

Guía Pedagógica N° 2 (Actividades de Profundización)

Título: ¡Mezclando vamos practicando!

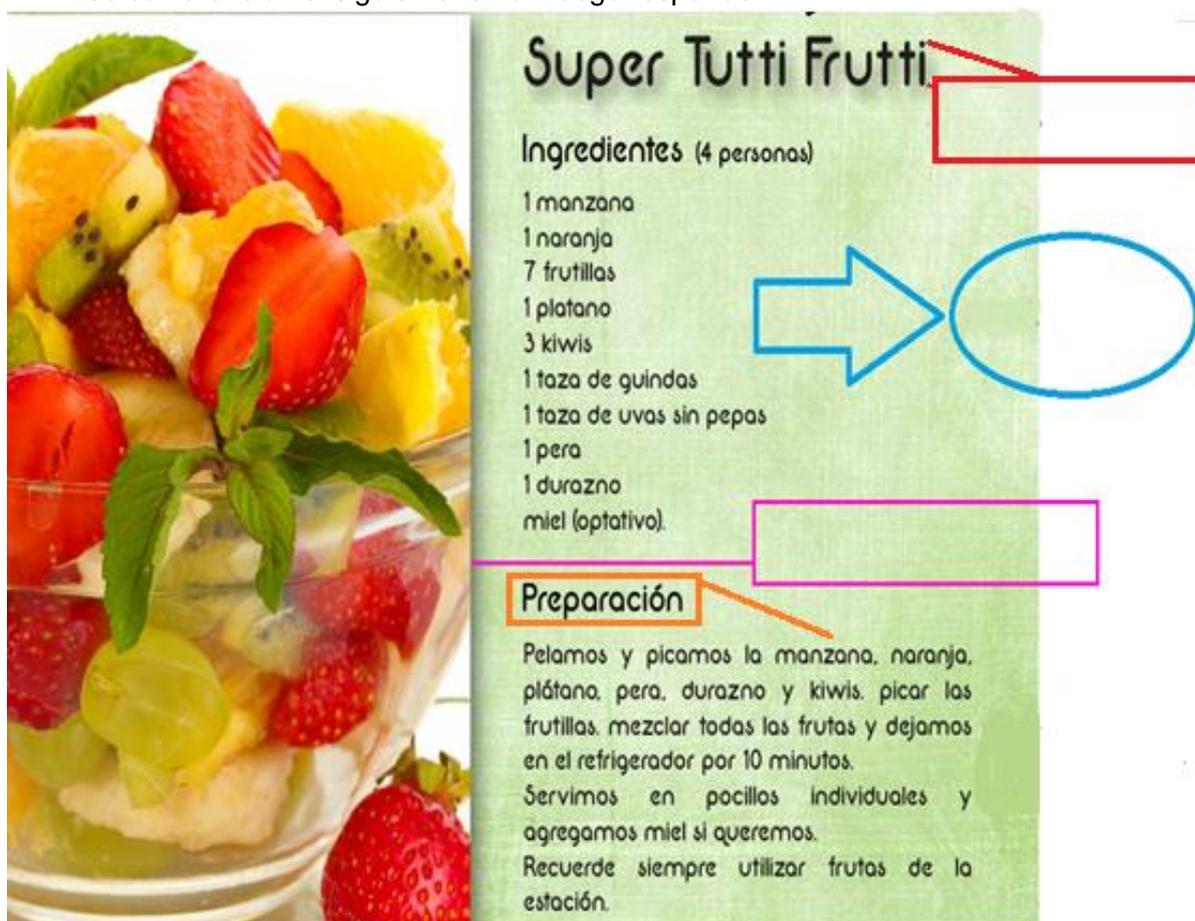
Propósito:♥ Propiciar la escritura de textos no literarios teniendo en cuenta el propósito comunicativo, la finalidad y las convenciones de escritura.

♥ Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías.

♥ Reconocer ideas, prácticas y valores que permiten vivir juntos y reconocerse como parte de la sociedad argentina.

Actividades: **Día:** 1 **Área:** Lengua y Ciencias Naturales.

1. Lee con atención el siguiente texto. Luego responde.



Super Tutti Frutti

Ingredientes (4 personas)

- 1 manzana
- 1 naranja
- 7 frutillas
- 1 plátano
- 3 kiwis
- 1 taza de guindas
- 1 taza de uvas sin pepas
- 1 pera
- 1 durazno
- miel (optativo).

