

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO2**

**Escuela:** Presidente Hipólito Yrigoyen

CUE: 7000274-00

**Docente/s:** Liliana Torres y Martha Ferrari

**Grado:** 4 ° A y B

**Ciclo:** Segundo

**Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana

**Áreas:** Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Musical y Artes Visuales.

**Título de la propuesta:** “Nos cuidamos y cuidamos a otros”

**Contenidos:** Lengua: Comprensión lectora. Revisión de sustantivos, adjetivos y verbos. Estructura de la narración. **Matemática:** Descomposición y composición en sumas y multiplicaciones por la unidad seguida de ceros. Suma y resta en situaciones que involucren distintos sentidos de estas operaciones, identificando cuáles son los posibles cálculos que los resuelven. **Ciencias Sociales:** Argentina: ubicación de San Juan. Mapa temático de San Juan de cultivos. **Ciencias Naturales:** alimentación saludable. Entorno saludable. **Formación Ética y Ciudadana:** El cuidado del cuerpo a través de una buena nutrición. **Artes Visuales:** Colores primarios y secundarios. **Educación Física:** Ajuste de las trayectorias de sí mismo, de los otros, y de los objetos en el espacio y tiempo; para la resolución de situaciones problemáticas. **Educación Musical:** Melodía: Motivo melódico.

**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:**

**Artes Visuales:** Reconoce acciones. / Produce imágenes combinando colores primarios y secundarios. **Lengua:** Construye una descripción escrita de situación y objetos/. Expresa una argumentación oral o escrita, opiniones y los interrogantes sobre lo manifestado en diferentes situaciones. **Matemática:** Reconoce y usa los números naturales en composiciones y descomposiciones y en situaciones problemáticas que lo requieran. **Música:** Interpreta un repertorio de canciones y acompañamientos melódicos, atendiendo a las características de la obra musical.

**Educación Física:** Realiza desplazamientos combinando el salto, la carrera y el giro, a partir de la percepción de estímulos táctiles, visuales o auditivos, producidos por otros.

**Ciencias Naturales:** Lee breves textos informativos, imágenes. Identifica los alimentos saludables. **Formación Ética y Ciudadana:** Redacta acciones que nos ayudan a estar sanos. **Ciencias Sociales:** Identifica nuestro país en el mundo, puntos cardinales división política, océanos y mares, a través de un mapa.

**ACTIVIDADES**

¡Cada logro comienza con la decisión de intentarlo!

DÍA 1-

**LENGUA 1)** Lee detenidamente y, varias veces, el siguiente texto: “**JUGANDO A LAS ESCONDIDAS**”

## Escuela Presidente Hipólito Yrigoyen-4º grado-Nivel Primario- Retroalimentación

En un pueblo de Córdoba, llamado “Fortachones”, un día estaban sentadas al lado de un arroyito las legumbres y cereales (garbanzos, porotos, arvejas, trigo), las verduras (zanahorias, lechugas, acelgas etc.), y también las frutas (naranjas, manzanas, peras, bananas etc.). Como estaban aburridos, decidieron jugar a las escondidas. Por ser el más lento para correr, eligieron a un viejo choclo, llamado “Dientudo”, para que cuente mientras los demás se escondían. Todos los otros salieron rápido a esconderse. Los cereales y legumbres se fueron a unas lomas cercanas y se metieron detrás de éstas. Por su parte, las verduras enderezaron por el arroyo, aguas arriba para esconderse mejor a la vuelta de unos matorrales. A su vez, las frutas corrieron y se subieron a unos árboles muy frondosos que había cerca, tapándose con las hojas del árbol para no ser descubiertas. El viejo “Dientudo” empezó a contar, apoyado en un quebracho enorme: diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, y, como era ya muy viejo se quedó dormido sin terminar de contar. Mientras tanto, todos los demás estaban escondidos.

Fue pasando el tiempo y nunca salía “Dientudo” a buscarlos. Llegó la noche, que, para colmo, era sin luna, y todos se quedaron en sus escondites. También les dio sueño y se durmieron. Al otro día no había ningún cereal, legumbre, verdura ni fruta en el mercado del pueblo. La gente le preguntaba a don Hilario, dueño del mercado, por qué no había nada vegetal para comer, pero don Hilario no tenía idea.

