

GUÍA N° 15

E.E.E. Martina Chapanay

Docente a cargo de la sección: Gimena Ruarte- Claudia Muñoz – Analía Díaz

Docentes de especialidades: Gustavo Álvarez (Ed. Física)- María Arias (Teatro)-Analía Arce (Tecnología)- Leonardo Belli (Música)- Irma Gómez (Agropecuaria)

Sección: Pre Taller

Áreas Integradas

ACTIVIDADES PROPUESTAS

CONTENIDOS: CS. SOCIALES: Historia provincial y nacional: Efemérides:10 de Noviembre: Día de la Tradición. 20 de Noviembre: Día de la Soberanía Nacional. Grupos sociales inmediatos: La Familia. Medios de transportes y comunicación. La provincia. Nombre y Ubicación. Características generales: clima, suelo, flora y fauna.

FORMACIÓN ÉTICA Y CUIDADANA: Los Valores

Educación Física: Lanzamiento. El juego: Reglas básicas de basquetbol. Adentro-Afuera.

Tecnología: Reconocimiento de las características de los materiales y herramientas utilizados en los objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano, e identificación del tipo de operaciones implicadas para su elaboración. **Teatro:** Estructura dramática

Música: Improvisación. Interpretación **Agropecuaria:** La huerta en casa.

- **DÍA 1: EFEMÉRIDE**

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

10 DE NOVIEMBRE: “DÍA DE LA TRADICIÓN”

ACTIVIDAD 2: BUSCA EN EL DICCIONARIO LA PALABRA:

- TRADICIÓN:

ACTIVIDAD 3:EDUCACIÓN FÍSICA

LOS ALUMNOS REALIZARAN LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS EN LA GUIA, OBSERVARAN EL VIDEO DE EL ALUMNO RESIDENTE Y REALIZARAN UNO IGUAL CON LA AYUDA DE SUS PADRES, PARA LUEGO ENVIARLO A SU MAESTRA

Lanzamiento:

Materiales -Pelota de básquet, futbol, vóley o cualquier tipo de pelota mediana-

En el lugar deberán lanzamientos hacia arriba aplicando la técnica de lanzamiento en básquet. La pelota sobre la palma de la mano, elevación y flexión del codo a 90°, luego extender el brazo hacia arriba lanzando la pelota y al finalizar realizar el quiebre de muñeca. Siempre recibir con ambas manos.

Docentes. Gimena Ruarte. Claudia Muñoz. Analía Díaz. Gustavo Álvarez. María Arias. Analía Arce. Leonardo Belli. Irma Gómez.

Luego se ubican frente a una pared, y realizarán lanzamientos para que la pelota pique, finalmente recibir con ambas manos.

• **DÍA 2: TRADICIÓN**

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

LEE EN FAMILIA EL POEMA.



YO AMO MIS TRADICIONES

YO AMO MIS TRADICIONES,
BAILAR TANGO Y EL PERICÓN;
COMER LOCRO Y EMPANADAS,
GUITARREADA EN EL FOGÓN.

YO AMO MIS TRADICIONES, EL
ASADO DEL DOMINGO,
JUGAR TRUCO, LA MATEADA
Y UN PASEO CON MI PERRO.

YO AMO MIS TRADICIONES,
PORQUE SON PARTE DE MÍ,
DE MI GENTE, DE MI HISTORIA
Y DE MÍ HERMOSO PAÍS.

PORQUE SOY ARGENTINO,
ORGULLOSO DE VERDAD,
YO AMO MIS TRADICIONES...
¡PORQUE SON MI IDENTIDAD!



ACTIVIDAD 2: SEÑALA CUALES DE LAS TRADICIONES MANTIENEN EN TU HOGAR Y FORMAN PARTE DE TU HISTORIA

COMER ASADO LOS DOMINGOS.

COCINAR EMPANADAS

BAILAR PERICÓN.

PREPARAR TOSTADAS CON DULCE DE LECHE.

TOCAR LA GUITARRA

JUGAR AL TRUCO.

JUGAR A LA TABA.

COMER LOCRO LOS 25 DE MAYO.

TOMAR MATE DULCE O AMARGO

ESCUCHAR MÚSICA FOLCLÓRICA.