Preparación

Pelamos y picamos la manzana, naranja, plátano, pera, durazno y kiwis. picar las frutillas, mezclar todas las frutas y dejamos en el refrigerador por 10 minutos. Servimos en pocillos individuales y agregamos miel si queremos. Recuerde siempre utilizar frutas de la estación.

• ¿Cuántos ingredientes utiliza? • ¿Tiene pasos o explicación de la preparación? • ¿Qué tipo de texto es? • ¿Qué tipo de mezcla se forma?

2. Escribe en cada una de las partes de este tipo de texto.

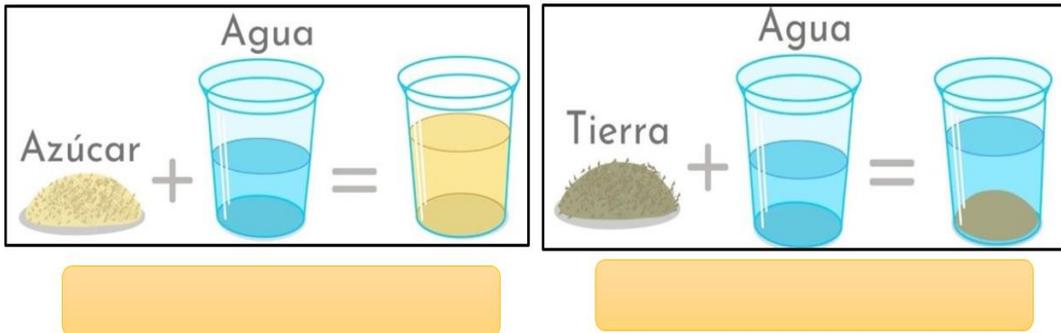
3. Investiga en casa una receta familiar donde se produzca una mezcla puede ser homogénea o heterogénea.

4. Lee la siguiente lista y clasifica cada mezcla en homogéneas y heterogéneas.

ESCUELA 9 DE JULIO - 3º Grado – Turno: Tarde – Nivel: Primario – Primer Ciclo- Áreas Integradas

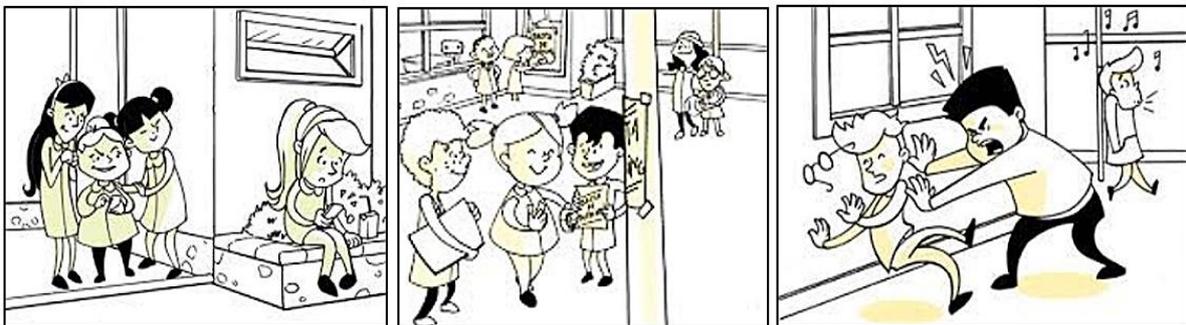
- a) Almíbar b) Agua y aceite c) Café con leche d) Aceite y orégano e) Masa de pan blanco
f) Leche con cereales g) Gelatina h) Helados.

5.. ¡Mezcla los siguientes materiales! Luego escribe que mezclas se forma en cada caso.



Día: 2 Área: Formación Ética y Ciudadana y Lengua.

1. Observa las imágenes y pinta aquella donde se cumpla el buen trato. Luego completa la frase con las siguientes palabras: *MERECEMOS - CONTAGIA – BUEN- BIEN*



“EL _____ TRATO SE _____. TODOS _____ SER TRATADOS Y TRATAR MUY _____.”

2. Te invito a escribir una receta para el buen trato. ¿Qué ingredientes se necesitan para esta receta? Escribe cuatro.

3. ¿Cuáles serían los pasos? Escríbelos utilizando los ingredientes del punto anterior.

