

Escuelas: Alejandro Fleming- Gabriel Albarracín- Marcos Sastre

Docentes: Álvarez, Claudia, Tejada, Sandra Bibiana, Sosa. Marisa Alejandra. Riveros, Sara (Prof. Plástica), Castillo, Rosa Inés (Prof. Música) Hernández, Romina Lilia (Prof. Educación Física)

Nivel Inicial: Sala: 5 años

Turno: Mañana

Dimensión: “Ambiente Natural y socio-cultural”

Ámbito: Matemática –Social: - Figuras Geométricas-Tipos de trabajos.

Dimensión: “Comunicativa y Artística”

Ámbito: Música: - Exploración sonora objetos y fuentes de uso cotidiano del ambiente.

Ámbito: Artes Visuales Plástica: - Organización del Espacio

Dimensión “Formación Personal y Social”

Ámbito: Educación Física: - Utilización de las partes del cuerpo. Lateralidad.

Título: “Seguimos aprendiendo desde casa “

Guía Pedagógica N°5

Actividades:

Día 1

-Se pegarán en la pared distintas figuras geométricas de 40 cm aproximadamente (círculo, rectángulo, cuadrado, triángulo) realizados en cualquier papel que tengan en casa. - Posteriormente preguntarán al niño/a: ¿saben cómo se llaman?, ¿las conocen?, ¿Cómo son?, ¿son todas iguales?, ¿tienen puntas?, ¿Cuántas?, ¿tienen lados?, ¿Cuántos?

- Luego en familia buscamos en casa cosas que se parezcan a las figuras.

-El pequeño dibujará en una hoja, cosas que tengan estas formas.

Actividad de Artes visuales

- Con la ayuda de un mayor recortamos diferentes figuras geométricas (cuadrados, círculos, rectángulos, triángulos), utilizando (diario, revistas, papeles de colores). Jugamos y exploramos armando diferentes figuras, pegamos en la hoja.



Día 2

-La familia le cuenta al niño/a el cuento: “El país de las figuras geométricas”

<https://www.bing.com/videos/search>

-En ronda familiar conversamos y nos indagamos sobre él.

-El pequeño dibuja en una hoja lo que más le gusto del cuento.

Actividades de Música

1) Observamos todo lo que hay a nuestro alrededor, del lugar en el que nos encontramos.
2) Quien conduce la actividad (mamá, papá) piensa en algún objeto que tenga a la vista y a la vez que tenga forma de figura geométrica.

3) Conduce: Veo, Veo....

El niño: ¿Que ves?

Conduce: una cosa....

El niño: ¿Qué cosa?

Conduce: Maravillosa...

El niño: ¿De qué forma?

Conduce: responde por ejemplo cuadrado y el niño debe adivinar que objeto tiene la forma de un cuadrado.... Y así sucesivamente con todas las figuras.

Día 3: - Jugamos en familia:

-Dibujar en el suelo una hilera de 10 cuadrados, una hilera de 10 triángulos, otra de 10 círculos y otra de 10 rectángulos, una al lado de otra. Ejemplo:



-Se ubicará un participante en cada hilera. Otro integrante de la familia tendrá una bolsita, la que contendrá en su interior papelitos donde estarán dibujado en cada uno, una figura geométrica.

-Se sacará sin mirar, un papelito de la bolsa y depende de la figura que saque, el participante que este en esa hilera podrá avanzar un casillero. Así sucesivamente hasta que el primero que llegue al final será el ganador.

Actividades de Educación Física

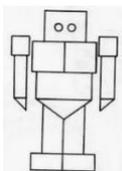
- Trazar en el suelo figuras geométricas (circulo, cuadrado, triángulo, etc.).
- Caminar por las líneas de las figuras.
- Caminar como enano, gigante
- Caminar, a la orden, tocar la parte que indica el profesor: oreja, cuello, rodillas, hombros, frente, nariz, etc.
- Trotar aplaudiendo, como aviones, mariposas,
- Saltar como canguros, conejos, ranas
- Caminar con las manos en los hombros, en la cintura, en las rodillas, en los tobillos, etc.
- Hacer galope, como caballito golpeando los glúteos con las manos.
- Llevar la bolsita, peluche, pelotita de papel algún objeto pequeño con una mano y luego con la otra.
- Llevar la bolsita, pelotita de papel, peluche, objeto pequeño con un hombro, luego con el otro
- Sosteniéndola con la oreja, luego con la otra
- Llevar con un brazo, luego con el otro.
- Llevar la bolsita con un pie y el otro.

