

ESCUELA: EEE Múltiple Calingasta

DOCENTES: Paula Gatti - Echegaray Raúl – Celestina López

CELADOR: Sergio Rojas

SECCIÓN: Adultos

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Áreas integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “*Repaso de clases*”



CONTENIDOS:

- * *Cs. Sociales: espacios urbanos y rurales, medios de transporte, circuito productivo.*
- * *Cs. Naturales: Sistema digestivo, alimentación sana, clasificación de los animales según su alimentación, partes de la planta, ciclo de vida de las plantas.*
- * *Agropecuaria: Herramientas manuales usadas en la huerta. Labores culturales, Almacigo.*
- * *Plástica: línea, punto, figura y fondo, color.*
- * *AVD: higiene*

Actividad día 1: Cs. Sociales – Espacios urbanos y rurales

- Observa las imágenes y completa la información que falta en cada una. Si lo necesitas puedes buscar ayuda en tu cuaderno.



↑	↑
<p>Espacio _____:</p> <p>Aquí podemos encontrar:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Espacio _____:</p> <p>Aquí podemos encontrar:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

- Manda un audio a la seño contando lo que te acuerdas de los espacios urbanos y rurales.

Actividad día 2: Cs. Naturales – Alimentación saludable

- Relee en tu cuaderno lo trabajado sobre alimentación saludable. Teniendo en cuenta lo aprendido, piensa un menú saludable para un día.

Desayuno:

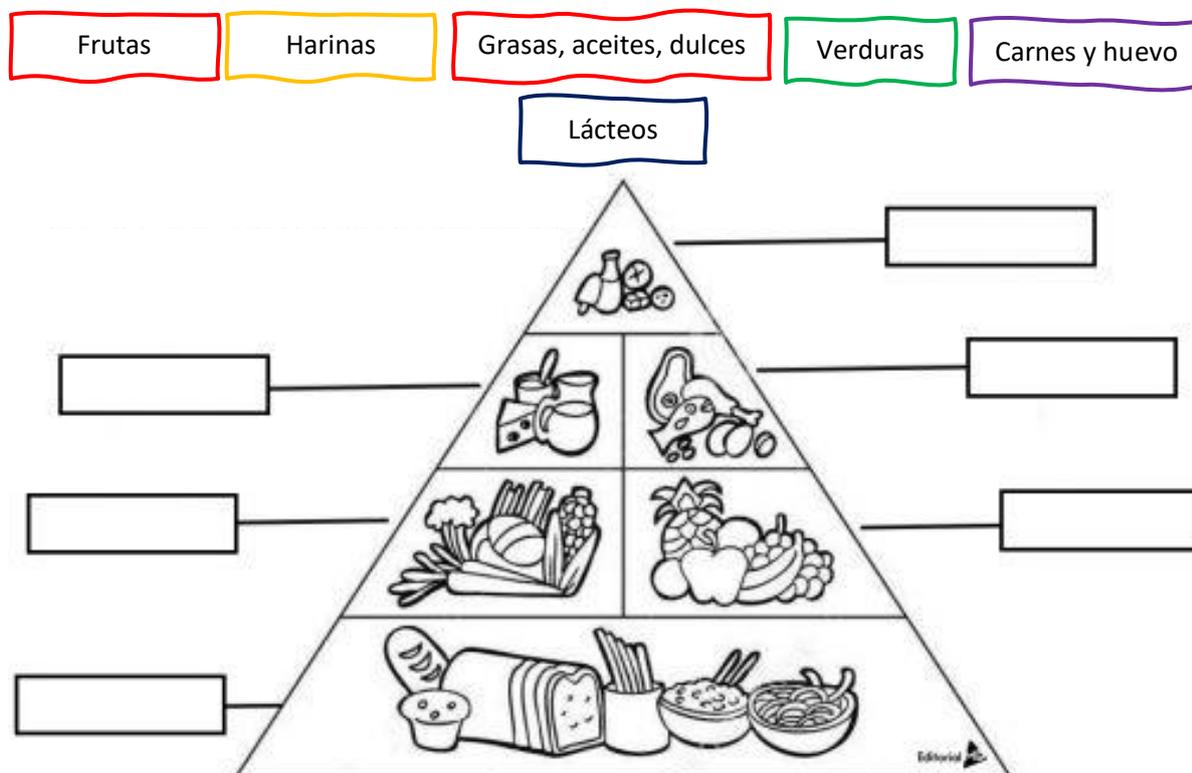
Merienda:

Almuerzo:

Cena:



- Escribe en la pirámide nutricional los nombres que correspondan



Actividad día 3: Cs. Sociales – Medios de transporte

- Existen diferentes medios de transporte. Teniendo en cuenta lo trabajado, une con una flecha cada transporte con su definición.

