

Jinz N° 13 Escuela Cirilo Sarmiento_ Nivel Inicial_ Sala de 5 años_ Ambiente Natural y Socio-cultural- Comunicativa y Artística

Escuela: Jinz n° 13 Anexo Escuela Cirilo Sarmiento

Docente responsable. Castro, Viviana

Grado/Año: Nivel Inicial Sala de 5 años

Turno: mañana

Contenidos: Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural.

Ámbito Ambiente natural. Núcleo: seres vivos y su ambiente. Contenido: el cuerpo humano y la salud: crecimiento y desarrollo.

Ámbito: Matemática. Núcleo: números y sistema de numeración. Contenidos: el número como memoria de la cantidad. Conteo. Comparación de cantidades y registro.

Título de la propuesta: “Me divierto y aprendo”

Guía Pedagógica n° 4

Actividades:

1. Historias de familia: Para esta actividad se necesitará fotos familiares en donde el niño sea más pequeño y un espejo. Para comenzar sentados en ronda o alrededor de la mesa, un adulto comenzará a mostrar las fotos de a una y comentará donde fueron sacadas, cuando, quienes se observan en cada una de ellas, etc. Luego se pedirá al niño mirarse al espejo y decir que cosas cambiaron ¿Cómo era tu cuerpo antes y ahora? ¿Cómo era tu alimentación de bebe? ¿Qué cosas hacías antes, que ahora no haces? etc. Para terminar ir al link https://www.snaptubeapp.com/watch?v=9bc_v3qTOd8 .observar el cuento “El cuerpo de Isidoro” del canal Paka Paka y comentarlo

Artes Visuales-Título ¡Quedarte en casa es cuid”ARTE”!

Contenido: Grabado y Bidimensional

Materiales: Hoja blanca de dibujo, rodillo o pincel, tempera y si no tengo preparo anilina, café, remolacha, destiño en agua papel crepe, o el cartucho de una fibra que no sirve la coloco dentro de un tarrito de alcohol algo que me permita simular ser tempera.



2. Actividad: Realiza un grabado, con ayuda de un mayor busca hojas de árboles, colócala sobre la hoja blanca de dibujo debes tratar que no se mueva y por encima pinta con el rodillo o el pincel del color que tengas.

3. Mis cosas favoritas: Para esta actividad se necesita: 1 hoja, revistas, plasticola, tijera y marcadores. Recordar la actividad N°1. Piensa y con ayuda de mamá y papá responde. ¿Cuáles eran tus cosas favoritas? ¿Qué elementos usabas que ahora no usas? ¿Tus juguetes eran los mismos de ahora? ¿Del mismo material y tamaño? Para terminar en una hoja dibuja o recorta y pega tus cosas favoritas de ahora, por ejemplo: actividades, juguetes, comidas, etc.

Educación musical- Título “Festejamos el cumpleaños de los animales cantando”

Docente: Sarmiento, Gabriela

Contenido: “La voz cantada”

4. En familia observamos el video enviado por la docente en el que escuchamos y cantamos juntos la canción de saludo de nuestra clase “Yo soy un pulpito” la sonorizamos con nuestro cotidiano (el video será enviado por WhatsApp).

En familia observamos el video donde la docente les enseña la canción “Marcha de las hormigas”, imitamos los movimientos de la docente al cantar la canción.

5. A jugar con los dados y dedos: Para esta actividad necesitarán 1 dado. Y fichas (tapas de gaseosa, porotos, botones, etc) Para comenzar se designará un encargado quien tirará el dado. Los demás deberán adivinar qué número saldrá en el dado mostrando con sus dedos esa cantidad antes que se tire el dado. Cuando todos los participantes ya están con sus dedos en alto se tira el dado y quienes acierten tendrán una ficha. Gana quien consigue más fichas.

6. ¡A buscar los que faltan! Para esta actividad se necesita la banda numérica realizada en la guía anterior (del 1 al 10) y una figura de una osa (que enviara la docente por el grupo de WhatsApp). Para comenzar ubicarse frente a la banda numérica. Un adulto leerá la siguiente poesía

Jinz N° 13 Escuela Cirilo Sarmiento_ Nivel Inicial_ Sala de 5 años_ Ambiente Natural y Socio-cultural- Comunicativa y Artística

Esta osita picarona, hace lio a toda hora.

Hoy un número escondió, si lo sabes dímelo.

Luego sacará la osita para comprobar la respuesta. Si es necesario contar los números para recordarlos. Con cada acierto festejar con un aplauso.

Área curricular: **Educación Física**- Título “¡Jugamos y aprendemos desde casa!!!”

Docente: Giavarini, Mariana

Contenido: El cuerpo y el transporte de objetos

Materiales: Una pelota (en caso de que no dispongan de una pelota de goma o de fútbol, la pueden confeccionar con papeles de diario y engrudo).

7. Juego: Mancha puente. El niño corre por el patio o espacio que dispongan y un adulto será la mancha. Al ser tocado el niño se quedará quieto con las piernas separadas y otro integrante pasará por debajo de las piernas para salvarlo. Luego se cambian los roles. Caminar o correr pateando la pelota con los pies; empujarla con la cabeza; hacerla picar en el lugar con las dos manos.



Lanzamiento de la pelota con las dos manos hacia arriba. Si puedo el tomo con las 2 manos de que toque el suelo; sino la dejo picar y luego la agarro.



8. Jugamos a bebé o niño: para comenzar recordar las actividades 1 y 3. Luego un adulto deberá nombrar elementos que se usan cuando se es bebé o niño y el alumno deberá decir la palabra correspondiente, por ejemplo: mamadera...bebé- bicicleta.....niño- chupete.....bebe, etc. Una variante para volver a jugar es realizar tarjetas con imágenes en lugar de las palabras.