4. Dibuja una imagen para acompañar esta receta. Luego escribe un título.

Día: 3 Área: Ciencias Sociales y Matemática.

1. Escribe qué cálculo tienes que hacer para que el primer número se transforme en el segundo:

916 se transforma en ... **1.916**

● Respuesta:

3.147 se transforma en ... **2.147**

● Respuesta:

ESCUELA 9 DE JULIO - 3º Grado – Turno: Tarde – Nivel: Primario – Primer Ciclo- Áreas Integradas

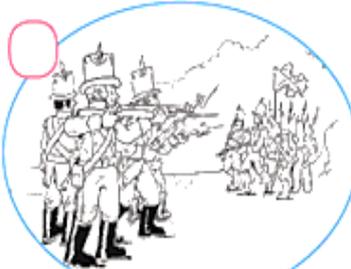
2. Completa este cuadro:

	+ 1	+ 10	+ 100	+ 1.000
2.341				
713				

3. Recuerda la vida del prócer Manuel Belgrano. Luego lee los recuadros ordena y enumera cronológicamente la secuencia



EL 3 DE JUNIO DE 1770 NACIÓ MANUEL BELGRANO EN BUENOS AIRES. PASÓ SU INFANCIA RODEADO DE MUCHOS HERMANOS.



EN 1794 REGRESÓ A LA TIERRA QUE LO VIO NACER. DURANTE LAS INVASIONES INGLÉSAS DEFENDIÓ A LA PATRIA CON VALENTÍA.



YA INICIADO EN LA VIDA MILITAR, FUE ELEGIDO JEFE DEL EJÉRCITO PARA DEFENDER LA INDEPENDENCIA. CREÓ LA BANDERA Y DESPUÉS DE VICTORIAS Y DERROTAS FRENTE A LOS ESPAÑOLES, LE ENTREGÓ EL MANDO A SAN MARTÍN.



VIAJÓ A EUROPA COMO DIPLOMÁTICO. CUANDO REGRESÓ AFECTADO DE UNA GRAVE ENFERMEDAD, MURIÓ EN LA POBREZA, EN LA CASA DE SU PADRE EN BUENOS AIRES.



EN SU JUVENTUD VIVIÓ EN EUROPA DONDE ESTUDIÓ Y SE RECIBIÓ DE ABOGADO.



EN 1810 FUE ELEGIDO VÓCAL DE LA PRIMERA JUNTA EN LA REVOLUCIÓN DE MAYO, LUCHANDO POR LA LIBERTAD DE NUESTRO PAÍS.

4. Belgrano fue el creador de nuestra Bandera, ella nos identifica y nos acompaña en cada acto. Completa con los nombres correctos las vocales te guiarán.

TAHALÍ

CUJA

CORBATA

ASTA

MOHARRA

REGATÓN

PAÑO

___ O ___ A ___ A

___ A ___ O

___ U ___ A

A ___ A

___ E ___ A ___ Ó

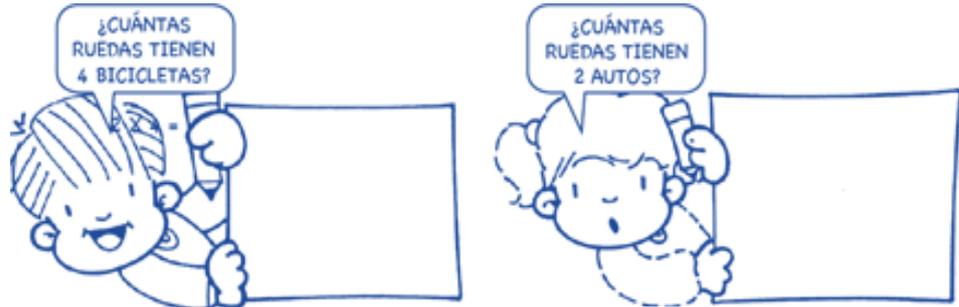


5. Después pinta la Bandera con sus hermosos colores.

ESCUELA 9 DE JULIO - 3º Grado – Turno: Tarde – Nivel: Primario – Primer Ciclo- Áreas Integradas

Día: 4 Área: Lengua y Matemática.