Transporte de carga

Desplazan personas de un lugar a otro. Viaja una sola persona o acompañada por unos pocos.

Transporte público de pasajeros

Trasladan las materias primas desde el lugar donde se obtienen hasta las fábricas. También llevan productos elaborados desde las fábricas hasta los comercios.

Transporte particular

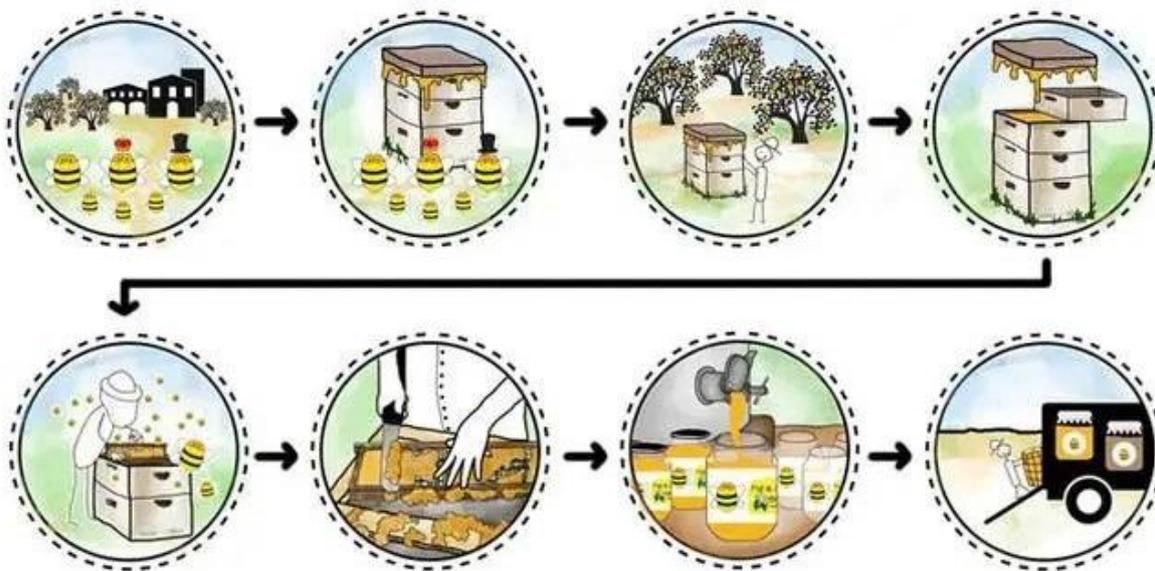
Desplazan un gran número de personas de un lugar a otro. Estas personas, por lo general, deben pagar una tarifa por su viaje.

Actividad día 4: Cs. Naturales – Sistema digestivo

- Lee nuevamente la información sobre el sistema digestivo trabajada en guías anteriores.
- Teniendo en cuenta la imagen trabajada realiza, junto a tu familia, una maqueta del sistema digestivo. Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas en casa.
- Coloca los nombres a los órganos del sistema digestivo.
- Envía tus evidencias a la seño.

Actividad día 5: Cs. Sociales – Circuito productivo

- Observa el siguiente circuito productivo



- Este es el circuito productivo de: _____
- Con ayuda escribe lo que sucede en cada imagen.

Actividad día 6: Cs. Naturales – Partes de la planta

- Busca en la sopa de letras las partes de la planta. (Si no las recuerdas, revisa en tu cuaderno)

F	F	A	E	R	F	I	T
R	G	H	A	T	U	G	A
U	N	M	O	F	H	P	L
T	I	V	P	T	I	N	L
O	A	H	O	J	A	S	O
G	S	A	C	R	S	L	A
B	R	L	N	O	I	A	C
R	A	I	Z	M	U	O	I



- Realiza un dibujo de la planta y completa señalando sus partes.

Ed. plástica: línea, punto, figura y fondo, color.

Tema: Arte efímero.

Actividades: con elementos extraídos de la naturaleza en conjunto con materiales reciclables realizaremos una obra de arte denominada “ARTE EFÍMERO”. En las siguientes imágenes podremos apreciar cómo realizar la obra, obtén un registro fotográfico, recuerda que en este trabajo debe aplicarse la línea, el punto, y el color.

