

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO: 3

ESCUELA: PRESIDENTE HIPÓLITO YRIGOYEN **CUE:** 7000274-00

DOCENTES: LUCIANA SÁNCHEZ Y ELSA RUIZ

GRADO: 2º A Y B

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES Y ED. MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL CUIDADO DE LA NATURALEZA”

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** NÚMEROS

NATURALES. OPERACIONES CON DIFICULTAD: LA RESTA. MULTIPLICACIÓN POR 2 Y POR 3. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS.

LENGUA: LA LECTURA. LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS NARRATIVOS. TEXTOS INSTRUCTIVOS. PRODUCCIÓN. ESCRITURA DE PALABRAS, ORACIONES. EL PUNTO Y LA MAYÚSCULA. PALABRAS O FRASES CON LAS QUE SE NOMBRAN, (¿QUÉ O QUIÉN ES?), O CALIFICAN (¿CÓMO ES?), Y CONCORDANCIA EN GÉNERO Y NÚMERO. **CIENCIAS SOCIALES:** TRANSPORTE PÚBLICO Y PRIVADO. **CIENCIAS**

NATURALES: LOS SERES VIVOS: LAS PLANTAS. DIVERSIDAD EN LAS PARTES DE LAS PLANTAS **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** EL CUIDADO DE LA NATURALEZA. **ED. MUSICAL:** MELODÍA: MOTIVO MELÓDICO: REPERTORIO O ALTERNADO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA NIVELACIÓN:

LENGUA: COMPRENDE EL TEXTO, RESPONDIENDO CON COHERENCIA. RECONOCE SUSTANTIVOS, ADJETIVOS, Y LA CONCORDANCIA ENTRE ELLOS. IDENTIFICA LAS SÍLABAS EN LAS PALABRAS, PARA SEPARAR CORRECTAMENTE. RESPETA EL USO DE LA MAYÚSCULA Y EL PUNTO EN LA ORACIÓN. PRODUCE UN TEXTO INSTRUCTIVO, ADECUADO AL TEMA.

MATEMÁTICA: RECONOCE LAS REGULARIDADES DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN. RESUELVE PROBLEMAS PLANTEADOS EN DIFERENTES SITUACIONES. RECONOCE, CLASIFICA CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS. RESUELVE OPERACIONES Y CÁLCULOS SENCILLOS CON DIFICULTAD.

CIENCIAS SOCIALES: RECONOCE LOS DIFERENTES TIPOS DE TRANSPORTES Y EL USO EN LA SOCIEDAD.

CIENCIAS NATURALES: RECONOCE EL CICLO DE VIDA DE LA PLANTA. IDENTIFICA LAS FUNCIONES DE LAS PARTES DE LA PLANTA.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: IDENTIFICA VALORES PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

EDUCACIÓN MUSICAL: EJECUTA ADECUADAMENTE INSTRUMENTOS MUSICALES EN SINCRONÍA, CON EL DISCURSO MUSICAL.

DESAFÍO: CONSTRUIR UN GERMINADOR, PARA OBERVAR EL CRECIMIENTO DE UNA PLANTA.

DÍA 1 - LENGUA - 1- LEE LA LECTURA VARIAS VECES, LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS.

EL VIAJE DE LA SEMILLA

ESTABA AYUDÁNDOLE A MI ABUELO A REGAR LAS PLANTAS, CUANDO SE LEVANTÓ UNA RÁFAGA DE VIENTO Y VI CÓMO ALGUNAS FLORES SE DESARMABAN Y VOLABAN POR EL AIRE.

- ¿SABÍAS QUE A LAS SEMILLAS LES GUSTA VIAJAR? –ME DIJO EL ABUELO. YO LE PEDÍ QUE ME EXPLICARA, UN POCO MÁS SOBRE EL ASUNTO.