Jinz N° 13 Escuela Cirilo Sarmiento_ Nivel Inicial_ Sala de 5 años_ Ambiente Natural y Socio-cultural- Comunicativa y Artística

Artes Visuales-Título ¡Quedarte en casa es cuidarte ARTE”!

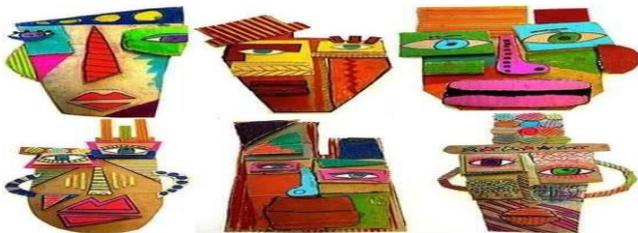
Docente: Natalia López

Contenido: Bidimensional

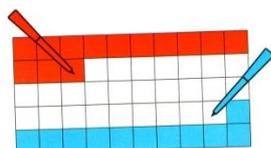
Materiales: Cartón de cajitas de té del que tengas en casa, Tijera, Pegamento y Lápices.

9. Actividad: Con ayuda siempre de un mayor, deberás dibujar sobre el cartón un rostro, y sus partes (Ojos, boca, nariz, pómulos, orejas, pelo, etc), por separado. Luego recortar cada una y con plasticola pegar todas las partes del

rostro dándole la ubicación que más te guste.



10. A pintar los cuadrados: Para esta actividad se necesita 1 dado, 2 lápices o marcadores de colores diferentes, una cuadrícula y 2 jugadores. Para comenzar por turno tirarán el dado y deberán pintar los casilleros según el número que salga en el dado. Una vez pintado toda la cuadrícula se deberá contar quien pinto más casilleros para saber quién ganó.



Educación musical- Titulo Festejamos el cumple de los animales cantando

Docente: Sarmiento, Gabriela

Contenido: “La voz cantada”

11. En familia observamos el video donde la docente enseñara la canción “ El baile de las hormiguitas”, imitamos los movimientos que se presentan en la canción.

Miramos varias veces el video para memorizar las canciones y sus movimientos.

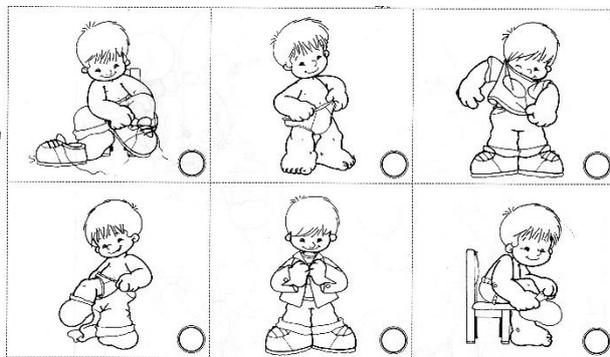
Jinz N° 13 Escuela Cirilo Sarmiento_ Nivel Inicial_ Sala de 5 años_ Ambiente Natural y Socio-cultural- Comunicativa y Artística

Con ayuda de la familia construimos unas antenas de hormiga y grabamos un video cantando y bailando las canciones.

12. Adivinando números: Para esta actividad se necesita 1 dado, un juego de cartas del 1 al 6 por jugador y una tabla con nombre de los participantes. Para comenzar se repartirán las cartas a cada jugador, luego cada uno sacará y colocará sobre la mesa dada vuelta la que el considere que saldrá en el dado. El que acierta gana un punto que deberá registrarse con una cruz en la tabla. Al finalizar contar cuantas cruces obtuvo cada uno y colocar el número

| Participantes | 1ºvuelta | 2º vuelta | 3º vuelta | 4ºvuelta | Puntaje final |
|---------------|----------|-----------|-----------|----------|---------------|
| Alexis | x | | | x | 2 |
| Constanza | | x | x | | 2 |

13. Ordeno la secuencia temporal: Para comenzar a trabajar recordar los cuentos “Estoy creciendo” y “El cuerpo de Isidoro”, luego comenta con la familia que cosas puedes hacer ahora solito y que antes necesitabas ayuda. Para terminar, ordena la siguiente secuencia y si te animas coloca el número en cada círculo.



Área curricular: Educación Física- Título “Jugamos y aprendemos desde casa!!!”

Docente: Giavarini, Mariana

Contenido: El cuerpo y el transporte de objetos

Materiales: Pelota y tizas

14. Juego: Tiro al blanco. El adulto deberá realizar el dibujo en el suelo o en una pared, para que el niño lance la pelota, tratando que toque o caiga sobre algún número que le irá dando puntaje. Se cambian los roles y ganará quien obtenga mayor puntaje.

Jinz N° 13 Escuela Cirilo Sarmiento_ Nivel Inicial_ Sala de 5 años_ Ambiente Natural y Socio-cultural- Comunicativa y Artística



Juegos de relevos con la pelota: se delimitará con una línea en el suelo la salida y en el otro extremo la llegada. El niño jugará con un adulto o algún integrante de la casa. A la orden de YA deberá hacer lo siguiente: correr con la pelota entre las piernas; picándola; de espalda llevándola sobre la cabeza; pateándola con los pies; en cuadrupedia baja (como perrito) empujar la pelota con la cabeza, etc.

15. A lavarnos las manos: teniendo en cuenta la importancia de cuidar nuestro cuerpo para que crezca sano y fuerte, recordamos en familia todas las cosas que hacemos durante el día con nuestras manos y la necesidad e importancia de lavarlas periódicamente con los elementos necesarios y de la manera correcta. Por ultimo aprender la canción “lavo mis manos” de Carolina Buratti (se enviará a través del grupo).

Directora: Prof. Martínez, Patricia