

GUIA N°4

Escuela: J.I.N.Z N°11 “Saturnino Segurola”

Docentes: Diaz Rita, Guallama Nerea, Tejada Facundo, Varela Natalia.

Sala: Naranja 4 Años. **Nivel** Inicial.

Turno: Intermedio

Áreas curriculares: Convivencia, Educación Física, Artes visuales: Plástica, Literatura, Juego, Música, Ciencias Naturales, Matemática.

Título de la propuesta:” ARMO UNA HUERTA EN CASA”



Contenidos: Conversación con interlocutores sobre situaciones compartidas- escucha y disfrute de lectura de textos literarios- .línea- Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales. Transmisión del sonido- El Cuerpo en el tiempo y el espacio- Disfrute y placer por el juego- Búsqueda de información- Observación sistemática- Uso de diferentes formas de registro.

Capacidades: Trabajo con otros

Actividades

SEMANA 1

Dia 1

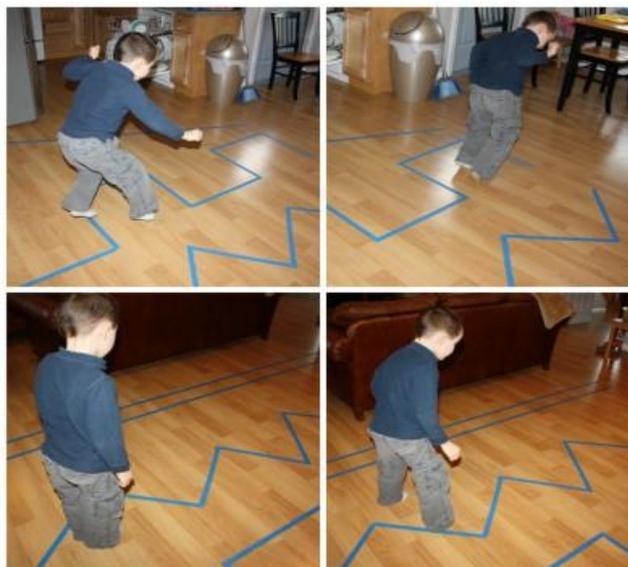
Primera actividad. Convivencia.

En familia, les propongo inventar un saludo con diferentes partes del cuerpo. Por ejemplo: se saludan con la cintura, con los pies, con la cabeza, etc. Este saludo se realizará diariamente al comenzar el día.

Segunda actividad. Educación física. Prof. Nerea Guallama

Para esta actividad algún adulto deberá marcar varias líneas encima de otras una recta, otra con curvas, en zic-zac, (podemos marcarla con cinta, con tiza, en la tierra, o lo que tengamos en casa)

¡A jugar! ¡Caminamos sobre la línea! Vamos a pedirle a los pequeños que caminen sobre la línea sin salirse de ella, hacia delante, hacia atrás, de costado, como un perrito (gateando como bebe) variantes para este juego, podemos formar un rectángulo en el suelo, círculos, zic zac, agregamos dificultad con el plato en la cabeza y algún elemento dentro del mismo.



Día 2

Tercera actividad. Lenguaje/ Plástica

Si en nuestra casa compartimos los días con una mascota, es el momento de compartir también los trabajos de jardín. Estamos cerca de celebrar el día del animal, es por eso que les pido que en una hoja peguen una foto, realicen un dibujo o dejen huellas de sus mascotas, acompañada de un breve texto contando cómo llegó a su hogar.

Cuarta actividad. Artes visuales: Plástica. Prof. Facundo Tejada

Materiales: Peine, Tempera o Plasticola con tierra, hoja blanca N°5 o A4.

En una hoja blanca se colocara en uno de los bordes tempera/s de color/es, y con el peine se arrastrara la tempera en forma de zigzag hacia el otro extremo dejando líneas por toda la hoja.

Observaciones: en el caso de no tener tempera de color utilizar Plasticola y agregarle tierra al finalizar el trabajo, luego sacar el excedente.

Día 3

Quinta actividad. Literatura

Comiencen la actividad con este lindo cuento:

En la casa de Teresa había un bonito huerto donde su abuelo plantaba todo tipo de verduras: rabanitos, cebollas, habas, espinacas, acelgas, lechugas. Su abuelo sembraba muchas verduras, pero sus preferidas eran las zanahorias. Todas las mañanas, un conejito chiquito daba una vuelta por la huerta y desayunaba pedacitos de zanahorias; el abuelo, cuando veía sus zanahorias mordidas se enojaba mucho y no sabía que era lo que pasaba.

Un día, cuando Teresa iba al colegio pasó por el huerto de su abuelo y vió al conejito comiendo las zanahorias entonces le dijo -¡Así que eres tú conejito, el que come las zanahorias del huerto de mi abuelo! El está muy enojado por esto. Entonces el conejito le respondió -¡hola! Me llamo Serafín, y me las como porque tengo hambre. En ese momento Teresa le propuso un trato –Serafín, yo te daré todas las mañanas una zanahoria, así ya no tendrás hambre.

El abuelo no sabía cómo su nieta había solucionado el problema, pero desde ese día, entre los dos cuidaron la huerta y recolectaron muchas verduras.

Luego de leer el cuento, comenten de que se trata, qué personajes aparecen en el cuento, que es lo que tenía el abuelo de Teresa, ¿saben qué es una huerta? A continuación, les propongo realizar un dibujo sobre cómo imaginan los personajes del cuento y la huerta del abuelo de Teresa

Sexta actividad. Juego

Para distraerse un rato, les propongo buscar botellas descartables y, con la pelotita de media elaborada en las guías anteriores armen un bowling para jugar en familia.

