

Escuela: Rabindranath Tagore - Segundo Tramo, Nivel Primario - Áreas Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1

Escuela: Rabindranath Tagore CUE: 700034200

Docentes: Mariela Calvo, Gloria Rodríguez, Carina Rodríguez, Carolina Montero.

Grado: 2° Turno: tarde

Áreas: Lengua - Ciencias Sociales -Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “**Valorando nuestras costumbres.**”

Contenidos: **LENGUA:** Lectura. Comprensión. Producción. Tipos de textos. **CIENCIAS SOCIALES:** Conocimiento de las principales características de las actividades industriales, analizando las distintas formas en que se organizan los espacios para producir bienes secundarios. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones sociales y familiares.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

ÁREA: LENGUA.

- LEE Y COMPRENDE TEXTOS NARRATIVOS, ORACIONES Y/U PALABRAS DE FORMA AUTÓNOMA .
- ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS CORTOS CON AUTONOMÍA.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

- ANALIZA DIFERENTES ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.
- EXPLICA LOS PASOS DE LA PRODUCCIÓN DE BIENES SECUNDARIOS.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- IDENTIFICA SITUACIONES DE DIÁLOGO EN LA VIDA.

DESAFÍO: ARMA UN MINILIBRO.

ACTIVIDADES

DIA 1 ÁREA: LENGUA

EN ESTA GUÍA TRABAJAREMOS ARMANDO UN MINILIBRO PARA ESCRIBIR EN ÉL SOBRE UNA DE NUESTRAS COSTUMBRES ARGENTINAS, EL MATE. PARA CONOCER MAS TE INVITO A VER EL VIDEO.

1. OBSERVA “LA LEYENDA DE LA YERBA MATE”

<https://www.youtube.com/watch?v=f95ZMikCrKM>

2. COMPRENDE LO QUE VISTE

a) YASI ES..... ARAI ES.....

SE TRANSFORMARON EN.....

QUIEN APARECIÓ ENTRE LOS ÁRBOLES.....

EN ESE MOMENTO APARECIÓ..... Y LAS INVITÓ A.....

LE OFRECIERON LO ÚLTIMO QUE TENÍAN.

b) PINTA LA OPCIÓN CORRECTA

¿QUÉ LE REGALARON LAS MUCHACHAS AL CAZADOR?

UN ANIMAL SEMILLAS

¿QUÉ ENCONTRARON FRENTE A LA CHOZA?

FRUTAS ÁRBOLES

¿QUÉ SE PREPARA CON ESOS ÁRBOLES?

JUGO MATE

3. COMENZAMOS A TRABAJAR LA PRIMER HOJA DEL MINILIBRO. DIBUJA UN MATE. ESCRIBE ORACIONES SOBRE EL MATE.¿CÓMO ES? ¿CÓMO SE PREPARA?

DIA 2 ÁREA: LENGUA

1. OBSERVA LAS IMÁGENES Y TÍTULO QUE LAS ACOMPAÑA.



2. USA OTRA PÁGINA DEL MINILIBRO Y A PARTIR DE LAS IMÁGENES ESCRIBE EN ORACIONES LO QUE SUCEDE.

DÍA 3 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1. OBSERVA CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES.



.....

.....

Escuela: Rabindranath Tagore - Segundo Tramo, Nivel Primario - Áreas Integradas



.....

.....



.....

.....



.....

2. ENUMERA LOS PASOS DEL CAMINO DE LA YERBA DEL CAMPO A NUESTRA MESA.
3. AGREGA LAS PALABRAS A CADA IMAGEN SEGÚN CORRESPONDA.

CULTIVO

COSECHA

TRASLADO DE LA COSECHA

ELABORACIÓN Y EMPAQUETADO

TRANSPORTE AL COMERCIO

COMERCIALIZACIÓN O VENTA

CONSUMO, LLEGA A NUESTRA CASA.

DÍA 4 ÁREA:

ÁREA: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- 1- RECUERDA EL MENSAJE DE LA LEYENDA QUE ESCUCHASTE EN EL VIDEO Y LEE LO QUE DIJO YASI.
- 2- LEE CON ATENCIÓN

YO SOY YASI LA LUNA Y VENGO A PREMIARLOS POR SU BONDAD, ESTA PLANTA ES LA YERBA MATE Y DESDE AHORA SERÁ PARA TODOS LOS HOMBRES DE ESTA REGIÓN SÍMBOLO DE AMISTAD Y ALIMENTO PARA BEBER.

- 3- COLOREA QUE SIMBOLIZA EL MATE Y COMENTA EN FAMILIA.
 - 4- PREGUNTA A TU FAMILIA ¿CÓMO PREPARAN EL MATE? ESCRIBE EN ORACIONES LAS RESPUESTAS (REALIZALO EN UNA HOJA DEL MINILIBRO)
- ¿QUÉ INGREDIENTES UTILIZAN?
 - ¿QUÉ PASOS SIGUEN?
 - ¿DE QUIÉN HEREDARON ESA COSTUMBRE?
 - ¿QUÉ HACEN MIENTRAS TOMAN MATE?



- ¿QUÉ ES DIALOGAR?
- ¿ES IMPORTANTE DIALOGAR? ¿POR QUÉ?
- ¿EN QUÉ MOMENTO DIALOGAN EN FAMILIA?

5- DIBUJA UN MOMENTO DE DIÁLOGO FAMILIAR.(EN OTRA PÁGINA DEL LIBRO)

DÍA 5 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1. OBSERVA NUEVAMENTE LOS PASOS DE LA PRODUCCIÓN DE LA YERBA.
2. DIBUJA EN OTRA HOJA DEL MINILIBRO CADA UNO DE LOS PASOS Y CUENTA EN ORACIONES.

ÁREA: LENGUA

- 1- UNE LAS PÁGINAS DEL MINILIBRO CON SUS TAPAS.
- 2- PUEDES DECORAR LAS TAPAS COMO MÁS TE GUSTE.
- 3- ELIGE UNA DE LAS PÁGINAS DEL MINILIBRO, LEE Y ENVIA A TU SEÑO UN AUDIO O VIDEO LEYENDO.
- 4- PRESENTA EN TU FAMILIA EL MINILIBRO MIENTRAS COMPARTEN UN MOMENTO DE DIÁLOGO Y MATE.



CONDUCCIÓN: ANDREA POZO