ENTONCES, EL ABUELO ME CONTÓ QUE LAS SEMILLAS NECESITAN ENCONTRAR NUEVOS LUGARES PARA DESARROLLARSE. QUE EL VIENTO ES EL PRINCIPAL MEDIO DE TRANSPORTE DE LAS SEMILLAS, Y LOS FRUTOS DE FORMA REDONDA O QUE TIENEN PROLONGACIONES, COMO SI FUERAN ALAS.

ME EXPLICÓ QUE EL AGUA TAMBIÉN LES AYUDA. LAS SEMILLAS CAEN AL AGUA, Y FLOTAN HASTA LLEGAR A TIERRA FIRME. LOS COCOS PUEDEN VIAJAR MESES EN EL MAR, HASTA LLEGAR A ALGUNA ISLA.

ME DIJO QUE INCLUSO LOS ANIMALES AYUDAN A LAS PLANTAS. CUANDO SE ACERCAN A COMER LOS FRUTOS MADUROS, LAS SEMILLAS SE ENGANCHAN A LOS PELOS DEL ANIMAL O A LAS PLUMAS DE LOS PÁJAROS, QUE LUEGO LAS LLEVAN A OTRO LUGAR.

LO QUE ME HIZO REÍR MUCHO, FUE QUE HAY FRUTOS EXPLOSIVOS, QUE EXPLOTAN PARA LIBERAR SEMILLAS, LEJOS DE LA PLANTA MADRE. YO LE PREGUNTÉ, SI LA GRANADA ERA UN FRUTO EXPLOSIVO, Y FUE ENTONCES, CUANDO EL QUE SE RIÓ, FUE EL ABUELO.

RESPONDE LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO.

¿QUÉ SUCEDIÓ CUANDO ESTABA AYUDANDO A SU ABUELO? ¿QUÉ PASÓ CON LAS FLORES? ¿POR QUÉ A LAS SEMILLAS LES GUSTA VIAJAR? ¿CUÁL ES EL PRINCIPAL MEDIO DE TRANSPORTE DE LAS SEMILLAS? ¿Y QUÉ OTROS MEDIOS DE TRANSPORTE DE LAS SEMILLAS, LE CONTÓ EL ABUELO?

MATEMÁTICA

3- COMPLETA EL CUADRO Y LUEGO PINTA CON EL COLOR INDICADO, LOS NÚMEROS.

0	10	20	30			60			90		CUATROCIENTOS SESENTA.
100	110	120	130	140	150	160	170	180	190		DOSCIENTOS NOVENTA.
	210	220	230	240	250	260		280	290		
		320	330	340	350	360	370	380	390		CUATROCIENTOS SETENTA.
400			430								
	510	520	530	540		560	570	580			VEINTE.
600											

4- ¿CUÁNTO VAN SUMANDO LOS NÚMEROS EN EL CUADRO?

5- PÍNTA LOS CASILLEROS DE LOS QUE SE INDICAN A CONTINUACIÓN.
EL POSTERIOR A 189.
EL ANTERIOR A 501.

DÍA 2 CIENCIAS SOCIALES

- 1- PIENSA Y RESPONDE: ¿A LAS PERSONAS TAMBIÉN LES GUSTARÁ VIAJAR COMO A LAS SEMILLAS?
- 2- ¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTE USA LA GENTE PARA TRASLADARSE, EN TU BARRIO?

TREN AUTO COLECTIVO TAXI LANCHAS

3- PIENSA:

¿CIRCULAN TRANSPORTES CON MERCADERÍAS, Y CON PERSONAS? ¿CUÁLES?

LENGUA

- 4- COMPLETO CON EL MEDIO DE TRANSPORTE UTILIZADO.
 - MI FAMILIA VIVE CERCA DE LA ESTACIÓN DEL FERROCARRIL. TODOS LOS DÍAS, PARA IR AL TRABAJO MI PAPÁ TOMA EL _____.
 - EL DOMINGO PRONOSTICARON BUEN TIEMPO, CON MIS AMIGOS VAMOS A IR A PESCAR Y PASEAREMOS POR EL RÍO EN _____.

