TE PROPONGO UN DESAFÍO! REDISEÑAR EL JUEGO DE BINGO CON ELEMENTOS QUE TENGAMOS EN CASA, ASÍ JUGAS Y TE DIVERTIS EN FAMILIA.

500		502	503	504	505	506	507	508	509
510	511	512	513	514	515	516	517	518	519
520	521	522	523		525	526	527	528	529
	531	532	533	534	535	536	537	538	539
540	541	542	543	544	545	546	547	548	
550	551	552	553	554		556	557	558	559
560	561	562	563	564	565		567	568	569
	571	572	573	574	575	576	577	578	
580	581	582	583	584	585	586	587	588	589
590		592	593	594	595	596	597	598	

4-UNOS AMIGOS ESTAN JUGANDO, Y EN ESTE CUADRO LLEVAN EL CONTROL DE LOS NÚMEROS QUE YA SALIERON. ¿QUÉ TIENE DE DIFERENTE ESTE BINGO?

5-COMPLETAR LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN EL CUADRO.

6-MARCAR EN EL CUADRO CON UNA X LOS NÚMEROS DE ESTAS BOLILLAS.

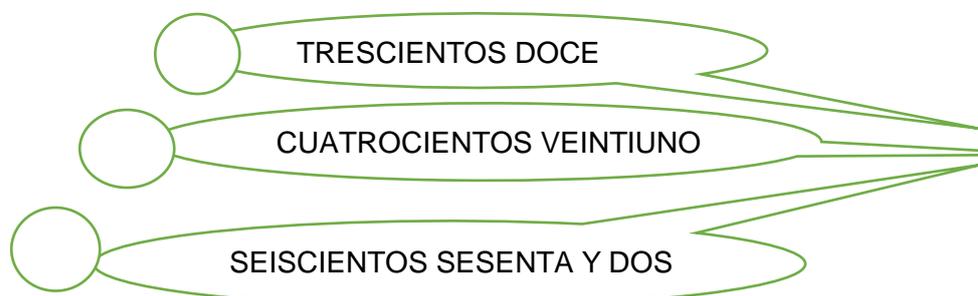


7-LEER LAS PISTAS Y DESCUBRIR EL NÚMERO.

- COMIENZA CON 2, TIENE UN 0 EN MEDIO Y TERMINA CON 1 ¿QUÉ NÚMERO ES? ...
- TERMINA CON 8, COMIENZA CON 6 Y TIENE UN 5 EN MEDIO ¿QUÉ NÚMERO ES?...
- ESTA ANTES DEL 255 ¿QUÉ NÚMERO ES?.....
- ESTE NÚMERO ESTA DESPUÉS DEL 361¿QUÉ NÚMERO ES?.....
- ESTE ESTA ENTRE EL 570 Y EL 572 ¿QUÉ NÚMERO ES?.....

TE PROONGO QUE HAGAS UN CUADRO COMO ESE.TE SERVIRÁ PARA ARMAR EL JUEGO DEL BINGO.UN MAYOR TE HACE LA DIVISIÓN DE LOS CUADROS Y VOS ESCRIBIS LOS NÚMEROS. LO HARAS CON LOS NÚMEROS DEL 500 AL 599 (EN UNA HOJA A 4, PEGARLO EN CARTÓN MÁS GRUESO ASÍ NO SE ROMPE)

8-LEER LOS NÚMERO Y ECRIBIR EN LA BOLILLA.



9-ESTOS CHICOS ENCONTARON MUCHAS MANERAS DE JUGAR CON EL BINGO.SACAN UNA BOLILLA CADA UNO. LA QUE TIENE EL NÚMERO MÁS GRANDE GANA, EL QUE SACA EL MÁS CHICO PIERDE Y TIENE QUE PAGAR PRENDA.

MICA	LUCAS	PAME	MATIAS
			
751	551	680	209

¿QUIÉN GANÓ? NÚMERO MÁS GRANDE

¿QUIÉN PERDIÓ? NÚMERO MÁS CHICO

10-LEER LAS SIGUIENTES SITUACIONES Y RESOLVER.



METÍ EN EL BOLILLERO 45 BOLILLAS Y LUEGO METÍ 33 MÁS
¿CÚANTAS BOLILLAS HAY EN TOTAL ADENTRO DEL BOLILLERO?



YO TENÍA 87 BOLILLAS Y SE CAYERON 53 ¿CUÁNTAS QUEDARON
EN EL BOLILLERO?

RECORDAMOS EL DESAFÍO. PARA PODER ARMAR EL BINGO VAMOS A NECESITAR BOLILLAS CON LOS NÚMEROS QUE ELEGIMOS DEL 500 AL 599. LA SEÑO DE TECNOLOGÍA TE AYUDA A REEMPLAZAR LAS BOLILLAS POR FICHAS.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. PROFESORA: SILVANA LIMA.

TEMA: PROCESO TECNOLÓGICO (MATERIALES Y HERRAMIENTAS)

A)- ¡AYUDEMOS A LA SEÑO!

