

## **GUIA PEDAGOGICA N~19 DE RETROALIMENTACION GRUPO 1**

**ESCUELA:** NOCTURNA ALMIRANTE GUILLERMO BROWN-ANEXO

**CUE:** 700002001

**DOCENTE:** TEJADA VIOLETA

**GRADO:** 4to CICLO                      **TURNO:** VESPERTINO

**AREAS:** MATEMATICA - LENGUA - NATURALES - CIENCIAS SOCIALES

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “PALABRAS VAN, PALABRAS VIENEN”

### **CONTENIDOS:**

**MATEMATICA:** NUMERACION. OPERACIONES ENTRE NUMEROS NATURALES (+, -, X, % EN SITUACIONES PROBLEMATICAS). GEOMETRIA: TRIANGULOS.

**LENGUA:** POESIA. RIMA. RECURSOS SEMÁNTICOS (COMPARACIÓN, METÁFORA, IMÁGENES).

**CIENCIAS NATURALES:** ECOSISTEMA: COMPONENTES. CLASIFICACIÓN. NIVELES TROFICOS. CADENA ALIMENTARIA.

**CIENCIAS SOCIALES:** LA LEY MAS IMPORTANTE. DECLARACION DE DERECHOS Y GARANTIAS. LAS AUTORIDADES DE LA NACIÓN. EL ESTADO Y SU ORGANIZACIÓN POLITICA.

### **INDICADORES DE EVALUACION PARA LA NIVELACION:**

RESUELVE OPERACIONES (SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN).

LEE Y ESCRIBE NÚMEROS.

ESCRIBE LA RESPUESTA AL PROBLEMA USANDO UN TETO CLARO Y ACORDE A LA SITUACIÓN PLANTEADA.

SEÑALA EN LA POESÍA RECURSOS SEMÁNTICOS.

DISTINGUE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA.

RECONOCE LOS NIVELES TROFICOS DENTRO DE UNA CADENA ALIMENTARIA.

RECONOCE LAS PARTES DE LA CONSTITUCIÓN.

DIFERENCIA DERECHOS, DECLARACIONES Y GARANTÍAS.

## **ACTIVIDADES**

### **MATEMÁTICA**

- ¿Cuál de estos números es el setecientos tres mil cuatrocientos noventa y uno?  
73491  
703491  
734910  
8910

9566620

- ¿Cuál de estos números es el millón?

1000000

520

79980

100220

- Descompone o compone los siguientes números según corresponda, luego ordénalos de mayor a menor y escríbelos en letra.

895261: \_\_\_\_\_

$5 \times 10000 + 6 \times 1000 + 4 \times 100 + 2 \times 10 + 9$ : \_\_\_\_\_

100200: \_\_\_\_\_

$300000 + 20000 + 5000 + 90 + 1$ : \_\_\_\_\_

7516132: \_\_\_\_\_

$50000 + 3000 + 20000 + 80 + 1$ : \_\_\_\_\_

- Resuelve los siguientes problemas:

A) El lunes, Alma logro acumular 82365 puntos en un juego de la computadora, cuando retomó el juego el miércoles, perdió 2000 puntos. Finalmente, el viernes, cuando volvió a jugar, recuperó 10000 puntos.

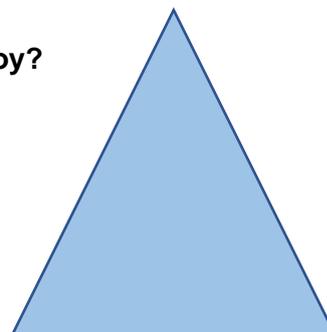
- a) ¿Es cierto que el miércoles quedó con 80365 puntos luego de perder?
- b) Cuando retomó el juego el viernes ¿Debió sumar 10000 puntos a los que tenía el miércoles?
- c) Luego de hacer las cuentas, Alma calculó que terminó con 81365 puntos. ¿Tiene razón?
- d) Justifica tu respuesta.

B) Ezequiel esta preparando un trabajo en el taller de arte plástica del colegio, compró 3 temperas a \$9,80 cada una, un papel glasé a \$0,50, 2 pinceles de \$7,20 cada uno, 5 paquetes de brillantina a \$8,95 cada una. ¿Cuánto gastó en total?

## **GEOMETRIA**

**Adivina, adivinador ¿Te animas a decir quién soy?**

- Usa regla y transportador



- Responde las preguntas con "SI" o "NO"

