

CUE 7001114-00-JINZ N°54-SALA 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: República del Bolivia, República del Paraguay, República Argentina.

Docentes: Bertagna Gabriela, Aranda Marisa, Rodríguez Mariela.

Profesora de Educación Física: Naveda Laura.

Nivel Inicial: Sala de 5 años. **Turno:** Mañana y tarde.

Área Curricular: Formación Personal Y Social- Comunicativa y Artística- Natural y socio cultural- Matemática-Educación Física-Juegos.

Título: CRECIENDO EN FAMILIA.



Contenidos:

- Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionados con la higiene y el cuidado de sí mismo y de los demás.
- Adecuación a las normas de convivencia.
- Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas o reconocibles por todos los integrantes del grupo familiar
 - Aproximación al reconocimiento del nombre propio.
 - Reconocimiento de algunos portadores de textos relacionados a su contexto.
 - Conteo oral de números. Uso de escritura de números en conteos significativos.
 - El cuerpo humano, sus cuidados.
 - Dibujo.
 - La voz, canto. Interpretación que incorporen juegos corporales.

Actividades de todos los días.

- Lavado de manos: mamá lee en voz alta la poesía “Mis manos limpias están “, mientras le propone al pequeño/a lavarse las manos como hemos aprendido a hacerlo. Para que las manos bien limpias estén, a lavarlas pronto a lavarlas bien. Con jabón y agua limpias quedarán y a dos espejitos se parecerán. Con la toalla suavécitas las pondré a secar y mis manos picaronas volverán a jugar.
- Con la ayuda de mamá o de un hermanito mayor ordeno mi cuarto, mi cama, mis juguetes, etc. Limpiamos la habitación.

Docentes: Aranda Marisa, Rodríguez Mariela, Bertagna Gabriela.

CUE 7001114-00-JINZ N°54-SALA 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

- Almuerzo: proponerle al niño ayudar a poner los elementos de la mesa, cada cosa en su lugar (vasos, cubiertos, servilletas) , con ayuda de mamá contamos cuántos somos para saber la cantidad que hay que poner. Al terminar ayudar a ordenar.

✚ DÍA 1: JUGAMOS CON LETRAS MÓVILES.

Pedimos ayuda a un adulto para confeccionar tarjetas con letras imprenta mayúscula que le permitan formar su nombre y de algunos integrantes de su familia. Mamá escribirá el nombre de su hijo en imprenta mayúscula como modelo, y le pedimos formar el nombre con las fichas móviles, luego jugamos con diferentes palabras. Sugerimos que se fijen en las semejanzas y diferencias entre la escritura de los nombres. Recorto de revistas y folletos palabras “cortas” y “largas”, luego pego usando como soporte rectángulos de cartulina o cartón que luego nos permita comparar.

Juega con el rompecabezas de tu nombre varias veces y luego intenta escribirlo solito.

También puedes acompañar tu nombre dibujándote en la hoja.

✚ DÍA 2: ¡VAMOS A EXPLORAR Y A CREAR!

Observa y explora el patio de tu casa. Recorremos y miramos nuestro entorno, caminamos utilizando nuestros sentidos, miramos las hojas de los árboles y plantas. Conversamos con mamá: ¿De qué color son las hojas que juntaron?, ¿Suenan al pisarlas?, ¿Se rompen al apretarlas?, ¿Son lisas o rugosas, ¿Son todas del mismo tamaño? ¿Cómo son?, ¿Tienen las mismas formas? Mamá nos cuenta que estamos en otoño y algunas características de la estación. Cambios en la vestimenta, en la alimentación.

Ahora vamos a buscar una bolsita y reuniremos algunas hojitas y semillas que nos llamen la atención, intentamos recolectar hojas grandes y pequeñas, de distintos colores.

Al regresar a la casa vamos a buscar una hoja para realizar un bonito collage, utilizando plasticolas y cualquier otro material que tengamos ganas de agregar. En los bordes podemos agregar palitos y semillas. Al terminar, le pedimos ayuda a mamá para sacar una foto y enviarla al grupo para compartir nuestras producciones con nuestros compañeros.

✚ DÍA 3: MI ÁRBOL FAMILIAR.

Jugamos con las tarjetas de los nombres que hicieron antes las mamás, se pueden agregar más tarjetas con nombres por ejemplos de los abuelos, tíos o padrinos si es que los integrantes de la familia son pocos! -Las ponemos sobre la mesa y el niño deberá ser el primero en buscar

CUE 7001114-00-JINZ N°54-SALA 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

su tarjeta con su nombre, luego los demás integrantes. Cuando cada uno tenga su tarjeta compara con las demás sus semejanzas y diferencias por ejemplo letras iguales, comienzan igual, terminan igual, igual cantidad de letras, cuál es más corto o más largo.

Le pedimos ayuda a mamá para armar nuestro árbol familiar, dibujar a cada miembro de su familia y escribir los nombres de todos en una hoja mirando cada tarjeta, cuento las letras que tiene cada nombre.



✿ DÍA 4: UN VIAJE HACIA EL PASADO.

Estamos pasando por un tiempo muy particular, estamos aprendiendo en casa, nuestra mamá se convirtió en nuestra maestra y que buena idea poder registrar o guardar esta experiencia para recordarla luego, cuando seamos mayores.

La propuesta es tomar un cuaderno y hacer nuestra historia personal, acompañado por la familia. Preguntamos a mamá el porqué de nuestro nombre, le pedimos que nos muestre algunas fotos de cuando éramos más pequeños. Si es posible pegaremos una foto y le pedimos a mamá que ella escriba una anécdota de cuando era bebé, o un relato de cómo fue tu llegada a la familia. Si se encuentran otros miembros de la familia también pueden escribir un recuerdo de ese momento. En el caso de que no tengan la posibilidad de mirar fotos, bastará el relato y podemos agregar un dibujo.