PARA HACER EL JUEGO DEL BINGO, YO TE VOY A AYUDAR A CONFECCIONAR LAS FICHAS (AGUNOS JUEGOS TRAEN BOLILLAS, NOSOTROS HAREMOS FICHA) CON LOS NÚMEROS QUE SE VAN A CANTAR. PARA ELLO VAMOS A UTILIZAR MATERIALES DESCARTABLES O EN DESUSO PONIENDO EN JUEGO TU CREATIVIDAD. ¡MANOS A LA OBRA!

B)-SELECCIONAR EL MATERIAL A UTILIZAR: MEDIR Y CORTAR LAS FICHAS DE SER NECESARIO.

C-MARCAR LOS NÚMEROS, DADOS POR LA SEÑO, EN EL MATERIAL SELECCIONADO CON MARCADOR INDELEBLE, CON PINTURA O PEGAR FOTOCOPIA, ETC.

D-CONTROLAR QUE ESTÉN TODOS LOS NÚMEROS DEL TABLERO. ¡LISTO PARA JUGAR Y DIVERTIRSE!

E) TENIENDO EN CUENTA LAS FICHAS O BOLILLAS REALIZADAS, COMPLETAR LOS CUADROS CON LOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS EMPLEADAS.

MATERIALES: SON PARTE DEL OBJETO.

HERRAMIENTAS: NOS FACILITAN EL TRABAJO.

EVIDENCIA A PRESENTAR: UNA FOTO DE LAS FICHAS REALIZADAS Y EL PUNTO 2 CON LOS CUADROS COMPLETOS.

11- MIRAR Y ESCRIBIR LO QUE OBSERVAS.



¿SE ESTAN CUMPLIENDO LOS DERECHOS DEL NIÑO? ¿POR QUÉ?

10-PARA CADA IMAGEN ESCRIBE EL DERECHO QUE LE CORRESPONDE.



12-LO ÚLTIMO QUE NOS FALTA PARA EL JUEGO DEL BINGO SON LOS CARTONES.

RECORTAR Y **PEGAR** EN UN CARTÓN MÁS DURO. CON AYUDA DE UN MAYOR PUEDES HACER DOS CARTONES MÁS, COPIANDO EL MODELO PERO PONIENDO NÚMEROS DISTINTOS.

NUESTROS CARTONES SERÁN ASÍ:

502	518	540
550	571	598

507	511	554
563	588	591

-¡HORA DE REUNIR TODO LO NECESARIO PARA EL BINGO!

- ✚ EL CUADRO QUE HICITE CON LOS NÚMEROS DEL 0 AL 99, PARA LLEVAR EL CONTROL DE LOS NÚMEROS QUE VAN SALIENDO.
- ✚ LAS FICHITAS QUE HICISTE CON LA SEÑO DE TECNOLOGÍA.
- ✚ BUSCA UNA BOLSITA O CAJITA PARA METER E IR SACANDO LOS NÚMEROS.
- ✚ JUNTAR LOS CARTONES QUE HICISTE.
- ✚ **¡LISTOS PARA JUGAR Y DIVERTIRSE! MANDAR FOTOS A LA SEÑORITA.**

EDUCACIÓN FÍSICA.

PROFESORA: JULIETA GONZALEZ

ACTIVIDADES: TE PROPONGO TRABAJAR UTILIZANDO EL JUEGO DEL BINGO QUE HICISTE. EN LA REGLAS DEL JUEGO HABRÁ DÚO, TERNA Y CARTÓN LLENO.

EN EL DÚO: EL JUGADOR QUE LOGRA COMPLETARLA PRIMERO COMO PREMIO DEBERÁ INDICAR A LOS DEMÁS PARTICIPANTES UN RETO, QUE PIENSEN Y REALICEN UNA ACTIVIDAD DE EQUILIBRIO DE SU PROPIO CUERPO. PUEDEN HACERLO POR TIEMPO.

TERNA: EL JUGADOR QUE LOGRA COMPLETARLA PRIMERO COMO PREMIO DEBERÁ INDICAR A LOS DEMÁS PARTICIPANTES UN RETO, QUE PIENSEN Y REALICEN UNA ACTIVIDAD DE SALTOS CON UN PIE/ CON DOS; DISTANCIAS LARGAS Y CORTAS. VARIANTE PUEDEN CONTROLAR EN TIEMPO O NÚMERO DE REPETICIONES.

CARTÓN LLENO: EL JUGADOR QUE LOGRA COMPLETARLA PRIMERO COMO PREMIO DEBERÁ INDICAR A LOS DEMÁS PARTICIPANTES UN RETO, QUE PIENSEN Y EJECUTEN ENTRE TODOS LOS INTEGRANTES DEL JUEGO UN CIRCUITO (PARECIDO A LOS QUE HEMOS HECHO DURANTE TODO EL AÑO) DONDE DEBEN INCLUIR (SALTOS, EQUILIBRIO, DESPLAZAMIENTO, APOYOS Y LANZAMIENTOS). PUEDEN UTILIZAR LOS ELEMENTOS QUE TENGAN EN CASA O SIN ELEMENTOS.

DIRECTORA: GABRIELA GONZALEZ.