Empezaron a pasar los días y los niños del pueblo comían solo golosinas. Empezaron a debilitarse, a sufrir caries en los dientes y tenían problemas con el azúcar que acumulaban en sus cuerpos. El médico de la aldea, Dr. Anestasio, le pidió al jefe de la comisaría del pueblo, Comisario Botalarga, que mande rastrear por los alrededores, por si había ocurrido algo grave. Botalarga mandó a sus hombres por varias partes. Cuando iban unos policías al lado del arroyo, sintieron unos ronquidos; se acercaron hacia el lugar de donde provenían, y encontraron al viejo “Dientudo” durmiendo, entonces lo despertaron. Al despertarse, el viejo gritó ¡PIEDRA PARA...para...! ¿Para quién si no veo a nadie?

Un Cabo llamado “Machete” le preguntó dónde estaban los demás vegetales, y el pobre viejo le contestó que no sabía, pues justo estaban jugando ¡**A LAS ESCONDIDAS!** Así que llamaron a todas las fuerzas del orden. Un helicóptero divisó a los que estaban arriba del árbol, las frutas, que estaban más aburridas que antes; un equipo de rescate encontró a las legumbres y cereales que estaban detrás de las lomas. Y un grupo en un bote encontró a las verduras que se habían ido arroyo arriba. Todos fueron llevados al pueblo, donde la gente preocupada los recibió con aplausos.

El doctor Anestasio dio un discurso para todos, enseñando a la gente que no había que darles demasiadas golosinas a los niños, y que tenían que comer legumbres, cereales, frutas y verduras, de una manera equilibrada, y que de esa manera iban a mejorar en su salud. Las personas se miraban entre ellas, lo mismo que los vegetales, y se dieron cuenta

## Escuela Presidente Hipólito Yrigoyen-4º grado-Nivel Primario- Retroalimentación

que todos son necesarios para el cuerpo de una persona, que ninguno es más importante que otro, y que una buena combinación de legumbres, granos, cereales, verduras y frutas le hace bien al cuerpo. El viejo “Dientudo” sentía vergüenza y pidió que lo castiguen, pero tanto las personas como los vegetales, lo comprendieron y el único castigo que le dieron, fue que vaya a la peluquería de doña Tijera, para que le corte bien el pelo de choclo. Desde ese día lo conocen como el “Pelado Dientudo”.

2- Busca el significado de las palabras desconocidas. Anota el significado.

3-Responde: a- ¿Quiénes estaban sentados en un pueblo cordobés y a qué decidieron jugar? b- ¿Quién tuvo que contar y dónde se escondieron? c- ¿Cuál fue el problema que surgió cuando Dientudo (anciano) se quedó dormido? d- Cuenta qué ocurrió con los chicos e- ¿Cuál fue la acción policial que realizó el Comisario Botalarga f- ¿Por qué a Dientudo le cambiaron el nombre? g- ¿Qué opinas de la enseñanza del cuento? h-¿Qué hubiera pasado si las legumbres y cereales, se hubieran perdido al esconderse?

4-Marca los puntos aparte con amarillo, con llaves marca los párrafos. Luego marca el punto final con rojo.

**MATEMÁTICA:** Situaciones problemáticas.1) Lee y resuelve: Martina llevará un postre saludable al cumpleaños de su abuela y compró un kg de bananas \$184, un kg de manzanas a \$ 120, un kg de frutillas a\$ 200 y un kg de naranjas a \$99 a) ¿Cuánto gastó en total? b) Si pagó con un billete de \$1000.c) ¿De cuánto fue el vuelto? 2) Opina: ¿Cuál crees que fue el postre saludable que preparó Martina?

**MÚSICA:** 1) Escucho el siguiente audio: “Buena alimentación”, (adjunto audio).

2) ¿Lograste comprender el contenido de la canción? ¿A qué se refiere cuando dice “Si como bien”? 3) ¿Qué alimentos menciona la canción que debemos consumir? ¿Y cuáles te parece que no debemos comer? 4) Luego de escuchar el audio marca con una cruz los alimentos.



5) Una vez que interpretaste el contenido de la canción, intenta cantarla acompañándote con el audio. Repite el estribillo varias veces, y acompáñate con algún elemento que tengas en casa, y sirva como instrumento. (Recuerda que estribillo se llama a la parte de la canción que se repite varias veces). ¡Vamos a memorizarla!

### DÍA 2

**LENGUA**1) a- Luego de releer el texto: “JUGANDO A LAS ESCONDIDAS”, coloca un número en la siguiente secuencia narrativa del mismo.

