

Escuela: E.N.I. N° 7 "Ayac Yanen".

Docentes responsables

Soler Silvina, Jéscica Quiróz, Mariela García, Ivana Carrizo, Julieta Martín, Soledad Fernández, Ailín Pérez y Eliana Femenía (Artes Visuales), Verónica Jofré (ED. Musical), Cristina Laría (ED. Física).

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y Tarde.

Propuesta Pedagógica N° 8: "Investigamos y aprendemos las partes de las Plantas"

Dimensión. Ambiente natural y socio-cultural. **Ámbito.** Ambiente Natural. **Núcleo.** Seres vivos y su ambiente. **Contenidos.** • Las plantas. • El ambiente y su protección. • Las plantas y la respiración. • El ambiente y su protección. **Ambiente.** Matemática. **Núcleo.** Número y sistema de numeración. **Contenido.** Los números como memoria de la posición.

Dimensión. Comunicativa y artística. **Ámbito.** Lenguaje. **Núcleo.** Iniciación a la escritura. **Contenido.** Escritura de otras palabras significativas.

EDUCACIÓN MUSICAL. Núcleo de Producción. • La voz: hablada y cantada. Voz masculina, femenina e infantil. • El canto: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales. **ARTES VISUALES. Contenidos.** • Textura • Línea • Instalaciones Artísticas.

EDUCACIÓN FÍSICA. Dimensión. Formación personal y social. **Contenido.** • Habilidades motoras de tipo manipulativo.

Día 1

Actividad 1. Momento literario. Escucharemos el cuento "La semillita dormilona" <https://www.youtube.com/watch?v=itR3zqQFc0Y>. Luego en familia conversaremos sobre lo que escuchamos haciendo preguntas tales como: ¿Quién no despertaba? ¿Cómo despertó la semillita?, etc. Para finalizar dibujaremos la semillita dormilona bajo tierra y la decoraremos con lo que tengamos en casa (café, tierra, etc.)

Actividad 2. Realizar un germinador. Para esto necesitarán un frasco de vidrio, papel secante, algodón y semillitas. Con la ayuda de un adulto armar el germinador, colocando el secante pegado al vidrio (por dentro del frasco) y en el interior, el algodón y las semillas.

¡Manos a la obra! Luego día a día observarán y harán un registro dibujando, una vez por semana, sobre lo que le sucede a las semillitas.

Actividad 3. Educación Musical. Escucharemos con los ojos tapados, la siguiente canción y responderemos ¿Quiénes cantan la canción, un varón, mujer o niño? "Manuelita" <https://www.youtube.com/watch?v=vxSh0tzCZTU>. ¿Quiénes cantan en esta canción? "En el auto de papá" <https://www.youtube.com/watch?v=PUMf2cNg7IQ> ¿En todo momento canta el señor o también habla? ¿Quiénes cantan en esta canción? "Tiburón bebé" <https://www.youtube.com/watch?v=srAVqewVajo>



Día 2

Actividad 1. Educación Física "La papa caliente." Materiales, una pelota. Todos los integrantes de la familia formarán una ronda, podrán estar sentados o parados. Pasarán la pelota (papa caliente) según indique un adulto hacia la derecha o a la izquierda. ¡Atentos! Podrá cambiar de dirección cuando lo crea conveniente. Si la pelota (papa caliente) cae al piso ¡plaf! "puré de papa" y pasará al medio de la ronda. Ganará a quien no se le caiga la pelota.

Actividad 2. Completar las partes de la planta. Observarán el video.

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI

Luego, el niño junto con un adulto, dibujarán en una hoja y completarán las partes de la planta.

Actividad 3. Escribimos las partes de la planta: para eso utilizarán el dibujo hecho anteriormente. Un adulto escribirá en imprenta mayúscula el nombre de las partes de la planta (raíz, tallo, hoja) y luego el pequeño deberá copiarlo al lado de cada parte.

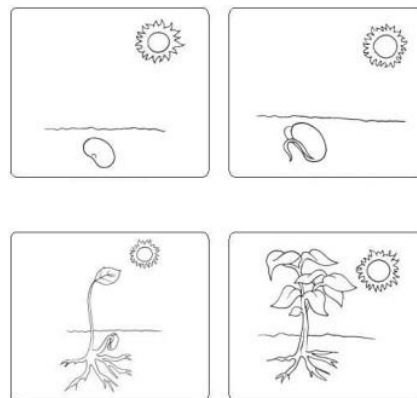
Día 3

Actividad 1. Abono Orgánico. Conversarán en casa sobre qué es el abono orgánico. Para realizar esta actividad necesitarán cáscaras de huevo, cáscaras de frutas, bolsas de té, café, yerba, tubos de cartón en trocitos, etc., recipiente plástico o balde con tapa. Preparación del abono: colocarán todos los elementos recolectados adentro del recipiente y los humedecerán. Luego tapan el recipiente y lo dejarán al aire libre, varios días (mantener la humedad de los elementos dentro del recipiente). Luego el abono ya estará listo para colocarlo en las plantas.

