

ESCUELA NORMAL SUP. GRAL. MANUEL BELGRANO

NIVEL INICIAL

ESCUELA NORMAL SUP. GRAL MANUEL BELGRANO -NIVEL INICIAL

DOCENTES:

- Buffagni ; Paola.
- Castro, Carina.
- Páez, Karen.

ÁREAS ESPECIALES:

- Profesor de Educación Física: Marcelo Paredes.
- Profesora de Música: Romina de los Santos.
- Profesora de Artes Visuales: M. Fernanda Abadía.

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años.

TURNO: Tarde.

TÍTULO: *Cuidando nuestro cuerpo.*

DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

ÁMBITO IDENTIDAD: Imagen positiva de sí mismo.

-Reconocimiento de los sentimientos y emociones.

ÁMBITO: AUTONOMÍA: Autonomía e Independencia.

ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA: El cuerpo en el espacio y el tiempo. Habilidades motoras básicas de tipo locomotora.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

-ÁMBITO LENGUAJE: Habla y escucha.

-ÁMBITO DE LA LITERATURA INFANTIL: Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados.

-ÁMBITO ARTES VISUALES: PLÁSTICA: Construcción y modelado de los distintos materiales de su entorno.

-ÁMBITO MÚSICA: Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.

DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO

-JUEGO CON REGLAS.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

AMBITO AMBIENTE NATURAL: El cuerpo humano y la salud.

ESCUELA NORMAL SUP. GRAL. MANUEL BELGRANO

NIVEL INICIAL

La lectura puede abrir las puertas hacia un mundo de información. Los padres y maestros, ambos pueden hacerlo por medio del ejemplo y la conversación

GUIA PEDAGOGICA N° 2

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 1

Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística -Ámbito: Literatura Infantil.

- Querida familia: Les proponemos armar un espacio diferente o escenario para la lectura del cuento (con sabanas; mantel, etc.).

EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS (se enviara el cuento al grupo WhatsApp de interacción de las Madres).

-Familia junto a mi amigo robot ; el cual se construyó en la primera guía, escucharé con atención, la narración del cuento.

-Indagamos: ¿Qué personajes aparecen en el cuento? ¿Cómo nos cuidamos de este virus? ¿Debemos lavar nos las manos con frecuencia? etc.

Actividades de la Dimensión: Formación Personal y Social -Ámbito: Autonomía.

-Nos lavamos en familia, las manos y preparamos la mesa, tomar la merienda para luego limpiar y ordenar.

Actividades del Ámbito de Educación Física.

¡A movernos en casa en familia!

- ✓ Caminamos lentamente moviendo los brazos en forma circular y ocupando todo el espacio.
- ✓ Caminamos rápido hacia adelante y hacia atrás.
- ✓ Movemos el cuellito lentamente hacia un lado, el otro y hacia abajo.
- ✓ Corremos imitando los movimientos del adulto que nos acompaña en la actividad.
- ✓ Saltamos al mismo tiempo que nuestro compañero.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 2

-Actividades de la Dimensión: Formación Personal y Social - Ámbito: Autonomía.

-Incorporamos a partir de hoy a nuestros hábitos de rutina, la canción que cantamos en el jardín; para merendar / cenar; colocaremos todos los elementos; vaso; plato y ayudaremos a mamá a doblar las servilletas.

ESCUELA NORMAL SUP. GRAL. MANUEL BELGRANO

NIVEL INICIAL

-Actividades de la Dimensión: Comunicativa y Artística - Ámbito: Lenguaje

-Que el niño elija el lugar favorito en su casa, para conversar acerca del cuento que fue narrado por mamá o papá ayer.

Actividades Ámbito Artes Visuales: Plásticas:

¡A jugar y explorar!

-Realizamos una pelota para modelar:

1 globo mediano, una bombita o una media

½ taza de arena, sal, harina, almidón de maíz, etc.

-Colocamos el globo o bombita en el extremo de un embudo

-Llenamos con la arena, harina o material elegido. Cerrar o anudar muy bien.

-Ahora vamos a jugar! Amasamos, aplastamos, estiramos, etc.

-Podemos colocarle ojitos, lanitas, cintas, etc.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 3

Actividades de la Dimensión: Formación Personal y Social - Ámbito: Autonomía.

-Ordenamos nuestro cuarto con ayuda de mamá, colocamos las sábanas; cubre cama y guardamos los juguetes en su lugar.

-Probamos nuevas formas de saludo; saludamos con los codos, saludamos con los pies; etc.

Actividades de la Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Literatura Infantil.

- Expresión gráfica: Dibujamos los personajes del cuento del día anterior, en una hoja o cartulina.

-Pintamos con marcadores de colores, lápices o acuarelas.

Actividades Ámbito Música:

-Familia, esta canción denominada, “saludo” (será enviada por la Docente del Área vía wsp al grupo de padres); que trabajaremos en esta oportunidad, es la que usaremos para saludarnos al entrar a la hora de Educación Musical. La aprenderán rápidamente solo con escucharla de vez en cuando.

-Realizar los siguientes movimientos:

Parados: saludo con una mano, luego con las dos y hacemos ruido con los pies.

Sentados: saludo con un pie, luego con los dos y hacemos ruido con los pies.