BAILAR TANGO

COMER TORTA FRITA LOS DÍAS DE LLUVIA.

ACTIVIDAD 3: TECNOLOGÍA.

a) Colocar (Verdadero) o (Falso) a los materiales que utilizaste para la elaboración de las siguientes producciones:

Docentes. Gimena Ruarte. Claudia Muñoz. Analía Díaz. Gustavo Álvarez. María Arias. Analía Arce. Leonardo Belli. Irma Gómez.



YESO

PLÁSTICO



LANA

TELA



MADERA

CARTÓN



PAPEL

VIDRIO

b) Con ayuda de un adulto escribe los pasos de la elaboración del portarretrato y nombra los materiales que utilizaste:



• **DÍA 3: GRUPOS SOCIALES INMEDIATOS**

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

COLOREÁ LA FOTOGRAFIA DE LA FAMILIA QUE SE PAREZCA MÁS A LA TUYA



ACTIVIDAD 2: OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMPLETA LA SOPA DE LETRA.

SOPA DE LETRAS MIEMBROS FAMILIARES



H	R	J	A	U	N	M	A	R	T
E	E	P	B	C	M	W	I	T	G
R	O	A	U	B	A	Q	R	P	R
M	H	P	E	T	S	D	J	L	H
A	D	A	L	U	R	L	O	I	D
N	H	E	A	A	B	U	E	L	O
O	H	E	R	M	A	N	A	C	N
M	C	X	F	O	U	M	A	M	A
Q	B	C	W	B	W	A	P	O	A
B	A	U	I	R	F	L	A	I	U



ACTIVIDAD 3: TEATRO

Materiales: En una caja juntar elementos de vestuario, objetos y accesorios.

“Entre puertas y ventanas”

En casa, realizar un recorrido contando la cantidad de puertas y ventanas. Luego elegir para una de las actividades una ventana y para la otra una puerta.

1º ACTIVIDAD: Ventana

Para esta actividad es necesaria la participación de al menos dos personas. Deberán pensar una situación que involucre dos personajes y en la que estos se comuniquen a través de una ventana. Pueden caracterizarse y una vez que decidan quienes son estos personajes y que es lo que les pasa deben jugar esa situación. Una ventana nos abre muchas posibilidades, doy dos ejemplos que pueden tomar pero los invito a inventar otras:

1. Un vecino y un quiosquero. La ventana es la de un quiosco de barrio. El vecino va a comprar y de paso se ponen a charlar sobre (¿?).
2. Un cajero y un cliente. De un lado de la ventana está un cajero de un banco y del otro un cliente. ¿Para qué va a retirar plata el cliente?

• DÍA 4: LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

ACTIVIDAD 1: Escribe en el cuaderno

DIBUJA EL MEDIO DE TRANPORTE EN EL QUE TE TRASLADAS A LA ESCUELA

ACTIVIDAD 2: BUSCA, RECORTA Y PEGA LOS MEDIOS DE TRASPORTES DE SERVICIOS.

ACTIVIDAD 3: MÚSICA

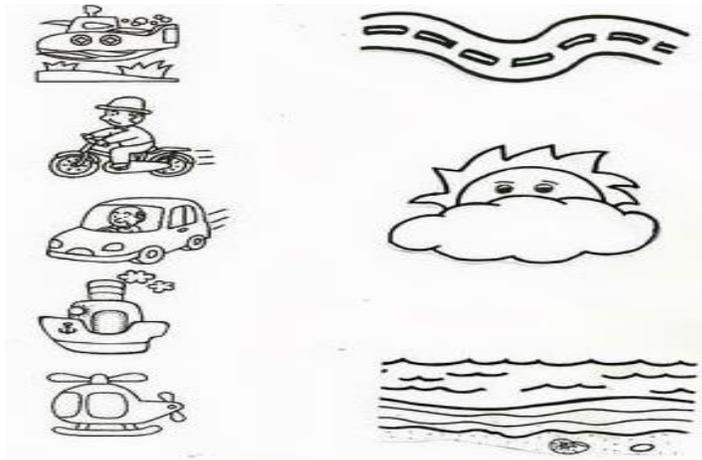
1. Escuchar atentamente la canción propuesta por el docente
2. Escribir una letra hablando de lo que se les ocurra que esté bueno y te interese
3. Improvisar sobre la canción con la letra escrita

