

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

Escuela de Educación Especial: JOSÉ A. TERRY.

Docente de grado: Giselle Guajardo

Nivel Inicial: SALA DE 3 AÑOS.

Turno: TARDE

Docente de especialidades/ áreas curriculares: *Computación:* Raquel Lorenzo-

Cerámica: Yamila Gelvez- *Educación Musical:* Mariela Sosa- *Tecnología:* Mariela Gatica-

Reeducación Vocal: Cecilia Merino- *Educación Física:* Julián Rodríguez.

Contenidos:

*Dimensión Formación personal y social: –Autonomía: el cuidado de sí mismo- Identidad: El Reconocimiento y Expresión de sentimientos- - Convivencia: Valoración y respeto por los símbolos patrios- Habilidades motoras básicas.

*Dimensión Comunicativa y Artística: Lenguaje, reconocimiento del nombre propio.

*Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: Matemática: la construcción de magnitudes lineales, Seriación por tamaños y etapas del crecimiento.

Contenidos áreas especiales:

--Reeducación Vocal: Respiración: Relajación. Coordinación respiratoria. Fonación: voz: habilidades suprasegmentales. Vocalizaciones. Articulación: praxias y expresiones faciales. Onomatopeyas. Fonemas vocálicos y consonánticos: ejercicios preparatorios. Punto y modo articulatorio tipo. Conciencia fonológica. Conciencia silábica.

--Computación: Atención

--Educación Física: Exploración de diferentes objetos, formas, tamaños, colores.

--Tecnología: Los colores de la naturaleza: El Árbol- Los animales: El Oso panda.

--Educación Musical: Movimiento corporal libre y Pautado/ Espacialidad: Arriba y abajo.

--Cerámica: Formas planas- imagen bidimensional- Colores puros

Título de la propuesta: **“TODO LO QUE HAY EN CASA AYUDA AL APRENDIZAJE”**

Día 1 Dimensión Formación personal y social

La tarea para esta semana y de aquí en adelante, será el cuidado de las pertenencias personales, el orden en el hogar y el trabajo en equipo: actividades en el hogar ayudarán a reforzar motricidad gruesa y fina.

¿Cómo ayudaremos y trabajaremos en equipo? Los niños deberán:

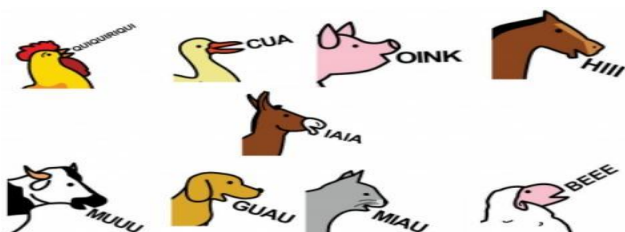
Docente de grado: Giselle Guajardo

Docente de especialidades: Computación: Raquel Lorenzo- Cerámica: Yamila Gelvez- Música: Mariela Sosa- Reeducación Vocal: Cecilia Merino –Tecnología: Mariela Gatica– Educación Física: Julián Rodríguez

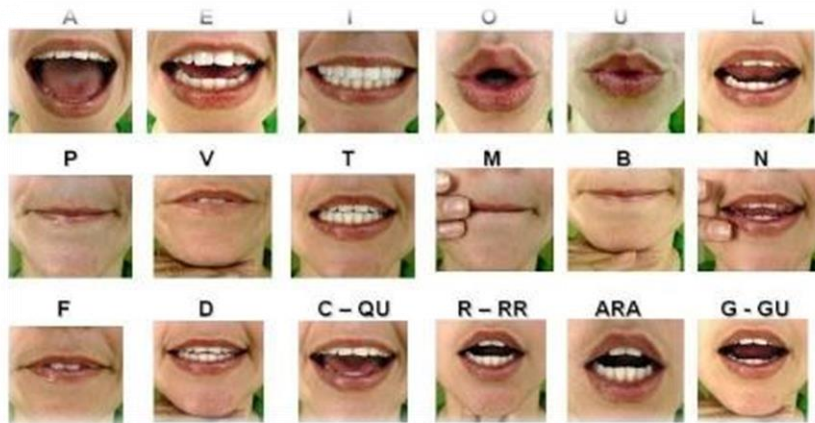
- Ayudar a guardar ropa en cajones.
- Mamá le dará las perchas para colgar ropa, deberán colgar una prenda de vestir en ella (camisa, campera, etc).
- Juntar medias por pares y guardar en cajones.
- Llevar su ropa para lavar hasta un canasto o balde.
- Reconocer y separar las prendas de vestir de cada miembro de la familia.