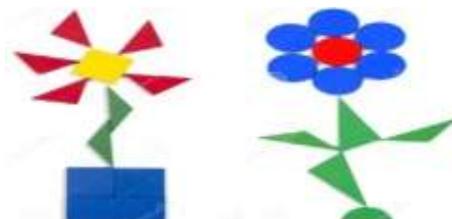
5-ENCUENTRA EN LA SOPA DE LETRAS EL NOMBRE DE CUATRO MEDIOS DE TRANSPORTE.

6-REDACTA DOS ORACIONES CON LOS NOMBRES DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE.

T	R	E	N	O	N	E	A
B	E	L	A	L	T	U	U
A	O	S	N	A	I	N	T
R	V	I	O	N	E	T	O
C	E	S	A	C	R	O	M
O	A	V	I	Ó	N	F	I

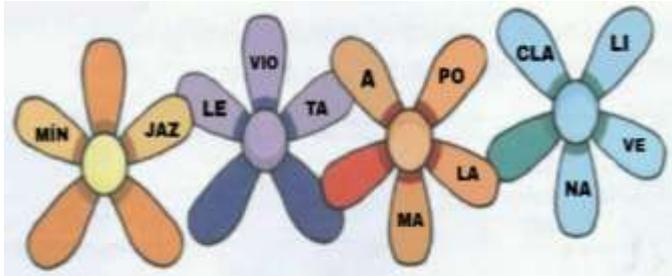
MATEMÁTICA-

- 4- OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN, Y ESCRIBE UNA LISTA DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE SE ENCUENTRAN EN ELLA.



DÍA 3 LENGUA

1- AYUDA AL ABUELO A FORMAR PALABRAS CON LAS SÍLABAS QUE APARECEN EN LOS PÉTALOS. UNA PISTA: SON NOMBRES DE FLORES. ESCRIBE JUNTO A CADA



PALABRA, CUÁNTAS SÍLABAS TIENE.

_____	<input type="text"/>

2- SEPARA EN SÍLABAS LAS SIGUIENTES PALABRAS, TIENES QUE PALMEAR (APLAUDIR). COLOCA GUIONES PARA SEPARAR SÍLABAS.

SEMILLA _____

VIENTO _____

ABUELO _____

MADERA _____

EDUCACIÓN MUSICAL

3- ESCUCHA EL SIGUIENTE AUDIO “**CANCIÓN DEL JACARANDÁ**” (ADJUNTO AUDIO). ¿CONOCES O HAS ESCUCHADO ALGUNA VEZ ESTA CANCIÓN? ¿DE QUÉ HABLA? ¿CÓMO SE LLAMA EL ÁRBOL DE DONDE CAEN LAS FLORES? ¿QUIÉNES SE RÍEN EN LA CANCIÓN? ¿POR QUÉ? ¿QUÉ SE PONDRÁN LOS CHICOS EN EL PECHO?

3- ILUSTRA LOS PERSONAJES QUE MÁS TE HAYAN GUSTADO Y APRENDE A CANTARLA. ¡**VAMOS INTENTALO!**

COMO HABRÁS ESCUCHADO LA CANCIÓN, SUENAN MUCHOS INSTRUMENTOS ACOMPAÑÁNDOLA. TE PROPONGO QUE CONSTRUYAS UN SENCILLO INSTRUMENTO, PARA QUE PUEDES CANTARLA Y ACOMPAÑARLA, MARCANDO EL RITMO DE LA MISMA. NECESITARÁS: DOS VASITOS DE PLÁSTICO, CINTA PARA UNIRLOS Y GRANITOS DE ARROZ, LENTEJAS, MAÍZ O TAL VEZ, BOTONES CHIQUITOS. Y ASI LOGRARÁS CONSTRUIR, TU PROPIA MARACA. ¡**VAMOS TÚ PUEDES!** LUEGO, LE PEDIRÁS A UN FAMILIAR QUE TE GRABE, SOLO UNA BREVE PARTE DE LA CANCIÓN, UTILIZANDO TU PROPIO INSTRUMENTO. Y CANTANDO. (NO DEBE SUPERAR LOS 20 SEGUNDOS).