Actividad 2. Las plantas tienen clorofila. ¿Alguien en casa sabe qué es la clorofila? Para realizar la actividad necesitarán varias hojas verdes, bolillo o algo para aplastar las hojas, frasco transparente, tupper, colador y un poco de alcohol. ¡Comenzaremos con el experimento! Paso 1: colocarán las hojas en el frasco y las aplastarán con cuidado, luego le

agregarán con la ayuda de un adulto un poco de alcohol. Dejarán descansar la preparación aproximadamente un día y observarán lo que sucede. Paso 2: al día siguiente colarán el contenido del envase en algún tupper (con cuidado para no perder el líquido). Paso 3: colocarán las hojas machacadas en un papel de diario y las dejarán secar y observarán su nuevo color. Paso 4: con el líquido verde obtenido, es la clorofila, podrán jugar a teñir hojas de papel, hilos de algodón, etc.

Actividad 3. ¿Cómo crece una planta? El adulto le preguntará al pequeño como cree que crece una planta y que necesita para hacerlo. Luego, le entregará cuatro cuadrados de papel, para que en cada uno dibuje el crecimiento de la planta. Una vez realizado los dibujos en una hoja armarán y pegarán la secuencia realizada (para ello podrán mostrarles la siguiente secuencia al pequeño).



Día 4

Actividad 1. Huerta colgante. Juntar 3 botellas descartables. Con ayuda de un adulto a una de las botellas, deberán pasarle un alambre en la parte de la base para que sirva de colgante. Luego calarle a la botella una ventana por donde pase la mano y cortarle un orificio en la base, del tamaño del pico, para que al pasarlo se pueda ajustar con la tapa. Hacer pequeñas perforaciones alrededor del pico para que filtre y riegue a las plantas de la botella de abajo. Unir las 3 botellas ajustándolas con las tapas. Ahora rellenar con tierra para preparar esta huerta colgante donde podrás poner semillas de las plantas que más te gusten.



Actividad 2. Artes Visuales. Ernesto Bertani refleja en sus obras el sentir del ciudadano de las grandes ciudades, utiliza la vestimenta como su segunda piel. Trabaja sus obras sobre géneros de tapicería. **Jugar con la ropa.** Buscamos ropa para conocer las diferencias entre las texturas de las telas, brillantes, tejidas, elásticas, etc. Observamos los colores de las prendas seleccionadas y generamos un entrelazado sobre una mesa, con las mismas para luego fotografiarlas y enviárselas a la seño.



Actividad 3. Recolectar hojas. Saldrán al fondo o al frente de casa y observarán las hojas de los árboles. ¿Son todas iguales? ¿Del mismo color? ¿Del mismo tamaño? Elegirán

5 de diferentes tamaños. Luego en una hoja de papel las pegarán, pero ordenándolas de la más chicas a la más grande y debajo colocarán los números del 1 al 5.

Día 5

Actividad 1. Aprender a reciclar papel: Primero necesitarán buscar diferentes papeles, pueden ser de diarios, revistas, hojas de cuadernos que ya no usan. Luego deberán cortar los papeles en pedacitos chiquitos, lo pueden hacer utilizando tijera o con las manos. Los pondrán en un recipiente grande o fuentón con agua y lo dejarán un día. Para seguir con el reciclado con ayuda de un adulto, deberán colar el papel, hasta escurrir toda el agua, lo pueden ir frotando o cortando con las manos para que quede lo más chiquito posible. La pasta obtenida la colocarán en una bandeja o en una tapa de algún recipiente y lo aplanarán lo mejor posible y lo dejarán secar unos dos días. Una vez seco, está listo nuestro papel reciclado, podrán pintar o realizar cualquier dibujo sobre el mismo.

Actividad 2. Educación Musical: Escuchar nuevamente la siguiente canción de la actividad anterior y aprenderla <https://www.youtube.com/watch?v=PUMf2cNg7IQ> Bailar y cantar siguiendo los movimientos que la canción propone.

Actividad 3. Macetas ecológicas Divertidas. Juntar cáscaras de huevos y/o naranjas y pomelos en mitades, en ellas colocar tierra y luego plantar semillas de verduras, (pimiento, tomate, berenjena, perejil, etc.). Cuando esté lista, decorar la maceta ecológica con materiales que tengas en casa. Finalmente colocar en un cartón de huevo para que no se caigan y puedas cuidar de ellas hasta que germinen.



Día 6

Actividad 1. Educación Física. "Juego de puntería." Materiales: tapitas. Formarán dos equipos, cada uno tendrá a un metro un recipiente en el cual deberá embocar la mayor cantidad de tapitas con la mano derecha. Luego recolectarán las tapitas y las lanzarán con la mano izquierda. Realizarán un anotador marcando cuántas tapitas embocaron con la mano derecha y cuántas con la mano izquierda. Luego comparamos. ¡Que se diviertan!