Cada participante contará cuántas botellas cayeron y cuántas quedaron de pie.

Día 4

Séptima actividad. Ciencias Naturales

Busquen información sobre qué es una huerta, cuáles son los pasos a seguir para poder realizarla y qué elementos necesitamos. Luego, con botellas de plástico u otro material de desecho construyan palas, rastrillos y regaderas. Pueden pintarlas o decorarlas a su gusto.

Octava actividad. Música. Prof: Natalia Varela

Miramos el video que se envía por Whatsapp con la canción CINCO RATONCITOS (https://www.youtube.com/watch?v=taoOIWY_oDs). Después de mirarlo algunas veces, incentivamos a los chicos a **imitar los movimientos de las manos** mientras lo miran. Lo hacemos junto con ellos. Si se animan los papás pueden aprender la canción para cantársela a los chicos mientras ellos los acompañan con los movimientos. Luego se la enseñamos a los chicos para que ellos también la canten mientras hacen los movimientos. Se sugiere que se juegue con la canción un ratito cada día para ir aprendiéndola de a poco.

SEMANA 2

Día 1

Primera actividad. Ciencias naturales

Según el espacio del cual dispongan les propongo realizar en el fondo de sus casas en un cajón o en una maceta una pequeña huerta. Para ello, comenzarán a preparar la tierra, removiéndola con rastrillos y palitas realizados anteriormente. Realicen surcos para dejar la tierra lista para sembrar.

Segunda actividad. Matemática

Busquen en casa diferentes semillas de frutas o verduras (zapallo, zapallito verde, naranja, mandarina, melón, sandía, tomate etc.). luego, coloquen las semillas en una hoja y dejen secar al sol. A continuación, las observen y exploren los diferentes tipos de semillas para clasificarlas según color, forma y tamaño. Para finalizar peguen en una hoja las semillas que clasificaron y, con ayuda de un adulto, escriban al lado de cada una qué tipo de semilla es.

Día 2

Tercera actividad . Ciencias Naturales

Ya teniendo preparada la tierra, busquen semillas de zapallo, y corten la parte superior de unas zanahorias; para sembrar en la huerta. Utilicen los elementos realizados con el material de desecho.

Cuarta actividad Artes visuales: plástica. Prof. Facundo Tejada

J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 4 Años- Convivencia, Literatura, Artes visuales: Plástica, Educación Física, Música, Juego, Matemática, Ciencias Naturales.

Materiales: Bolillo de cocina o cartón del rollo de papel, hoja blanca N°5 o A4, Tempera/s y lana o piola.

Enrollar lana o piola en un bolillo o cartón del rollo de papel, luego colocar en un recipiente tempera/s, sumergir el bolillo con la lana en la tempera donde se debe manchar solo la lana, después apoyar en la hoja blanca deslizando el bolillo para obtener la huella de líneas por toda la hoja.

día 3

Quinta actividad. Juego

Les propongo jugar en familia al veo-veo para repasar los colores primarios y secundarios con los chicos.

Sexta actividad. Educación física. Prof. Nerea Gullama

¡Laberinto loco! Para este juego la familia formara un divertido laberinto a los pequeños, marcaremos en el suelo al igual que la clase anterior diferentes recorridos, por ejemplo una línea recta seguida de una en zic-zac, agregamos algún elemento que deba pasar por arriba, por abajo, entre otras ideas que puedan surgir con elementos que tengamos en casa



día 4

Séptima actividad. Literatura

En la noche, elijan un cuento para narrar a los niños, si no tienen libros pueden buscar en internet o inventar uno. Lo importante es que tengan un momento compartido antes de dormir.

Octava actividad. Música. Prof: Natalia Varela

Necesitamos: 2 vasos de plástico, cartón o papel (pueden usarse latas en el caso de no tener vasos), una piola o lana larga y una aguja o clavito para agujerear los vasos.

J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 4 Años- Convivencia, Literatura, Artes visuales: Plástica, Educación Física, Música, Juego, Matemática, Ciencias Naturales.

1-Con la aguja o el clavito hacemos un agujero chiquito al fondo de cada vaso.2-Luego conectamos los dos vasos con la piola o lana. 3-Hacemos un nudo adentro de cada vaso para que la piola no se suelte. ¡Y listo! Si quieren pueden decorarlo.

¿Cómo jugar? Estiramos bien la piola entre los dos vasos. Un niño habla por un vaso y otro escucha a este por el otro vaso. Para que funcione, la piola debe estar bien tensa y no debe tocar otros objetos. - **¿Por qué ocurre esto?** ¡Cuando hablamos por el vaso las ONDAS SONORAS de nuestra voz viajan por la piola hasta llegar al otro vaso



dia 5

novena actividad.

PELOTA PASA: Los niños junto a su familia deben colocarse en ronda. Una vez que están sentados comienzan a pasarse la pelota por el aire. Pueden acompañar el juego cantando una canción, si al que le tocó la pelota, se le cae, deberá responder una pregunta, por ejemplo: ¿Cuál es tu color favorito?

Decima actividad. Juego

Cada tres o cuatro días, realicen un registro sobre los cambios que observan de la huerta realizada. Pueden hacerlo a través de dibujos de los chicos, o pegando fotos y que ellos decoren la hoja, o un adulto escribe lo observado y ellos dibujan.

Para finalizar esta guía, les propongo elaborar títeres (de media, de dedo o de varilla) y con ellos realizar un video donde cuenten cómo realizaron la huerta.

Directora: Zulema Zamora