

ESCUELA NOCTURNA JUAN DE DIOS JOFRÉ

DOCENTE: REINOSO ANALÍA

CICLO: 1°

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES

TÍTULO: SOMOS COMO SOMOS

CONTENIDOS: LA FÁBULA. ESTRUCTURA DE LA FÁBULA. SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS. ADJETIVOS. NÚMEROS NATURALES HASTA 100. OPERACIONES DE SUMA Y RESTA. MULTIPLICACION POR 2 Y 3. EFEMÉRIDES. CONTAMINACIÓN DEL AIRE. ACTITUDES QUE EVITAN CONTAMINAR EL AIRE. LA FAMILIA. VALORES

GUÍA N°13

LUNES Y MARTES 5 Y 6 DE OCTUBRE

- 1) **LEER O PEDIR QUE TE LEA ALGÚN FAMILIAR Y COPIAR EL TEXTO “EL LEÓN Y LA LIEBRE”.**

EL LEÓN Y LA LIEBRE

En un lugar llamado Mandara, había un león llamado Durdanta. El león se entretenía haciendo una continua matanza de animales. Estos se unieron y le enviaron representantes.

Señor-le dijeron- ¿Por qué destruir así a todos los animales? Todos los días te enviaremos uno de nosotros para que puedas alimentarte. Y así fue. El león, a partir de entonces, devoró todos los días a uno de aquellos animales.

Cierta día una liebre vieja a la que le llegó el turno de servir de alimento, se dijo para su adentro: -no se obedece más que aquel a quien se teme.

Voy a tomarme tiempo para llegar hasta él. Se puso en camino, deteniéndose para masticar raíces sabrosas. El león, que tenía hambre le dijo enojado:

- ¿Por qué vienes tan tarde?

La liebre le respondió. He sido retenida a la fuerza por otro león, y vengo a decirlo a su majestad.

La liebre condujo a Durdanta junto a un pozo profundo. Allí le dijo:

-Mira señor, el temerario está en el fondo de su antro.

Y mostró al león su propia imagen, reflejada en el agua.

El león, no pudo dominar su ira, y queriendo aplastar a su rival se precipitó dentro del pozo en donde encontró la muerte.

Lo cual prueba que la inteligencia aventaja la fuerza. **La fuerza desprovista de inteligencia no sirve de nada.**

- 2) **MARCA CON UNA CRUZ LA RESPUESTA**

- EL PROPÓSITO DE ESTE TEXTO ES: ☐ enseñar ☐ divertir ☐
- LOS PERSONAJES PRINCIPALES SON:

Un león y una tortuga ☐

Un león y una liebre ☐

Un león y un conejo ☐

- EN EL FINAL DEL TEXTO:

La liebre se escapó  La liebre fue devorada por el  El león  rió

3) **LEAN Y COMPLETEN**



- a- CON LAS CIFRAS QUE APARECEN EN LOS TRIÁNGULOS SE PUEDEN ARMAR 6 NÚMEROS DE DOS CIFRAS

54, 57,,,,

- b- CON LOS NÚMEROS QUE APARECEN EN LOS CÍRCULOS SE PUEDEN ARMAR 6 NÚMEROS DE DOS CIFRAS

36, 63,,,,

- c- CON LAS CIFRAS QUE APARECEN EN LOS RECTÁNGULOS SE PUEDEN ARMAR CUATRO NÚMEROS DE DOS CIFRAS

26,,,

- 4) **ORDENEN** DE MENOR A MAYOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS: 47_ 86_ 20_ 75_ 57_ 26

- 5) **ESCRIBIR** LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

Ochenta y siete

Sesenta y nueve

Cincuenta y dos

Noventa y cuatro

MIÉRCOLES Y JUEVES 7 Y 8 DE OCTUBRE

1) COPIA LA INFORMACIÓN

LAS FÁBULAS SON COMPOSICIONES BREVES LITERARIOS EN LAS QUE LOS PERSONAJES CASI SIEMPRE SON ANIMALES U OBJETOS, PRESENTAN CARACTERÍSTICAS HUMANAS COMO EL HABLA, EL MOVIMIENTO, ETC.

- 1) **ENCIERRA** CON UN CÍRCULO LA OPCIÓN CORRECTA

 EL TEXTO "EL LEÓN Y LA LIEBRE ES..."