1. Lee con atención el problema de cada chico y escribe que operación puedes hacer sin utilizar la suma.



2. Colorea los resultados que encuentres de la tabla del 2. Luego escribe la multiplicación como el ejemplo.

$2 \times 1 = 2$

1	2	3	18	10
12	5	4	7	9
15	17	14	19	8
6	13	20	6	16

3. Se mezcló los carteles de ingredientes con los pasos a seguir para preparar esta receta. Subraya de rojo los recuadros de los ingredientes y de azul, los de preparación.

Una lata de leche condensada.
2. Colocar en un recipiente una capa de galletas.
3. Mezclar la leche condensada con el jugo de limón.
1. Triturar las galletas.
5. Poner en el refrigerador hasta que enfríe.
Un paquete de galletas de vainilla.
4. Echar la mezcla encima de las galletas.
Jugo de limón.

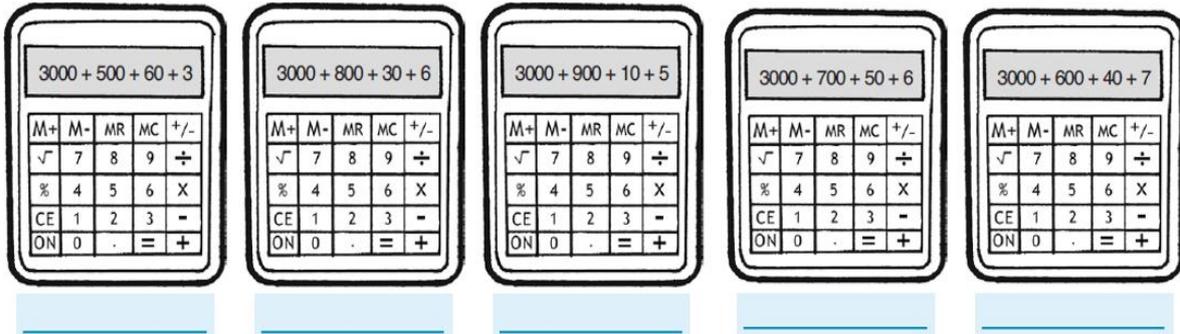
4. Organiza el texto instructivo del punto anterior y piensa un título teniendo en cuenta los ingredientes.

5. Escribe los ingredientes que vas a utilizar en tu mezcla. Imagina que nombre le puedes colocar.

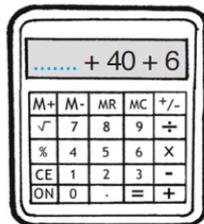
Día: 5 Área: Matemática y Lengua.

ESCUELA 9 DE JULIO - 3^{ro} Grado – Turno: Tarde – Nivel: Primario – Primer Ciclo- Áreas Integradas

1. Calcula y escribe cuál va a ser el número que muestre cada calculadora después de apretar el signo =. Luego escribe el nombre de tres números.



2. Mira con atención la siguiente situación. Luego tacha la respuesta falsa.



3.046



Yo digo que el número que falta es el 300.



Yo digo que el número que falta es el 3.000.

3. Escribe las pasos o preparación de tu mezcla. ¡No te olvides que otros deben comprender bien lo que se quiere hacer!

- ★ Revisa los ingredientes que escribiste sobre la mezcla.
- ★ Dibuja los pasos o el producto terminado.
- ★ Imagina y escribe un título nuevo y distinto para esta mezcla.

4. Por último organiza tu texto instructivo y pásalo en limpio, respetando su estructura.



ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA.

TÍTULO: LAS HERRAMIENTAS.

- 1) **ACTIVIDADES:** Mira con atención la secuencia de obtención de productos a partir de su origen.
- 2) Explica con tus palabras cada paso.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: MOTRICIDAD FINA.

ACTIVIDAD: Vasos acostados sobre la mesa, con las pelotitas de papel jugamos, hacerlas girar sobre la mesa y que ingrese al vaso acostado.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

TÍTULO: INSTRUMENTOS MUSICALES

ACTIVIDAD: Con los vasos usados en la actividad anterior, colocar una canción a su gusto y realizar un ritmo con ellos. Enviar video.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES.

TÍTULO: COLORES SECUNDARIOS.

ACTIVIDADES: Realiza una obra artística con colores secundarios usando figuras geométricas. Podes realizarlas con papel glasé, fibras o lápices de colores.

DIRECTORA DEL ESTABLECIMIENTO: PONS, VALERIA ANALÍA.