MATEMÁTICA

PIENSA Y RESUELVE: ¡NO OLVIDAR! ESCRIBIR LA RESPUESTA DEL PROBLEMA.

5- CARLOS Y SU HERMANA QUIEREN COMPRAR SEMILLAS PARA PLANTAR EN SU JARDÍN. SI NECESITAN 3 PAQUETES DE SEMILLAS, Y CADA UNO SALE \$122 PESOS. ¿CUÁNTO DINERO NECESITAN PARA PAGAR? AVERIGUA.

DÍA 4: CIENCIAS NATURALES

1- EN EL JARDÍN DEL ABUELO, CRECIÓ UN ÁRBOL DE NARANJO. ORDENA LOS PASOS DEL CICLO DE VIDA.



2-ESCRIBE LA PALABRA QUE FALTA O LA EXPLICACIÓN, SEGÚN CORRESPONDA.

	PARTE DE LA PLANTA QUE ESTÁ POR LO GENERAL BAJO LA TIERRA O SUMERGIDA.
FRUTO	

LENGUA

2- COMPLETA EL TEXTO CON LAS SIGUIENTES PALABRAS: RÁPIDO – LARGAS--IN-VISIBLE --- CORTO – GRAN -- AÉREAS.

EL MÁS VELOZ

EL AVIÓN ES EL MEDIO DE TRANSPORTE MÁS _____. RECORRE _____ DISTANCIAS EN UN _____ TIEMPO. HAY AVIONES QUE PUEDEN TRANSPORTAR 400 PASAJEROS.LOS AVIONES VUELAN A _____ ALTURA Y ALCANZAN UNA VELOCIDAD DE MÁS DE 900KILÓMETROS POR HORA. LOS AVIONES SIGUEN RUTAS _____, QUE SON CAMINOS _____ TRAZADOS EN LAS CARTAS AERONÁUTICAS Y EN LOS INSTRUMENTOS QUE USAN LOS PILOTOS EN LAS CABINAS.

3-AGREGA UN ADJETIVO PARA CADA SUSTANTIVO. RECUERDA QUE DEBE CONCORDAR EN GÉNERO Y NÚMERO.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS ¿CÓMO SON?
AVIÓN	
PASAJEROS	
ALAS	
PILOTO	

MATEMÁTICA

3- CUENTA DE 10 EN 10, PARA QUE LA PLANTA CREZCA.



DÍA 5 FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-LEE Y RESPONDE EN TU CUADERNO.

TODOS LOS DÍAS SE TALAN ÁRBOLES PARA EXTRAER MADERAS O CULTIVAR EN ESAS TIERRAS. SI ABUSAMOS DE LA TALA DE ÁRBOLES, ÉSTOS PUEDEN DESAPARECER Y, CON ELLOS, MUCHOS DE LOS ANIMALES Y OTRAS PLANTAS. CUIDEMOS EL PLANETA. TODOS PODEMOS AYUDAR PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS AMBIENTALES.

2- ¿PARA QUÉ SE DERRIBAN LOS ÁRBOLES? ¿QUÉ PUEDE PASAR CON LOS AMBIENTES Y LOS SERES VIVOS, SI SE TALAN LOS ÁRBOLES EN FORMA DESMEDIDA?

LENGUA ¡TE DESAFÍO! ¿RECUERDAS CÓMO SE PRODUCE UN TEXTO INSTRUCTIVO?

ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS MATERIALES Y EL PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR UN GERMINADOR. REGISTRA LOS CAMBIOS Y DIBUJA LO QUE VES.

NO TE OLVIDES DE RESPONDER: ¿PUDISTE RESOLVER TODAS LAS ACTIVIDADES?
¿CUÁLES NO? ¿POR QUÉ?

DIRECTORA: *María del Pilar Bustamante*

VICEDIRECTORA: *Silvia Beatriz Narváez*