Una poesía

Una fábula

Un cuento

- 2) **UNIR** SEGÚN CORRESPONDA

Animales

liebre

Mandara

Sust. Común

durdanta

León

Sust. Propio

camino

Alimento

agua

3) **COMPLETAR** CON ANTERIOR Y POSTERIOR

..... 50 90
..... 69 59

4) **LEE Y RESUELVE**

- a- SARA TIENE TRES CAJAS CON LIBROS. EN UNA CAJA GUARDÓ 12 LIBROS, EN OTRA CAJA COLOCÓ 32 LIBROS Y EN LA TERCERA CAJA 23 LIBROS. ¿CUÁNTOS LIBROS TIENE GUARDADOS EN LAS TRES CAJAS?
- b- SARA DECIDIÓ DONAR A LA MUNICIPALIDAD 26 LIBROS. ¿CUÁNTOS LIBROS LE QUEDARON?

VIERNES 9 DE OCTUBRE

LA DIVERSIDAD

1) **LEE** CON ATENCIÓN

LOS SERES HUMANOS SOMOS TODOS DIFERENTES. NUESTRAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES NOS HACEN ÚNICOS Y ESPECIALES.

LO DIFERENTE Y LO DISTINTO, NOS NUTRE Y ENRIQUECE. UN PUEBLO QUE TIENE MEMORIA ES UN PUEBLO QUE CRECE

EL 12 DE OCTUBRE DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL ES UN DÍA PARA RECORDAR Y REFLEXIONAR SOBRE EL RESPETO, LA PAZ, EL DIÁLOGO Y LA IDENTIDAD, HABLAR DE LAS CULTURAS ORIGINARIAS Y LA IMPORTANCIA DE LA DIVERSIDAD.

2) **CONVERSA** CON TU FAMILIA SOBRE EL SIGNIFICADO DE ESTAS PALABRAS

RESPETO DIVERSIDAD CULTURAL

3) ESCRIBE MÁS PALABRAS QUE NOS AYUDEN A DEMOSTRAR LA IMPORTANCIA DE LA DIVERSIDAD:

PAZ,

IDENTIDAD

DIÁLOGO,

.....

MARTES 13 DE OCTUBRE

1) COPIA Y PIDE QUE TE LEAN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

ESTRUCTURA DE UNA FÁBULA

INICIO: SE PRESENTA A LOS PERSONAJES Y LA TRAMA PRINCIPAL DE LA HISTORIA.

DESARROLLO: SE DESARROLLAN LOS ACONTECIMIENTOS. SE PRESENTA EL NUDO O EL CONFLICTO.

DESENLACE: SE SOLUCIONA EL CONFLICTO.

MORALEJA: SE PRESENTA LA ENSEÑANZA QUE DEJO LA HISTORIA.

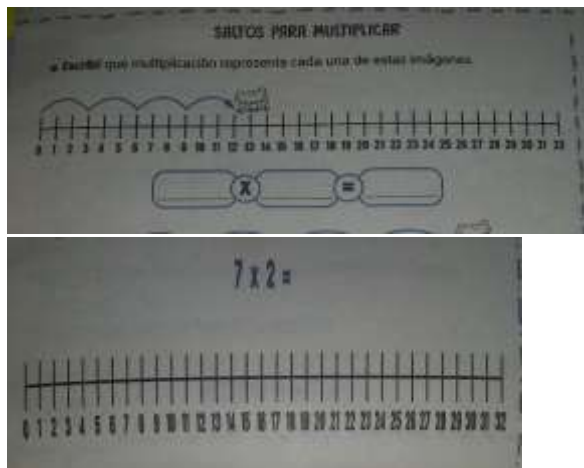
2) **SEÑALA** EN LA FÁBULA “EL LEÓN Y LA LIEBRE”, EL INICIO, DESARROLLO Y DESENLACE.

3) **ESCRIBE** EN TU CUADERNO. ¿CUÁL ES TU OPINIÓN SOBRE LA MORALEJA DEL TEXTO

“LA FUERZA DESPROVISTA DE INTELIGENCIA NO SIRVE DE NADA”

SALTOS PARA MULTIPLICAR

ESCRIBE QUÉ MULTIPLICACIÓN REPRESENTA CADA UNO DE ESTAS IMÁGENES



4) **LEE Y COPIA** ESTA INFORMACIÓN

“El Aire Se Contamina”

En las ciudades una gran cantidad de persona compartimos el ambiente y sus recursos. La contaminación es un problema frecuente que nos afecta a todos.