**¿Qué triángulo es?**

¿Tiene tres lados iguales? SI/NO

¿Tiene tres lados distintos? SI/NO

¿Tiene dos lados iguales? SI/NO

¿Tiene tres ángulos agudos? SI/NO

¿Tiene un ángulo obtuso? SI/NO

¿Tiene un ángulo recto? SI/NO

**Soy un triángulo \_\_\_\_\_**

**LENGUA**

- Lee esta poesía

**PAISAJE**

**LA TARDE EQUIVOCADA**

**SE VISTIO DE FRÍO.**

**DETRÁS DE LOS CRISTALES,**

**TURBIOS, TODOS LOS NIÑOS,**

**VEN CONVERTIRSE EN PAJAROS**

**UN ÁRBOL AMARILLO.**

**LA TARDE ESTA TENDIDA**

**A LO LARGO DEL RÍO.**

**Y UN RUBOR DE MANZANA,**

**TIEMBLA EN LOS TEJADILLOS.**

**AUTOR: FEDERICO GARCIA LORCA**

- Completa esta ficha sobre la poesía

Versos: \_\_\_\_\_

Estrofas: \_\_\_\_\_

Rimas asonantes/consonante: \_\_\_\_\_

- Nombra los elementos de la naturaleza que describen el “paisaje”
- Relee la poesía PAISAJE y marca en la misma una imagen visual (IV), una táctil (IT), una personificación (P), y una metáfora (M).
- Extrae de la poesía sustantivos comunes y colectivos.
- Reescribí la poesía de tal manera que describa un paisaje de verano. Hace todos los cambios necesarios. Podes comenzar así:

*La tarde calurosa*

*se vistió de sol...*

- Responde según lo que dice la poesía
  - a) ¿Qué momento del día se describe?
  - b) ¿Qué época del año?
  - c) ¿Por qué la tarde está equivocada?
  - d) ¿Por qué se dice que los cristales están turbios?
- ¿Qué colores predominan en el paisaje?

### **CIENCIAS NATURALES**

- Lee la poesía PAISAJE, y señala qué factores bióticos y abióticos aparecen.
- Clasifica el ecosistema en natural o artificial.
- Coloca cada uno de los elementos de la siguiente lista en el recuadro que le corresponde:

**Agua. Mosquito. Perro. Aire. Viento. Vaca. Río. Hombre. Sol. Tilo. Pasto.  
Humedad. Palmera. Pejerrey. Piedra.**

FACTORES BIÓTICOS	FACTORES ABIÓTICOS

- En las siguientes oraciones tacha la palabra que no corresponde:  
El mar argentino es un ejemplo de **macroecosistema/microecosistema**.  
El mar argentino es un ejemplo de ecosistema **artificial/natural**.

- Dibuja una cadena alimentaria e identifica los niveles tróficos que la componen.
  
- Uní cada término con su definición  
**Productores** son organismos que se alimentan de otros organismos vivos  
**Consumidores** son organismos capaces de producir su propio alimento  
**Descomponedores** son organismos que se alimentan de la materia orgánica en descomposición
  
- Señala cual de las siguientes afirmaciones son Verdaderas **(V)** y cuales Falsas **(F)**  
El cultivo intensivo de una misma planta enriquece el suelo \_\_\_\_\_  
Las reservas de combustibles fósiles pueden agotarse \_\_\_\_\_  
Los gases que se liberan de la atmosfera procedentes de la combustión no producen ningún daño serio.  
La tala de los arboles empobrece el suelo y los deja desprotegidos frente a la erosión \_\_\_\_\_

### **CIENCIAS SOCIALES**

- ¿Cuál es la ley fundamental de nuestro país? ¿Cómo está dividida?
  
- En la siguiente lista indica en que casos se trata de un derecho (D) y en cuales de una garantía (G)  
  
a. Ningún habitante de la Argentina puede ser condenado sin un juicio previo \_\_\_\_\_  
b. Los trabajadores gozaran de condiciones equitativas y dignas de labor \_\_\_\_\_  
c. Nadie puede ser arrestado sin una orden escrita de una autoridad competente \_\_\_\_\_  
d. Todos los habitantes de la argentina pueden trabajar y ejercer toda industria licita \_\_\_\_\_  
e. Todos los habitantes del país pueden publicar sus ideas por la prensa sin censura previa \_\_\_\_\_
  
- En cada una de las listas siguientes tache el elemento que no corresponda. Luego, escriban una oración con los restantes. Pueden usarlo en el orden que prefieran.  
a. Poder legislativo. Presidente. Administración. Ministro.

- b. Senadores. Poder Legislativo. Leyes. 4 años.
  - c. Jueces. Elección. Elección directa. Cargos. Buena conducta.
- Escribí el nombre de cinco autoridades de la Nación. Indica a qué poder corresponde y escribí una oración de cada uno.
- Indica cuales de las afirmaciones siguientes son correctas:
- a. Casi todas las naciones son conjunto de personas que comparten un territorio \_\_\_\_\_
  - b. Cuando hablamos de Nación nos referimos, entre otras cosas, a la historia de cada uno de nosotros \_\_\_\_\_
  - c. Para que un conjunto de personas conforme una nación es necesario que se sientan parte de ella \_\_\_\_\_
  - d. Todos los países están constituidos por una nación \_\_\_\_\_
- Responde las siguientes preguntas:
- a. ¿Qué es el estado?
  - b. ¿Cuáles son las funciones principales del estado?
  - c. ¿De qué instrumento se valen los estados para cumplir con sus funciones?
  - d. ¿De qué modo el estado garantiza que se cumplan las leyes?