

Escuela: Nocturna Provincia de Córdoba

Docente: Fabiana Naveda

Ciclo: Cuarto

Turno: vespertino

CONTENIDOS

Ciencias Sociales

- ✚ La organización del Estado.
- ✚ La democracia.

Formación Ética y Ciudadana

- ✚ La familia: Roles de cada integrante.

Formación para el trabajo

- ✚ El trabajo y las necesidades humanas.

Lengua.

- ✚ Oración bimembre y unimembre
- ✚ Clases de predicados

Matemática

- ✚ Repaso de expresiones decimales.
- ✚ Rectas :semirrectas, segmentos consecutivos y alineados.

CIENCIAS SOCIALES

Título: **La organización del Estado**

¿Qué es la organización del estado?

1) _Lee el texto

Una **nación** es una comunidad de personas que se forma entre quienes comparten características comunes entre si, como la tradición, la cultura, el idioma, las costumbres, la religión, la forma de vida. Sin embargo el Estado es la organización política y jurídica aceptada por una comunidad que vive en un mismo territorio.

La provincia de San Juan cumple una función muy importante dentro de la comunidad nacional, estamos en contacto con lo que nos rodea y nos da nuestra identidad (la familia, el recuerdo de los antepasados, la tierra y sus productos, el clima), es en la provincia donde adquirimos la noción de patria (tierra de los padres).

Las provincias no son soberanas, pero si autónomas, **autonomía** significa facultad de darse a si mismo la propia ley, San Juan al ser autónoma tiene el poder de dictar su propia constitución Nacional.

La **democracia** es una forma de vida en comunidad en la que se respetan la dignidad, la libertad y los derechos por otro lado, es también la **forma de gobierno** en la que los habitantes

participan eligiendo mediante el voto a sus gobernantes y ellos pueden ser elegidos para gobernar.

1)-Copia las preguntas en el cuaderno y responde.

- ¿qué es una nación?
- ¿y un Estado?
- ¿qué función cumple San Juan?
- ¿Qué significa autonomía?

2)-Marca con una x las situaciones democráticas, copiándolas

- a-un gobierno establece la censura
- b-una maestra organiza un debate.....
- c-los ciudadanos pueden elegir entre distintos candidatos a la presidencia.....
- d-las autoridades persiguen a sus opositores políticos.....

FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA

Los roles de la familia

1)-Lee el texto para saber porque son importantes los roles en la familia

¿Qué son los roles?

El rol es el papel o personaje que nos corresponde actuar en diferentes contextos.

Las familias no son democracias. Cada familia tiene sus propias formas de decidir, quién tiene el poder y la autoridad dentro de la unidad familiar y que derechos, privilegios, obligaciones y roles se asignan a cada integrante de cada familia.

En la mayoría de las familias se espera que los padres sean los líderes de la familia y que los hijos sigan el liderazgo. A medida que los niños crecen piden más autonomía y sus opiniones se deben tener en cuenta al tomar decisiones, pero los padres son la autoridad final.

En muchas familias, tanto el padre como la madre trabajan y llevan dinero a la casa, es útil considerar que rol toma cada integrante de la familia y si todos están satisfechos con el arreglo actual.

2)-Copia todas las actividades en tu cuaderno

- ¿Por qué dirá que las familias no son democracias?
- ¿qué es un rol?
- ¿Cómo es la vida en tu familia con esta cuarentena que estamos viviendo?

3)-Completa cual es el papel de cada uno.

-  El cuidador y el protector _____
-  El buena persona _____
-  El que se porta mal _____

- ✚ El que no coopera _____
- ✚ El que se hace cargo de todo _____
- ✚ El negativo _____

Escribe un mensaje lindo para tu familia



FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Título: EL TRABAJO Y LAS NECESIDADES HUMANAS

¿Por qué el trabajo es tan importante para la vida de las personas?

1)- Lee con atención.

Para la mayoría de las personas el trabajo es su única **fFuente de ingresos**. A través de su trabajo, consiguen el dinero que les permite satisfacer sus **necesidades básicas**.

- ❖ Alimentación
- ❖ Vestimenta adecuada
- ❖ Vivienda digna
- ❖ Educación
- ❖ Atención sanitaria
- ❖ Seguridad.

Hay algunos trabajos que no son remunerados (o sea pagados), por ejemplo el trabajo de la ama de casa.

2)- Copia las actividades

a)- ¿Para qué trabaja el papá o la mamá cuando tiene una familia?

b)- ¿Cuáles son las precauciones que debe tener el papá o la mamá para salir a trabajar con respeto al COVID 19?

3)- Nombra y explica cada una de las necesidades básicas.

LENGUA

TÍTULO: Oración bimembre y oración unimembre



La familia _____ y _____ muy felices. Ellos _____ y _____ con sus abuelos.

-Analizamos las oraciones formadas.