Vuelta a la calma.

-Relatar una breve historia diciendo que las tortugas deben volver a su casa y transformarse en una tortuguita pequeña, que se debe esconder en su casa(caparazón) y observar que hay a su alrededor, le preguntamos que observaron, y que si les gusto el juego

Día 4:

- La familia dibuja en una hoja el siguiente dibujo:



-Le indicarán al pequeño que tendrán que pintar: los cuadrados de color rojo, los rectángulos de color azul, los triángulos de color verde y los círculos de color amarillo.

-Mamá le entrega una hoja en blanco a su hijo/a y le pedirá que realice un dibujo con las figuras geométricas que estuvieron viendo (como ellos puedan).

Día 5

-La Familia escribe en cuatro hojas diferentes con mayúscula y en la parte superior, el nombre de las figuras geométricas. Un nombre en cada hoja (cuadrado, triangulo, rectángulo, circulo) Ejemplo.

-Le pedirán al pequeño que en cada hoja dibujen y pinten objetos que tengan esa forma o que se les parezcan, y que luego escriban en la misma hoja el nombre de la figura como puedan.

Actividad de Artes Visuales

- Recortamos figuras geométricas, utilizando diferentes tipos de papeles, cartón o tela y los pegamos en una hoja, para recrear la obra del artista Paul Klee.



Día 6:

“Sellado de formas geométricas”. “En busca de las figuras”

-Buscamos en casa material concreto como tapitas, caja de fósforos, etc., similares a las figuras geométricas. Las reconocemos y mencionamos su nombre

- En la hoja sellamos, utilizando pigmentos naturales como por ejemplo: café, té, remolacha.

Actividad de Música

Aprendemos la canción “cuando sea grande”

Cuando Sea Grande

Cuando sea grande, yo quiero ser bombero,
correr con la auto bomba para apagar el fuego.

También podría ser piloto de un avión,
llevando pasajeros por todo el mundo entero.

Cuando sea grande, yo quiero ser doctor,
maestro o arquitecto de un mundo mejor.

Actor de una novela que siempre sea de amor,
quizás como astronauta, un día llegue al sol.

Con ayuda de la familia identificamos los oficios, los imitamos y bailamos la canción.

Día 7:

“Diferentes trabajos”

-Mamá indaga: ¿qué son los oficios/trabajos? ¿Cuáles conoces? ¿A qué se dedican los integrantes de la familia? Conversamos sobre la importancia de cada uno para la sociedad.

-Observamos el video y adivinamos <https://youtu.be/OSqRQ2QbChg>. Luego en familia producimos nuevas adivinanzas, sobre los trabajos. (las mismas serán registradas por escrito por un familiar)

Actividad de Educación Física

- Caminar sobre líneas rectas dibujadas sobre el piso.
- Caminar por curvas cambiando dirección
- Caminar por las diferentes figuras geométricas dibujadas en el suelo variando la velocidad
- Caminar en forma lateral, en punta de pie, etc.

- Golpear la pelotita con la cabeza.
- Lanzar la pelotita hacia arriba y antes que caiga golpearla con alguna parte del cuerpo.
- Hacer rodar una pelotita con una mano y luego con la otra.
- Pasar la pelotita de una mano a otra.
- Transportar la pelotita con una mano y luego con la otra.
- Empujar con un pie la pelotita y luego con el otro hasta cierto lugar.
- Empujar la pelotita con una mano y luego con la otra.

Juego: Realizar figuras geométricas de diferentes colores, (dos círculos, dos cuadrados, dos triángulos, etc.). La totalidad de las figuras se esparcen por el espacio de juego, y a una señal del animador cada participante debe tomar una figura del suelo e intentar agruparse con sus compañeros según las consignas:

- “Busco a un compañero que tenga la misma figura”,
- “Busco alguien que tenga el mismo color”,
- “Busco a todos los que tengan la misma figura”,
- “Busco a todos los que tengan el mismo color”,
- “Busco a un compañero que tenga el mismo color y la misma figura”.

Día 8

-Revalorizamos la función de aquellos trabajadores fundamentales en esta pandemia médicos, policías, enfermeros, otros. Conversamos en familia como nos cuidan, que normas deben cumplir para realizar su trabajo, el respeto que debemos tener para cada uno de ellos.

-Escribimos un mensaje para los profesionales con ayuda de la familia y debajo del mismo dibujamos a alguno de ellos.

Directora: Silvana Ríos.