El aire se contamina se contamina por distintas causas, pero el mayor problema a lo ocasiona los medios de transporte, las industrias y las quemas de basura.

El ruido también es una forma de contaminación del aire, llamada CONTAMINACIÓN ACÚSTICA. Este problema ambiental produce en las personas dolores de cabeza, falta de concentración y tensión nerviosa.

5) **MARCA** CON UNA X LAS ACTITUDES CORRECTAS PARA EVITAR LA CONTAMINACIÓN

- Usar productos ecológicos y evitar utilizar aerosoles
- Utilizar desodorantes en barra o crema
- Quemar la basura

- Ventilar la casa por lo menos una vez al día

6) ESCRIBE UNA SITUACIÓN PARA DISMINUIR LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE

MIÉRCOLES Y JUEVES 14 Y 15 DE OCTUBRE

1) BUSCA EN LA GUÍA ANTERIOR LA DEFINICIÓN DE LOS ADJETIVOS

2) EN EL TEXTO “EL LEÓN Y LA LIEBRE” APARECEN ADJETIVOS QUE INDICAN COMO SON LOS OBJETOS. COMPLETA SEGÚN EL TEXTO

Liebre.....

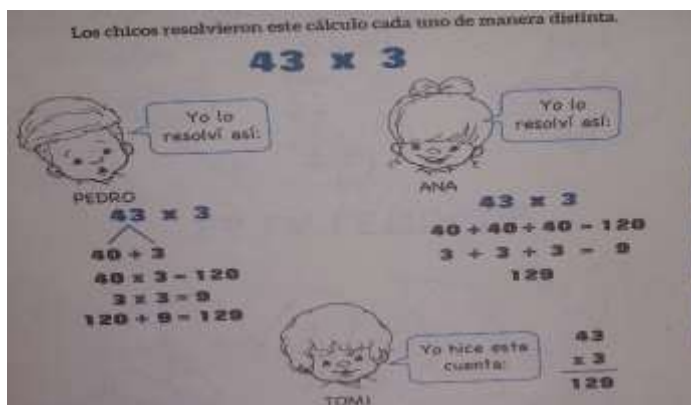
Raíces.....

Pozo.....

2) DEL CÁLCULO A LA CUENTA.

OBSERVA CON ATENCIÓN DISTINTAS FORMAS DE MULTIPLICACIÓN.

LEE Y MIRA CON ATENCIÓN



RESPONDE:

¿CÓMO SE LLAMA EL NIÑO QUE USÓ LA MULTIPLICACIÓN?.....

¿CÓMO SE LLAMA QUIÉN SÓLO USÓ SUMAS?.....

¿CUÁL DE LOS TRES USÓ LA SUMA Y LA MULTIPLICACIÓN?.....

3) RESUELVE LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES

JULIA ESTÁ PREPARANDO LAS BOLSITAS PARA REGALARLE A SUS FAMILIARES

SI EN CADA BOLSITA PONE 3 SILBATOS, 2 CHUPETINES Y 5 CARAMELOS.

COMPLETA LAS TABLAS PARA SABER QUÉ CANTIDAD DE SILBATOS, CHUPETINES Y CARAMELOS NECESITA PARA ARMAR ESTAS BOLSAS.

SILBATOS	1	2	3	4	5	6	7	8

CHUPETINES	1	2	3	4	5	6	7	8

CARAMELOS	1	2	3	4	5	6	7	8

- 4) RECORDAMOS EL **TEMA LA FAMILIA DE LA GUÍA 10** Y QUE ALGUIEN TE AYUDE A LEER PALABRAS QUE NOS AYUDAN A VIVIR EN ARMONÍA. ¿CUÁLES SON?

ENCIÉRRALAS

POR FAVOR
TRANQUILO!

APURATE

¡ NO QUIERO!

¡DEJAME

PERDÓN
BIEN?

¿TE AYUDO?