S.E.S P.V.C

La familia sonríe y viven muy felices. O.B

N N/ V N/ V

S.E.S P.V.C

Ellos disfrutan y viven con sus abuelos | O.B

El predicado simple tiene un solo núcleo (P.V.S). El predicado compuesto tiene más de un núcleo (P.V.C). El núcleo del predicado verbal (P.V) Es el verbo.

2)- ¡Ahora a practicar!

En muchas familias, tanto el padre como la madre trabajan y llevan dinero a la casa

Los habitantes participan eligiendo mediante el voto a sus gobernantes.

Los niños crecen y piden más autonomía.

Sus opiniones se deben tener en cuenta al tomar decisiones

MATEMÁTICA

TÍTULO: Repaso de expresiones decimales.

1)- Resuelve la siguiente situación problemática y copia todas las actividades.

Margarita vende productos caseros elaborados por ella y su hija completa la tabla teniendo en cuenta los precios.

Paquete con 12 unidades	1	2	3	4
Empanadas	\$ 45,50	\$	\$	\$
Alfajores	\$ 23,50	\$	\$	\$
pizzetas	\$ 9,75	\$	\$	\$

2)-Tres familias se juntaron para pasar el día en el camping, completa la tabla con los precios correspondientes a los gastos que tuvieron en entradas.

edades	precio	Cantidad de personas	total
--------	--------	----------------------	-------

Mayores	\$200	6	
Menores hasta 12 años	\$125,50	4	
Menores hasta 5 años	\$95,50	3	

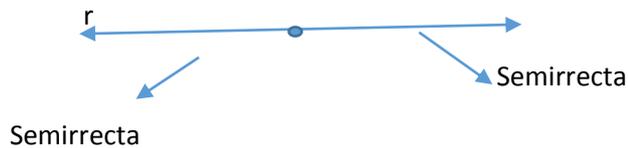
2)-Rodea con color el resultado correcto en cada caso

- a) $6,7 \times 3 =$ 21,00 20,1 20,01
 b) $112,6 \times 4 =$ 150,4 540,4 405,5
 c) $97,3 \times 2 =$ 194,6 146,6 104,96
 d) $51,46 \times 5 =$ 275,3 235,7 257,3

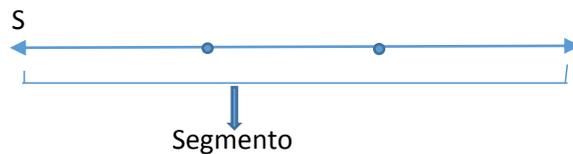
TÍTULO: Geometría: Rectas

1)-Trabaja en tu cuaderno (debes usar regla)

a)- traza una recta como esta, si marcas un punto esta queda dividida en dos **semirrectas** pinta con diferentes colores las semirrectas.

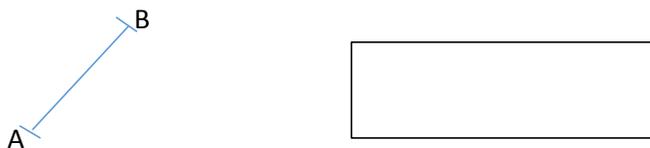


b)-Ahora marca en la recta dos puntos, queda determinado un **segmento** que tiene principio y fin.



2)- Dibuja en tu carpeta dos rectas, tres semirrectas y tres segmentos.

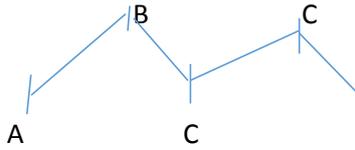
3)- Traslada el segmento AB dentro de la siguiente figura.



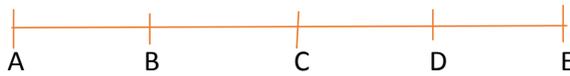
4)- Traslada CD la cantidad de veces que sea posible ¿Cuántas veces entra CD en AB?



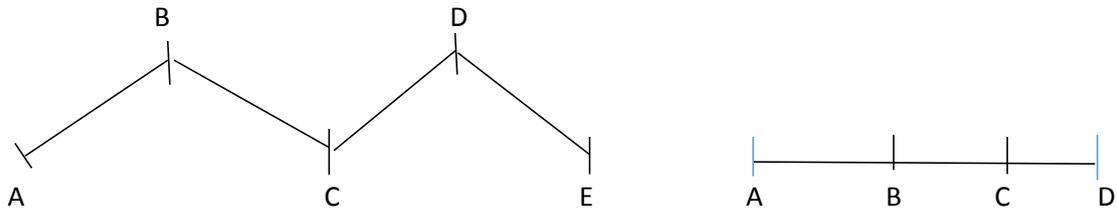
Dos o más segmentos son **consecutivo** cuando tienen un solo extremo en común con el siguiente segmento. Por ej.



Si esos segmentos están además sobre una recta, se denominan **alineadas**



5)- Indica si los siguientes segmentos son alineados o consecutivos.



✚ Recuerda hacer todas las actividades en tu cuaderno, si sales no olvides usar el barbijo y lavarte las manos con jabón.



Si necesitas ayuda mi correo es fnaveda58@gmail.com