En un pueblo llamado “Fortachones”, un día estaban sentadas al lado de un arroyito las legumbres y cereales, las verduras y las frutas muy aburridos y decidieron jugar a las escondidas...../ Eligieron a un viejo choclo, llamado “Dientudo”, para que cuente, por ser

## Escuela Presidente Hipólito Yrigoyen-4º grado-Nivel Primario- Retroalimentación

el más lento...../ Los cereales y legumbres se fueron a unas lomas cercanas y se metieron detrás de estas...../ El viejo choclo se quedó dormido...../ Las frutas corrieron y se subieron a unos árboles muy frondosos.... /El nunca salió “Dientudo” a buscarlos..... / Botalarga mandó a sus hombres a buscar las frutas, verduras y cereales...../Empezaron a pasar los días y los niños del pueblo comían solo golosinas porque los mercados no tenían frutas, ni verduras ni cereales...../ Encontraron al viejo “Dientudo” durmiendo..... /Un helicóptero divisó las frutas aburridas; un equipo de rescate encontró a las legumbres y cereales, y un grupo en un bote encontró a las verduras...../Todos fueron llevados al pueblo, donde la gente preocupada los recibió con aplausos... /El único castigo que le dieron fue que se corte el pelo.....

b- Dibuja en tres cuadros: la **Introducción, Nudo y Desenlace**.

### **MATEMÁTICA:** A resolver problemas:

1) Martina en su compra de frutas gastó, una cantidad de dinero. ¿Cuál fue? Encierra la cantidad correcta: a) seiscientos treinta pesos

b) sesenta y tres pesos c) seiscientos tres pesos 2) ¿Con cuál de estos cálculos obtienes el número 603? Resuelve cada cálculo y encierra el correcto.

a)  $6x 10+3x 1=$

b)  $60x 1 + 30=$

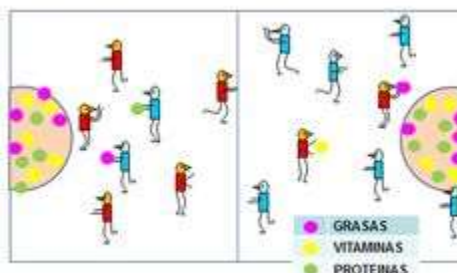
c)  $60 x 10 + 3x1=$

**ARTES VISUALES:** Materiales: Hoja blanca, lápiz negro y témperas. Procedimiento:

Recuerda: Se denomina “Naturaleza Muerta o Bodegón” a la composición pictórica que agrupa objetos inanimados como cerámica, flores, frutas, entre otros. 1) Coloca la hoja en

posición horizontal, y dibuja un objeto que contenga alimentos saludables, según hayas aprendido de tus clases con la seño. Elige alimentos con colores primarios (rojo-amarillo-azul)

**EDUCACIÓN FÍSICA: ACTIVIDAD: “GRASAS FUERA”:** Materiales: pelotitas de papel pintadas de color rojo (grasas), verde (proteínas) y amarillo (vitaminas). Los participantes se dividen en dos grupos y dividimos el espacio de juego en dos, donde cada equipo estará en una parte. Se colocan pelotas de colores por todo el espacio, cada color simboliza un tipo de nutriente, (vitaminas, proteínas y grasas). Cada equipo tendrá la misma cantidad de pelotas de cada tipo. El juego consistirá en intentar dejar las grasas al equipo contrario y traer a su campo de



juego las proteínas y vitaminas. A los 5 minutos el orientador detiene el juego y ganará el que más puntos tenga, suponiendo que cada “grasas” equivale a 1, cada “proteína” a 2 punto y cada “vitamina” 3 puntos. Variantes: Ej.: 1-Poner más elementos nutricionales.

## Escuela Presidente Hipólito Yrigoyen-4º grado-Nivel Primario- Retroalimentación

2-Permitir pases de pelotas. 3-Jugar en parejas tomados de las manos.

### DÍA 3

**LENGUA**1) Clasifica los sustantivos en propios y comunes, dentro de los comunes en concretos y abstracto: porotos, Córdoba, Villa Sana, acelga, escondidas, hambre

2) Coloca un adjetivo según el texto en estas oraciones:

[Un ..... Choclo.] [Una loma.....] [Los árboles.....] [Las frutas.....]