Reeducación Vocal: Bienvenidas familias! Deseo se encuentren muy bien!!! Esta semana armaremos nuestro propio kit de Reeducación Vocal. Para ello deben archivar en la misma carpeta las siguientes imágenes: Test de Ling (guía n°1 la encontrarán en la plataforma <http://educacion.sanjuan.gob.ar>), yoga para niños (guía n° 4), Praxias y expresiones faciales (ver guía n°3), Onomatopeyas y Posición tipo de cada fonema.

ONOMATOPEYAS:



POSICIÓN TIPO. PUNTO Y MODO ARTICULATORIO:



Día 2 Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural:

Buscaremos en diarios y revistas imágenes de bebés, niños, adultos y abuelos. Luego los ayudaremos a reconocer las etapas del crecimiento, los ubicarán y pegaran en una hoja, si no encuentran imágenes, pueden dibujarlos en una hoja.



Computación: Para trabajar en la computadora o teléfono con disponibilidad a internet <https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-de-atencion-infantil/encuentra-dibujo-01>

Debe hacer clic sobre el dibujo idéntico al que aparece en la pantalla de juego, se trabaja la atención. Le explicamos que debemos mirar los dibujos que son iguales al que figura en la pantalla, se puede marcar uno diferente para indicarle que ese objeto no es el correcto.

Si el niño no puede hacer clic con el mouse, puede señalar el objeto con el dedo y el adulto hace el clic.

El mismo juego lo podemos recrear con diferentes objetos, al colocar la mesa, al jugar, al salir al patio, buscando las semejanzas de colores o formas en los objetos.

Si tiene un juego de bloques o tapitas de colores, audios, se pueden clasificar por el color.

Día 3 Dimensión Comunicativa y Artística

Estimulamos y guiamos a nuestros niños a reconocer su nombre, utilizaremos las tapitas que hicimos al inicio de la cuarentena, armaremos el nombre, siempre siguiendo un modelo (nombre escrito), deben reconocer las letras y armar su nombre con las tapitas, si no tenemos las tapitas podemos utilizar tarjetitas (cuadrados de papel) en el cual colocaremos las letras por separado y los niños lo armarán según el modelo.

Educación Física:

***Kermesse: MATERIALES:** Corchos, tapitas, Pelotas de papel de diario. Tupperes, vasos de plástico, maple de huevos, cajas, botellas de plástico.

DESCRIPCIÓN Armar una mini kermesse, hacer 4 "kioscos"

- 1) Embocar tapitas en los tupperes
- 2) Bowling con botellas y la pelota de diario
- 3) Hacer una torre de vasos de plástico y tirarlas con la pelota de diario
- 4) Embocar los corchos en los agujeros del maple de huevos o cartón de huevo, o latas o vasos de plástico.

Día 4 Formación personal y social

La familia tiene la tarea fundamental de apoyar actividades de higiene y cuidado personal, apoyemos a nuestros niños en tareas como:

- *Ponerse y sacarse prendas de vestir íntimas solos.
- *Bajar y subir el pantalón a la hora de ir al baño solo.

Tecnología: El Árbol

*Busca un papel que puede estar escrito o no de un lado. Nos interesa el lado limpio. Por tu ventana observa la forma y colores de un arbolito. Con la ayuda de un adulto que guíe tu manito dibuja el tronco del mismo, el cual puedes rellenarlo con algún saquito del té que preparó mamá.



*Posteriormente con témpera o plasticola verde y la ayuda de un pincel cubres tus manos para que luego puedas plasmarlas en distintas direcciones formando la copa del árbol y...LISTO!!!

Día 5 Dimensión formación personal y social:

Utilizaremos un medidor de emociones: mamá hará varias caritas, las utilizaremos para expresar las cosas que “me gustan”- “no me gustan”- “me enojan”- “me ponen triste”. Las imágenes las podemos usar en todos los momentos del día para expresar como se sienten los niños, tanto con las tareas escolares como así también con distintas situaciones que se puedan dar en el hogar.



Educación Musical:

Ingresar al link <https://youtu.be/vCoqbqz8s9E> o trabajar con alguna canción conocida por la familia que indique espacialidad: arriba - abajo

Realizar movimientos hacia arriba y abajo como los personajes del video o de la canción elegida. Bailar libremente en los fragmentos que no se indique dirección

Día 6 Dimensión Formación personal y social

Día de la Escarapela: Preparándonos para fechas patrias, haremos escarapelas para lucir en nuestro hogar con el orgullo de ser Argentinos.