<https://www.youtube.com/watch?v=liZti9NptRs>

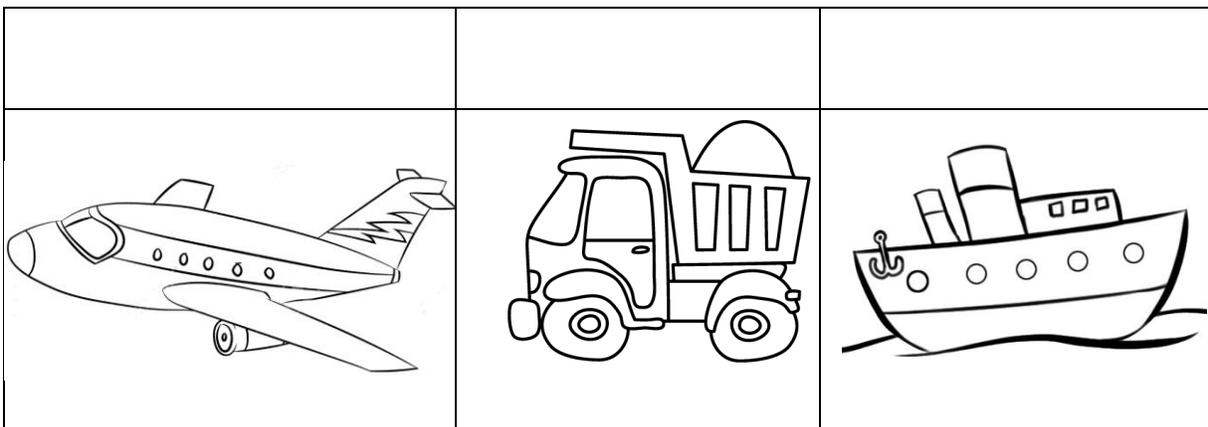
- DÍA 5: DESPLAZAMIENTO DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTES

ACTIVIDAD 1. Escribe en el cuaderno

UNE CON FLECHA LA QUE CORRESPONDA. PINTA LAS IMÁGENES.



ACTIVIDAD 2: ESCRIBE POR QUE MEDIO SE TRASLADAN: TERRESTRE – ACUÁTICO – AÉREO



ACTIVIDAD 3: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1. Que podemos sembrar en noviembre. Con ayuda copio en el cuaderno el calendario de siembra de noviembre.

Docentes. Gimena Ruarte. Claudia Muñoz. Analía Díaz. Gustavo Álvarez. María Arias. Analía Arce. Leonardo Belli. Irma Gómez.



• **DÍA 6: LA PROVINCIA DE SAN JUAN**

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

COMPLETA LAS ORACIONES.

- MI PROVINCIA SE LLAMA:
- VIVO EN EL DEPARTAMENTO:

ACTIVIDAD 2: BUSCA, RECORTA Y PEGA IMÁGENES DE NUESTRA PROVINCIA Y ESCRIBE DE QUE LUGAR ES (DEPARTAMENTO)

ACTIVIDAD 3: EDUCACIÓN FÍSICA

El juego: Reglas básicas de basquetbol.

Explicación y demostración del inicio del juego (Salto entre dos).

Explicación y demostración del desplazamiento con pelota en el juego.

Explicación y demostración de ciertas faltas durante el juego (quite del balón).

Adentro-afuera:

Materiales: Aros o círculos que puedan armar con soga, totora, alambre, cartulina. Un cuadrado de papel o cartulina.

Armar una hilera de círculos separados entre sí, al final de la hilera pegar en la pared un cuadrado de cartulina. Deberán comenzar con piernas separadas fuera y picando el balón dentro del primer círculo. Luego realizar un salto y ubicarse dentro del primer círculo y picar la pelota por fuera, así sucesivamente hasta llegar al último círculo y realizar lanzamiento al cuadrado o tratar de superar la altura del mismo.

- DÍA 7: SAN JUAN SU FLORA Y FAUNA.