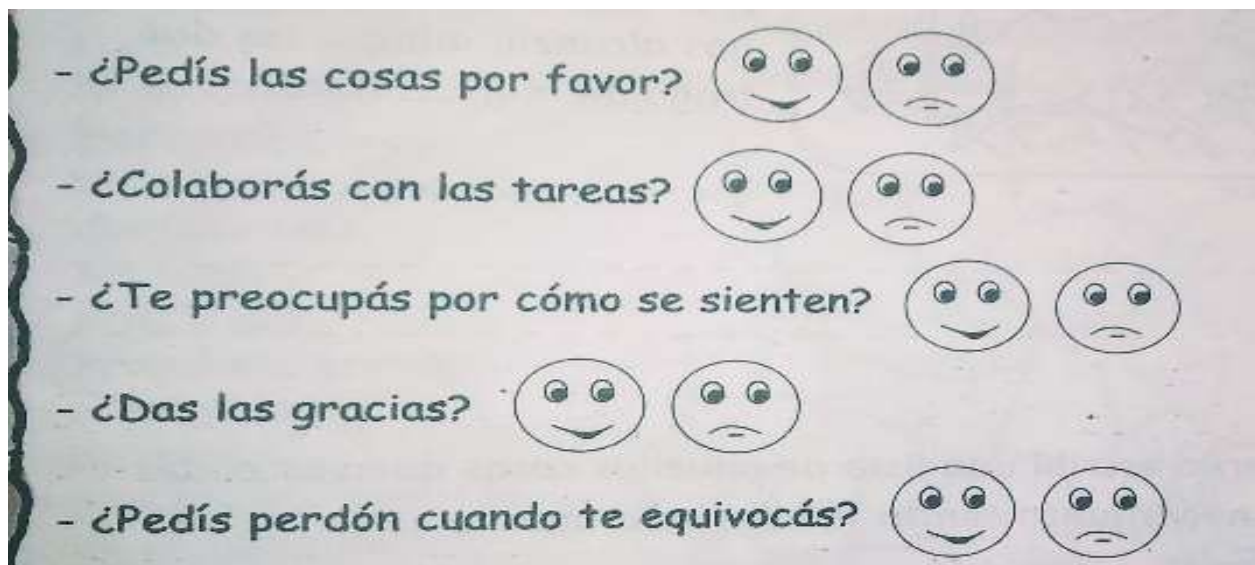
MUCHAS GRACIAS

¿ESTÁS

¿ESTÁN TODOS DE ACUERDO?

5) PARA REFLEXIONAR

PENSÁ EN CÓMO ACTÚAS CON TU FAMILIA, **PINTA** LAS CARITAS CORRECTAS Y SACÁ TUS CONCLUSIONES.



VIERNES 16 DE OCTUBRE

1) EN FAMILIA

- CATALINA Y SU FAMILIA VAN A REUNIRSE ESTE DOMINGO PARA FESTEJAR JUNTOS.

EN TOTAL VAN A SER 34 PERSONAS. SI 28 OCUPARÁN LA MESA DE ADULTOS, ¿CUÁNTOS VAN A SENTARSE EN LA MESA DE LOS CHICOS?

PARA QUE LA MESA ESTÉ BIEN DIVERTIDA, CATALINA QUIERE PONER SERVILLETAS DE DISTINTOS COLORES. TIENE 23 ROJAS Y 12 AZULES. ¿CUÁNTAS TIENE AHORA?

¿LE ALCANZAN PARA DARLE UNA A CADA UNO?

BRUNO, SUS PADRES Y SUS CUATRO HERMANOS, AVISARON QUE EL AUTO SE ROMPIÓ EN LA RUTA Y NO VAN A LLEGAR HASTA LA HORA DEL POSTRE. ¿CUÁNTAS PERSONAS VAN A SER EN TOTAL COMIENDO?

- 2) **CADA FAMILIA ES ÚNICA. NINGUNA ES IGUAL A OTRA. NI TAMPOCO MEJOR. CADA FAMILIA ES ESPECIAL. CADA FAMILIA ¡ES MARAVILLOSA!**

- **ESCRIBE** CONTANDO EN TU CUADERNO

¿CÓMO ESTÁ COMPUESTA TU FAMILIA? ¿QUÉ TE GUSTA HACER CON ELLOS?

.....
.....
.....
.....
.....

PARA HACER JUNTOS

- JUNTO A TU FAMILIA, CONVERSA Y COMPLETA ESTA TARJETA.

PARA CONVIVIR EN ARMONÍA
DEBEMOS.....