Docente de grado: Giselle Guajardo

Docente de especialidades: Computación: Raquel Lorenzo- Cerámica: Yamila Gelvez-

Música: Mariela Sosa- Reeducación Vocal: Cecilia Merino –Tecnología: Mariela Gatica–

Educación Física: Julián Rodríguez

Necesitaremos tapas de botellas, alfileres o ganchos para ropa, pegamento y pinturas (celeste, blanco y amarillo)

Como podemos pintar si no tenemos temperas:

*Color blanco: una cucharada de harina, una cucharada de sal y una o dos cucharadas de agua, mezclamos hasta tener la consistencia de una tempera.

*Color amarillo: a la misma mezcla del color blanco le agregamos una pizca de colorante para arroz.

*Color celeste: a la misma mezcla le añadimos un poco de papel crepe celeste o jabón líquido (que sea de color celeste) o bien rayar un poco de jabón de manos de color celeste y mezclamos bien. Si tenemos en casa también podemos utilizar colorantes artificiales.

Decoramos como más les guste su escarapela, pueden seguir los modelos de la imagen si lo desean, luego un adulto colocará un alfiler o gancho para poder usarla.

Cerámica:

TRABAJAR CON LOS PAPÁS: En una hoja de dibujo o una hoja blanca A4 realizar círculos de color celeste (fibra, lápiz de color o crayón) formando una escarapela, para marcar cada círculo se necesitará una tapa de frasco de dulce o algo similar y una tapita de gaseosa centro de la escarapela. Realizar los círculos ocupando toda la hoja.

Pintar de color celeste todos los círculos del centro de la escarapela.

Día 7 Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural:



Hola familia hoy trabajaremos seriación por tamaños, podemos utilizar los juguetes de nuestros niños (3 objetos), tupers de cocina, etc.

1-Deberán jugar a armar por tamaño, chico-mediano-grande con diferentes objetos (3 objetos)



2-Buscamos en diarios y revistas 3 objetos de diferentes tamaño o mamá dibujará 3 objetos uno chico, otro mediano y otro grande, los recortará por separado. Luego su hijo/a los deberá pegar en una hoja siguiendo el orden.

Tecnología:

El Oso panda. *Atención papis: necesitaremos un plato plástico descartable. En el cual ayudarás a tu pequeño a armar una linda careta de osito. Toma la medida a la altura de los ojitos y luego con la tijera harás los orificios correspondientes.



*Luego en un cartón que no utilices que puede ser de una caja de té, la desarmas y recortás dos círculos que formen las orejitas.

*Ahora podrás guiar a tu pequeño para que pinte con témpera o marcador de color negro, el contorno de los ojos y la hendidura del hocico. Coloca una cinta para poder sujetarla y...LISTO!!!

Día 8 Dimensión Formación personal y social:

Con ayuda de mamá harán pelotitas de papel, luego colocaremos 2 platos, en uno colocarán las pelotitas de papel, con un broche tomarán los papeles de a uno y los pasarán de un plato al otro, mamá guiará a su hijo/a y ayudará en el manejo de la motricidad.

Educación Musical:

A) Buscar instrumentos u objetos sonoros. Hacerlos sonar hacia arriba o hacia abajo según indique la canción trabajada anteriormente: <https://youtu.be/vCoqbqz8s9E>

B) Variante: Girar con las manos arriba, zapatear agachados al señalar abajo

C) Con un pañuelo o tela, girarlo con un brazo extendido arriba o abajo, según se indique.

Día 9 Dimensión Formación personal y social: Trabajaremos motricidad:



1-Pegaremos un dibujo en la mesa, luego colocaremos un tuper o plato grande transparente, agregaremos un poco de harina o arena, con ayuda de un pincel, un pedacito de esponja de cocina o con los dedos deberán ir moviendo la harina hacia los costados de a poco hasta descubrir el dibujo escondido.

2- Con el mismo tuper jugaremos a dibujar sobre la harina usando los dedos.

Día 10 Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural:



A través del siguiente juego practicamos motricidad gruesa y coordinación: Necesitarás un avioncito de papel y hojas de diario o papel grande perforado con círculos de diferentes tamaños. Deberás pegar la hoja en el marco de una puerta y tratar de embocar el avión en los círculos.

Reeducación Vocal: Hoy ampliaremos nuestro repertorio con la siguiente canción: “Tengo algo amari- llo-llo/ Escondi-do- do, en el bolsi- llo-llo / Es un pa-to- to muy simpático / Que se pasa todo el día haciendo CUAC, CUAC, CUAC, CUAC, CUAC!”. Trabajaremos esta canción como se explica en la guía n° 5 (dibujar el pato marcando en una hoja la mano del niño de costado con todos los dedos juntos separados del pulgar. Pintar de amarillo).

Directivos Responsables: Directora: Verónica Verdeguer- Vice Directora: Carina Amidey