Utilizaremos este cuaderno para registrar eventos importantes de nuestra vida, después de que pase toda esta situación y que podamos reunirnos y visitar a nuestros seres queridos podemos llevar este cuaderno y pedirles que cada uno colabore para hacer más valiosa nuestra historia personal.

Educación Física

- Salto como quiero.
- Salto la soga adelante y atrás
- Saltamos con los dos pies juntos, llegamos a la soga, nos tocamos la nariz y saltamos con un pie.
- Formamos un cuadrado con cinta(o dibujamos en el piso con tiza) saltamos adentro , afuera, hacia adelante, hacia atrás.
- Armar con distintos elementos (aros, neumáticos, sogas, bastones, etc.) recorridos en el cual puedan explorar distintos saltos.

Juego: caballo de salto: se disponen distintos obstáculos en el espacio y los alumnos deben saltarlos montados sobre un bastón a modo de jinete de salto



☼ DÍA 5: MI NOMBRE

Recordando la linda charla familiar del día anterior, donde charlamos sobre el origen de nuestro nombre, le pedimos ayuda a mamá o a un hermano mayor para que nos ayude a escribir en un cartel de cartón nuestro nombre, siempre en imprenta mayúscula y de tamaño grande, para que nos permita decorar, pintar, pegar papelitos de colores o fideos, de manera que con los materiales que tengamos en casa podamos embellecer nuestro nombre para adornar la puerta del cuarto.

Canción de los deditos: recordamos la canción y acompañamos moviendo los deditos.

El primero es el papá
El del lado es la mamá
El más alto es el hermano,
Con la nena de la mano
El pequeño va detrás..
¡Todos salen a pasear!



☼ DÍA 6: UNA FAMILIA COLORIDA

Se propone al niño realizar un dibujo de todos los que viven en casa. Mamá colaborará escribiendo los nombres de cada uno y pedirá finalmente al niño que “Firme” su dibujo (como pueda).

Educación Física

- Vamos caminando, llegamos a la sogla saltamos dos veces en el lugar y luego saltamos la sogla.
- Vamos caminando, cuando llegamos a la sogla saltamos con un solo pie.
- Vamos saltando con dos pies, llegamos a la sogla, abrimos las piernas y saltamos la sogla con las piernas abiertas.
- ¿Quién puede cuando salta también aplaudir?
- Vamos caminando, saltamos la sogla picando con un pie y caemos con los dos.
- Con una pelota salto y la agarro en el aire.
- Busco distintos elementos para saltar desde arriba, desde un banco, balde, silla etc.
- Juego: **Marineros al mar**

El capitán (padre- madre algún adulto) da las ordenes y los alumnos tienen que saltar el barco o a la tierra según la orden, de diferentes modo



☼ **DÍA 7: UNA FAMILIA MUY OCUPADA – EL TRABAJO.**

Conversar sobre el oficio que realizan los papás y el resto de la familia, recordar que todas las personas trabajan en distintas cosas, algunas trabajan fuera de casa y otras en la casa, por ejemplo: mamá lava los platos, cocina, papá va al campo, etc.

Realizamos un desfile de oficios, podemos utilizar algún elemento que poseen los padres para trabajar, jugando al "OFICIO MUDO", todos deben tratar de descubrir de que oficio se trata.

Escuchamos la canción: Sobre el puente de Avignon. Jugamos y cantamos.

<https://www.youtube.com/watch?v=7IDhvzOyN4s>

☼ **DÍA 8: NÚMEROS JUGUETONES.**

CUE 7001114-00-JINZ N°54-SALA 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

Con la ayuda de mamá confeccionamos fichas representando cantidades, estas se realizarán en cuadrados de cartulina blanca o de color o cartón disponible en el hogar, medida de los cuadrados 8 cm x 8cm. Dibujar el número usando hasta 10 y al lado el pequeño dibujara cualquier elemento u objeto, ejemplo manzanas, pelotas, etc. El adulto nos ayuda a contar los elementos.

¡Jugamos con las fichas de los números y de los nombres de la familia!

Cada integrante toma una ficha de número y una de nombre y elige que acción quiere hacer...por ejemplo: papá- 3- doy tres saltos hacia mi papá. Hermano- 5- salto 5 veces con mi hermano. Mamá- 8- doy 8 besitos a mamá. Abuelo -4- le doy 4 abrazos a mi abuelo...etc.

COMPARTIMOS UNA HISTORIA EN FAMILIA.

El monstruo de colores y el corona virus <https://www.youtube.com/watch?v=TcBI8y27ZVg>

Escuchamos y observamos esta breve historia. Mamá nos ayuda con palabras que nos resultan un poco difíciles. Como es una historia contada por chicos resulta muy divertida. Elegimos uno de los monstruos de un color y con lo que tengamos en la casa intentamos disfrazarnos y repetir la pregunta que hace ese personaje. Inventamos una nueva pregunta, con ayuda de mamá imaginamos una nueva pregunta, mamá la escribe en una hoja y con su ayuda si tenemos ganas podemos dibujar el cuento, y también crear un nombre para el monstruo que más nos gustó.



¡ESPERO QUE RESULTE MUY DIVERTIDO!...Y PUEDES JUGAR HASTA CANSARTE.

Docente a cargo de Dirección: Marisa Aranda

Docentes: Aranda Marisa, Rodríguez Mariela, Bertagna Gabriela.