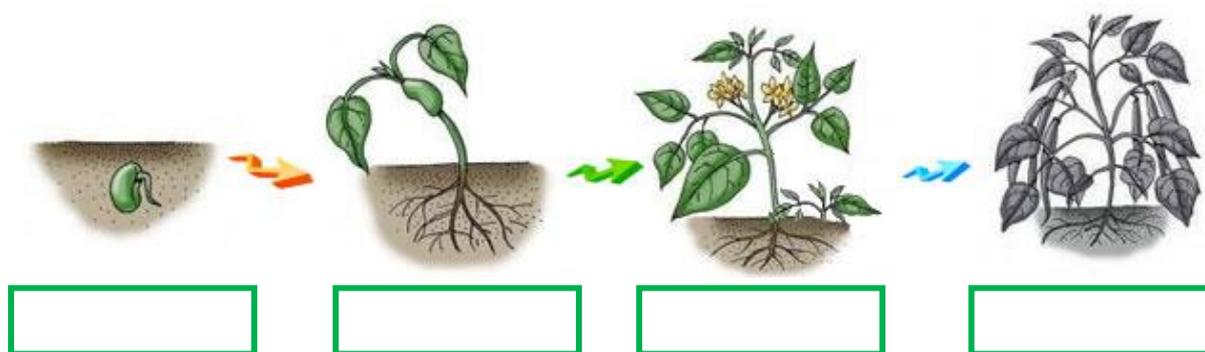
- Ejemplos para realizar el trabajo





Actividad día 7: Cs. Naturales – Ciclo de vida de las plantas

- Completa el ciclo de vida de las plantas



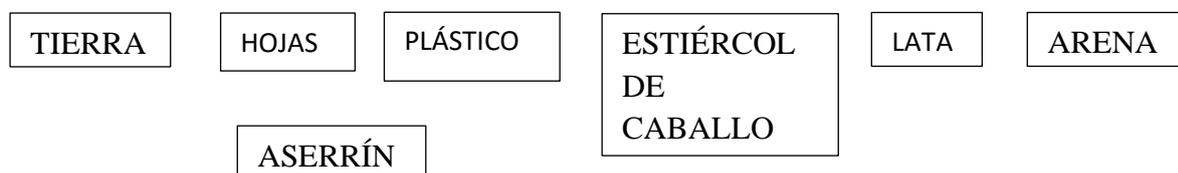
Agropecuaria: Herramientas manuales usadas en la huerta. Labores culturales, Almacigo.

1) Con ayuda de la familia, realizamos una maqueta de la huerta. Tiene que contener:

- Árboles
- Cierre perimetral
- Surcos
- Herramientas manuales.
- Plantas
- Semillitas
- Carteles en los surcos
- Sol
- Sistema de riego.

2) Actividad: ¿De qué puede estar compuesta la preparación de tierra para almacigo?

- Escribe en tu cuaderno.



Actividad día 8: Cs. Naturales - Clasificación de los animales según su alimentación

- ¡Completa la información que falta!

Los animales se clasifican según su alimentación en: _____ (se alimentan de carne), _____ (se alimentan de plantas) y _____ (se alimentan de plantas y carne).

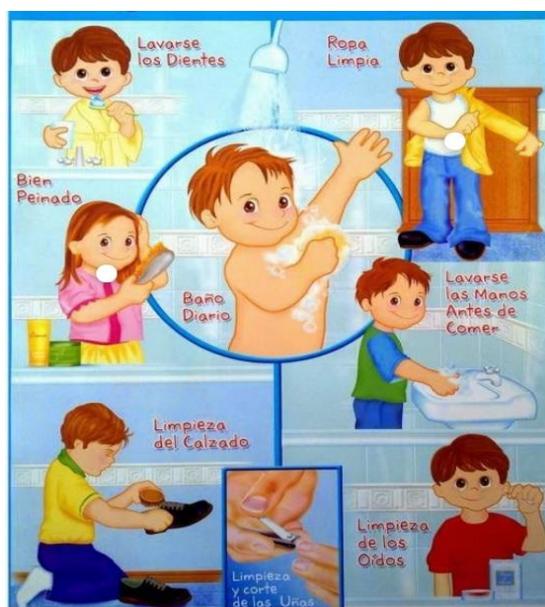
Algunos ejemplos de animales carnívoros son el/la _____, _____, _____.

Algunos ejemplos de animales herbívoros son el/la _____, _____, _____.

Algunos ejemplos de animales omnívoros son el/la _____, _____, _____.

Actividad día 9: AVD – Higiene – Repaso

- Observa la imagen de higiene personal en casa.



Piensa en tu higiene durante estos últimos meses:

¿Realizaste todas estas actividades?

¿Cuáles te costaban más?

¿Necesitaste ayuda?

¿En qué aspectos crees que puedes mejorar tu higiene personal?

Actividad día 10: ¡Reflexionamos!

- Trabajo de forma oral con ayuda de la familia. Piensa y cuéntale a algún familiar.

¿Qué aprendí en los últimos meses? ¿Cómo lo aprendí? ¿Para qué me ha servido?

¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

(Puedes realizarte estas preguntas tantas veces como quieras en función de los temas que recuerdes que se trabajaron en las guías anteriores)

Directora: Sandra Lillo

Prof. Paula Gatti – Prof. Celestina López- Prof. Raúl Echegaray – Celador Sergio Rojas