ESCUELA NORMAL SUP. GRAL. MANUEL BELGRANO

NIVEL INICIAL

- Escuchar la canción “Saludo” que proporciono la docente vía Wsp en grupos de padres y realizar los movimientos siguiendo el ritmo mientras cantamos.
- Aprender la canción con la ayuda de la familia cantando en forma natural y sin forzar.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 4

Actividades de la Dimensión: Formación Personal y Social- Ámbito: Identidad

- Escuchamos la siguiente canción *LAVO MIS MANITOS* (se enviara en el grupo WhatsApp de interacción de las Madres).
- Cantamos en familia la canción e imitamos sus movimientos con manos.

***DEBEMOS RECORDAR LAVARNOS LAS MANOS VARIAS VECES AL DÍA ***

Actividades del Ámbito Educación Física

- ✓ Caminamos libremente por todo el espacio.
- ✓ Nos movemos al ritmo de las palmas, si las palmas son más rápidas, nos movemos más rápido y si las palmas son más lentas, caminamos más lento, todo en distintas direcciones.
- ✓ Movemos los hombros hacia arriba y los dejamos caer lentamente. Los movemos en forma circular.
- ✓ Hacemos carreritas de canguros (imitando el movimiento del canguro)
- ✓ Hacemos carreras de rana (imitando el movimiento de la rana)
- ✓ Dibujamos 4 círculos en hilera y saltamos a través de ellos con uno y dos pies en forma alternada.

Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito: Lenguaje

- Expresión gráfica: Dibujamos con crayón negro mis manos, en una hoja blanca.
- Luego; mójate con agua y jabón las manos, hacer muchas espumitas con jabón, colócale un poquito de tempera o lo que tengas para colorear en casa.
- En el dibujo que hiciste anteriormente, coloca tus manos con las espumas y veras la magia que sucede.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 5

Actividades de la Dimensión: Transversal JUEGO: Juego con regla

¡Llego la hora de jugar! *** RAYUELA ***

ESCUELA NORMAL SUP. GRAL. MANUEL BELGRANO

NIVEL INICIAL

Aquí tienes la regla del juego, para jugar en familia:

Reglas:

Se tira la piedra dentro de la casilla uno, sin que toque los bordes. Se salta a la casilla dos en un pie, y en esa misma posición se recorre casilla por casilla hasta llegar al cielo. En el cielo se descansa (se apoyan los dos pies) y se hace el recorrido inverso. Al llegar a la casilla 2 , siempre en un solo pie, se recoge la piedra de la casilla 1 , y se la saltea, finalizando esa ronda. Las rondas siguen igual, pero arrojando la piedra en la casilla 2, y en las demás sucesivamente. En la última ronda la piedra se arroja al cielo. Si se comete alguna falta, el turno pasa al siguiente jugador. Quien primero complete sin faltas las diez rondas gana el juego.

Actividades de la Dimensión: Comunicativa y Artística: Ámbito: Música

Familia: Necesita contar con un recipiente plástico y una cuchara para improvisar una caja china (instrumento musical) que golpeará en la siguiente actividad. El adulto debe dar indicaciones. Como la canción es corta puede utilizarse dos veces. La canción será compartida por grupo de WSP con los padres.

1-Juego del Otoño:

- Explicar:- Ha llegado el otoño e imaginar que estamos en el campo y todo el piso está lleno de hojas secas que cayeron de los árboles.
- Mientras suena la música moverse entre las hojas respetando el ritmo de la canción. Se para la música recoger hojas suave y lentamente. Cuando vuelve a sonar la música bailar por todo el espacio.
- De repente, suena la caja china, los chicos deben recoger hojas y tirar hacia arriba. Deja de sonar la caja china (recipiente plástico y cuchara), volvemos a bailar.
- Se acaba la música dormir sobre las hojas y nos tapamos con ellas.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 6

Actividades de la Dimensión Ambiente Natural y Socio - Cultura: Ámbito Ambiente Natural

-Conversamos sobre la importancia del lavado de manos y también los 4 simples pasos para activar el escudo protector.

YA PODÉS EMPEZAR A PRACTICAR EN CASA CON TU ESCUDO PROTECTOR

ESCUELA NORMAL SUP. GRAL. MANUEL BELGRANO

NIVEL INICIAL

-Expresión gráfica: Dibujamos los 4 simples pasos para activar el escudo, en una hoja blanca.

-Pintamos con marcadores o lápices de colores.

Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística-Ámbito: Artes Visuales-Plástica

-En un cartón grande dibujaremos líneas (rectas, onduladas, o como más les guste) y con la ayuda de un adulto colocaremos pegamento y sobre este pondremos lanas, hilos, semillas, piedritas, etc.

-Mientras más grande el cartón mejor! Podemos usarlo como pista de autos, saltar sobre él, rodar y todo lo que se nos ocurra hacer sobre esta divertida alfombrita elaborada por nosotros.

A los adultos que acompañan a nuestros pequeños alumnos en el desarrollo de las diferentes propuestas, les solicitamos, reforzarlas, con un gesto o una palabra positiva y de aliento .No marcar el ERROR como algo negativo, sino como ejemplo de posibilidad de mejora.

¡Muchas Gracias!

Directora: Profesora Mabel Córdoba de Aramburu.