**MATEMÁTICA** Si la abuela cumplirá 86 años este año 2020 ¿En qué año nació?  
Encierra la operación correcta y resuélvela.  $2020 \times 86 =$        $2020 + 86 =$        $2020 - 86 =$

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** ¿Por qué es importante cuidar tu cuerpo? Lee con atención: El cuerpo es la parte visible de tu persona. Sin él no podrías ser quién eres, ni realizar las funciones vitales como respirar, alimentarte, sentir, hablar, etc. Tampoco podrías relacionarte con los demás. Es parte de tu identidad. Tienes el deber de valorarlo y cuidarlo

1) ¿Qué acciones te ayudan a estar sano? Encierra la acción correcta

LAVAR FRUTAS Y VERDURAS—DORMIR LAS 8 HS -JUGAR AL AIRE LIBRE- COMER GOLOSINAS Y DULCES EN EXCESO- BAÑARTE TODOS LOS DÍAS- ALIMENTARTE SALUDABLEMENTE- LAVAR TUS DIENTES LUEGO DE CADA COMIDA.

2) Cuenta brevemente qué haces para cuidar tu cuerpo: PARA CUIDAR MI CUERPO YO HAGO.....

### DÍA 4 CIENCIAS NATURALES

1) Observa esta imagen y completa explicando: a) Los alimentos que más se pueden comer son..... b) Los alimentos que se deben comer suficientes son.....c) Los alimentos que se pueden combinar son...d) Los alimentos que se deben comer poco pero no deben faltar.....

Recuerda que: Una

alimentación saludable y equilibrada es fundamental para el estado de salud de los niños, y determinante para un correcto funcionamiento del organismo, buen crecimiento, una óptima capacidad de aprendizaje, comunicarse, pensar, socializar y adaptarse a nuevos ambientes y personas.



## Escuela Presidente Hipólito Yrigoyen-4º grado-Nivel Primario- Retroalimentación

2) Ayuda a Julia a decidir qué alimentos le conviene elegir para alimentarse y por qué debe hacerlo.

**MATEMÁTICA ¡A jugar!** 1) El día del cumpleaños de la abuela jugaron a los dardos. Martina hizo una tabla de puntajes, con las veces que acertaron en cada unidad seguida de cero. ¿Quién ganó? Observa la tabla de puntajes (ej. la mamá), calcula los demás y completa.

jugadores	X 1000	X 100	X 10	X	Total
Mamá	5=5000	8=800	4=40	4	5844
Tío José	1	3	1	2	
Abuela	7	9	9	0	
Tía Rosa	1	0	6	3	

**LENGUA :** 1) Recuerda que el verbo es una palabra que indica acciones y responde a la pregunta ¿Qué hace? ¿Qué hacen? Terminan en: ar- er- ir, cuando están en Infinitivo. Ej. amar- temer- vivir. Estos se conjugan en singular y plural (número de verbos), utilizando las personas: yo, tú, el, nosotros, ellos.

2) Conjuga los verbos anteriores en presente, pasado y futuro.

**DÍA 5-MATEMÁTICA** 1) En el cumpleaños jugaron jugando, pero esta vez con pistas. ¿Quién sacó el número correcto? Lee las pistas y observa la tabla para pintar el número correcto.

**PISTA 1** Es mayor que mil trescientos veinticuatro, pero es menor que mil trescientos treinta y cinco. Además, termina en seis. **PISTA 2** Está entre siete mil y siete mil diez, pero en su unidad hay un ocho.

	mamá	Tío José	Abuela	Tía Rosa
<b>PISTA 1</b>	1306	1316	1326	1006
<b>PISTA 2</b>	7080	708	7008	7800

**LENGUA** 1) Elige 5 verbos del texto y colócale: persona, número y si es: Pasado - Presente – Futuro. **CIENCIAS SOCIALES** 1) Repasamos en un mapa político de la República Argentina: a- Coloca en imprenta los puntos cardinales y todo lo que escribas. b-Pinta a San Juan. c- Coloca los límites de nuestro país, océanos y Mar Argentino.

2) En mapa de San Juan, coloca los puntos cardinales, los departamentos y sus límites. Estúdialos.

**Desarrollo del desafío:** Confecciona una linda lámina con ilustraciones y consejos de una Alimentación saludable, para compartir con tu familia ¡No te olvides de responder! ¿Pudiste realizar todas las actividades? ¿Cuáles no? ¿Por qué?

Directora: Pilar Bustamante Vice Directora: Silvia Narváez