ACTIVIDAD 1. Escribir en el cuaderno.

DIBUJA 1 PLANTA AUTÓCTONA DE SAN JUAN.

ACTIVIDAD 2: BUSCA Y ESCRIBE 3 ANIMALES DE NUESTRA PROVINCIA.

ACTIVIDAD 3: TECNOLOGÍA.

- a. Encierra con círculos las herramientas que utilizaron para la elaboración de las siguientes actividades de juegos : Metegol, Ta ta te, Soltar, Cohete, Salta y salta, Catapulta, Robot, Pimpón, Apilador de rollos



- b. Dibuja la actividad que más te gustó, nombra los materiales y herramientas.

- DÍA 8: LOS VALORES

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno.

LA CAJA DEL TESORO, ELIJE 3 VALORES MÁS IMPORTANTE PARA TI. ENCIÉRRALO CON UN CÍRCULO.

- AMISTAD
- HONESTIDAD
- RESPETO
- SOLIDARIDAD.
- TOLERANCIA.
- COMPROMISO.
- EMPATIA.
- AMOR.

ACTIVIDAD 2: DIBUJA EL VALOR DE LA AMISTAD.

ACTIVIDAD 3: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

Una puerta

Es igual que la actividad anterior pero esta vez en vez de una ventana la situación debe involucrar una puerta. Dos ejemplos:

1. Es la puerta de un consultorio médico, de un lado está el médico/a y del otro un paciente. Si hay un tercer participante puede hacer de secretario/a.

Docentes. Gimena Ruarte. Claudia Muñoz. Analía Díaz. Gustavo Álvarez. María Arias. Analía Arce. Leonardo Belli. Irma Gómez.

2. La puerta a otra dimensión. De un lado de la puerta hay una persona, del otro un ser de otra dimensión. La persona atraviesa la puerta y se sumerge en esta nueva dimensión con este ser fantástico. ¿Cómo es otra dimensión? ¿Cómo es ese ser fantástico?

- **DÍA 9: LOS VALORES**

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno.

BUSCAMOS UN LUGAR TRANQUILO, Y EN FAMILIA VEMOS EL CORTOMETRAJE PAJAROS - <https://www.youtube.com/watch?v=-fJ4hOLi0KI>

ACTIVIDAD 2: DESPÚES DE OBSERVAR EL CORTOMETRAJE, ESCRIBO QUE VALORES TRASMITE.

ACTIVIDAD 3: MÚSICA

1. Escuchar atentamente la canción propuesta por el docente
2. Escribir una letra hablando de lo que se les ocurra que esté bueno y te interese
3. Improvisar sobre la canción con la letra escrita

<https://www.youtube.com/watch?v=hktTRxnj-WI>

- **DÍA 10: EFEMÉRIDE**

ACTIVIDAD 1. Escribir en el cuaderno.

20 DE NOVIEMBRE: "DÍA DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

LA SOBERANIA SON TODA LAS FUERZAS QUE TIENE UN PAÍS PARA CUIDARSE, POR EJEMPLO GENDARMERIA NACIONAL, INFANTES DE MARINA, POLICIA CAMINERA TODO ELLOS TRABAJAN BAJO EL LEMA DE REPRESENTAR AL PAÍS.

ACTIVIDAD 2: REALIA UN COLLAGE DE LAS FUERZAS DE SEGURIDAD DE NUESTRO PAÍS.

ACTIVIDAD 3: AGROPECUARIA

1. Pídele a algún integrante de la familia que realicen esta actividad juntos: vamos a necesitar los siguientes materiales; una maceta grande, cañas para realizar un tutor, dientes de choclo, tierra y agua
2. a) Llena la maceta con tierra, b) con las cañas realizo un tutor en forma de enrejado para que luego sostenga la planta, c) siembro 2 granos de choclo, riego y coloco la maceta en un lugar soleado,



Equipo de conducción: Directora: Mariela García- Vice directora: Myriam Cabrera
Docentes. Gimena Ruarte. Claudia Muñoz. Analía Díaz. Gustavo Álvarez. María Arias. Analía Arce.
Leonardo Belli. Irma Gómez.