Actividad 2. Realizamos un experimento. Las plantas respiran y lo hacen a través de sus hojas. Para observar esto podrán realizar un pequeño experimento. Buscarán cualquier rama de alguna planta que tengan en casa, (es importante no cortar esa rama o tallo de la planta), le colocarán una bolsa de plástico, cerrándola muy bien, ajustando la bolsa con cinta, con mucho cuidado de no lastimar a la planta, de modo que, no entre nada de aire. Esperarán

unas horas y podrán observar cómo está la bolsa. (Ésta se llenará de gotitas de agua a causa de la respiración de la planta).

Actividad 3. Mis plantas. Escucharán la siguiente canción con mucha atención <https://www.youtube.com/watch?v=Q519ken8F3U>, luego imaginaré que soy el guardián de las plantas y realizaré un hermoso collage pensando en lo aprendido con la canción.

Día 7

Actividad 1. Sello de papa. Con la ayuda de un adulto cortarán la papa con la forma que quieran. En un recipiente colocarán ténpera, colorante, la tinta de clorofila obtenida o la que tengan y sellarán sobre una hoja. Pueden hacer guardas, composición gráfica o simplemente jugar.

Actividad 2. Aceites saborizados. Hay plantas que se utilizan para saborizar las comidas. En un frasco de tamaño mediano, con tapa, colocarán aceite (pasando la mitad del envase). Luego pondrán hojas de laurel, romero, dientes de ajo (lo que tengan, la cantidad que gusten), utilizarán una cuchara para mezclar y lo cerrarán. Dejarán reposar por 7 días y luego podrán degustar este aceite saborizado en diferentes comidas. Armarán la receta de su aceite saborizado utilizando dibujos para los elementos, palabras y números para las cantidades. Compartir la receta y foto de su aceite con la señorita y familiares.

Actividad 3. Artes Visuales "Jugamos a crear líneas."

Recordarán la obra de Bertani de la vestimenta entrelazada y harán un juego con medias, bufandas, etc. Podemos hacer líneas con la ropa, sobre un sector del piso limpio. ¿Cómo son esas líneas? ¿Cortas, largas, rectas, onduladas? Las observamos y jugamos a armar formas simples, cuadrados y círculos. Si quieres pueden fotografiar el juego para luego compartirlo con los compañeros. ¡No olvides ayudar a ordenar cuando termines de jugar!



Día 8

Actividad 1. Plantas para alimentación. Muchas plantas son la base de nuestra alimentación, por ello los invitamos a degustar una comida salada con verduras, pueden ser papas, zanahorias, arvejas, lechuga, tomate, y una comida dulce con frutas: ensalada,

brocheta, etc. Podrán realizar ambas, la que más les guste o la que pueda la familia. Dibujarán el producto final en una hoja (cartón, cartulina, papel de regalo), y decorarán con los elementos que tengan en casa.

Actividad 2. Nos gusta el sol: realizarán un pequeño experimento para mostrar cómo las plantas son afectadas por la falta de la luz solar. Ésta consistirá en buscar un lugar donde haya pasto verde para poner en una lata o envase, encima del pasto con una piedra o algo pesado dentro. Dejarlo unos días y luego levantar el envase, mostrándole al pequeño que sucedió, de qué color quedó el pasto. ¿Por qué? (porque no pudo producir el alimento necesario en la oscuridad). Luego deberán quitar la lata, dejarlo unos días y ver qué pasó con el color del pasto. Finalmente, en familia conversarán sobre qué necesitan para poder vivir.

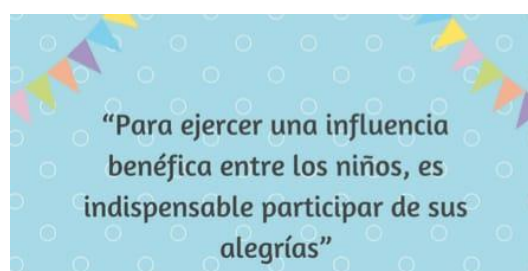
Actividad 3. Ricos y saludables jugos caseros: las frutas de estación aportan gran cantidad de vitamina C. Con la ayuda de un adulto, realizarán jugo casero de la fruta que les guste (naranjas, mandarinas, limón, pomelo). Usando un exprimidor sacarán el jugo de estas frutas, lo colocarán en una juguera o botella, agregarán, para las frutas más ácidas, un poco de azúcar, revolverán y darán a degustar jugos de elaboración propia a todos sus familiares.

Día 8

Actividad 1. Conmemorar el 9 de Julio: escucharán y observarán el video que la señorita nos envió sobre la poesía: "Casita Blanca" de Osvaldo Arena.

Actividad 2. Compartir en familia: conversarán sobre el significado para cada uno de la palabra "Libertad",

Actividad 3. Nos ponemos creativos: dibujarán con lo que tengan, aquella famosa casita en Tucumán, de la poesía. O si hay mucha creatividad, con los elementos que tengan y del tamaño que lo deseen, podrán realizar una maqueta ¿Se animarán?



Equipo de Conducción: Directora: Sra. Schabelman, Adriana.
Vice Directora: Sra. Murciano, Andrea.