

## GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°21– Grupo N°3.

Escuela: Carlos N Vergara EMER.

CUE: 700020400

Docentes: Silvana Pizarro, María Alejandra Moncho, Rocío Pérez Maldonado, Mónica Pi y Patricia Venegas.

Grado: 3° A y B      Turno: Tarde.

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Artes Visuales y Educación Musical.

Título de la propuesta: **Compras saludables.**

Contenidos: **Matemática:** Situaciones problemáticas. Operaciones de adición, sustracción. Números naturales hasta 40.

**Ciencias Naturales:** El cuerpo humano, la digestión. Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación. **Artes Visuales:** Forma: irregular, regular, colores fríos y cálidos, dibujo. **Música:** Componentes de la obra musical la Melodía. La escala de Do mayor

Indicadores de evaluación para la nivelación: • Lee y escribe números hasta 40.

- Compara y ordena números según la relación mayor- menor.
- Escribe el número anterior y posterior a otro dado.
- Resuelve la suma y resta con apoyo gráfico y distintos significados: unir, agregar, sacar, etc.
- Identifica que sistema interviene al consumir un alimento.
- Distingue hábitos saludables.
- Interpretar un repertorio de canciones infantiles.

Desafío: Confeccionar un ticket de compra a partir de un modelo dado que incluya productos saludables en la alimentación.

Actividades: 1- Observa con atención el ticket de compras de la mamá de Julián.

<b>Supermercado “El buen comer”</b>	
Sucursal N° 26.	
CUIT 30- 11111111-7	
Av. Independencia 97.	
Teléfono 4-366782	
A consumidor final.	
-----	
23/10/20	18:30
-----	
1 botella de gaseosa	\$ 12
1 bolsas de papas fritas	\$ 5
1 banana	\$ 4
Verduras de hojas	\$ 8
1 pote de yogurt	\$ 9
<b>Total</b>	<b>\$ 38</b>
<b>Efectivo</b>	<b>\$ 39</b>
<b>Su vuelto</b>	<b>\$ 1</b>
*Muchas gracias por su compra*	

2-Reflexiona y trabaja con el ticket en una hoja: a- Marca en el ticket la dirección del local.

b- ¿A qué hora realizaron la compra? c- ¿En qué fecha compraron los alimentos?

d- ¿Cuál fue el producto más caro? e- ¿Y el más barato? f- ¿Cuánto gastaron en total? g- ¿Qué operación me indica este resultado? h- ¿Con cuánto dinero pagaron? i- ¿Cuánto dinero les dieron de vuelto? j- ¿Qué operación debemos realizar para conocer este resultado?

3-a- Extrae del ticket los números que corresponden a los precios, el total, el efectivo y el vuelto para ordenamos de menor a mayor con ayuda del castillo numérico.

b- Elige tres de los números anteriores, escribe cómo se leen, luego con el castillo numérico anota su anterior y posterior.

4- Lee y resuelve: A-hay 5 peras y me como 2 ¿cuántas quedan?



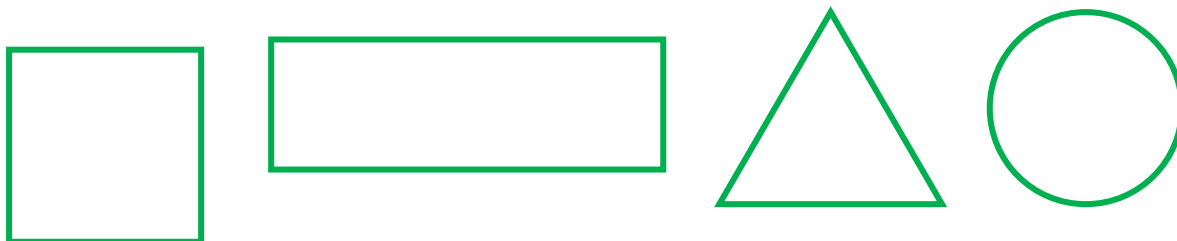
B-Tenía 10 galletas si me como 3 ¿cuántas me quedan?



C- La mamá de Julián compró otras frutas, ayúdala a resolver el cálculo.

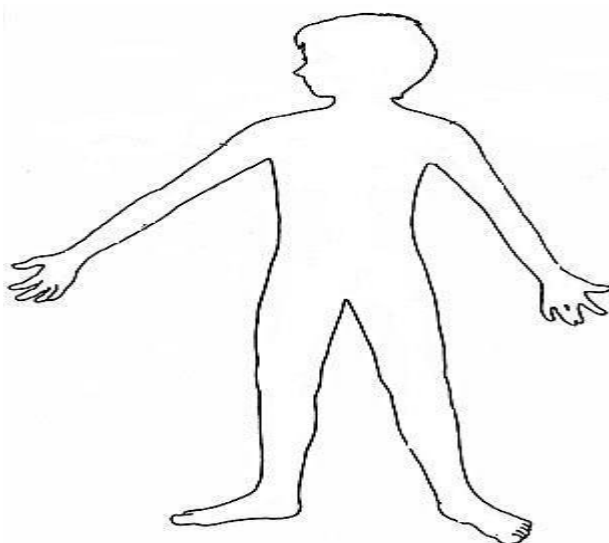


5- Observa las siguientes figuras pinta la que se corresponde con la forma del ticket



6- ¿Los artículos comprados son todos saludables? Realiza una lista de los saludables y los no saludables, explica por qué piensas así. Recuerda utilizar el ABC.

7- a-En la siguiente silueta dibuja el recorrido que realiza el yogur que se está tomando Julián, desde que lo coloca en su boca hasta que es expulsado del cuerpo ya digerido.



8- Escribe debajo de cada imagen con ayuda del ABC, algunos hábitos saludables. Mamá puede recordarte lo que aprendiste en la guía N° 6.



Trabajo Final. Debes realizar un ticket de una compra de productos para armar un desayuno saludable, el mismo debe tener las siguientes condiciones.

- En la dirección debes escribir el nombre de la calle y el número de la misma debe ser el anterior a 40.
- Los artículos comprados deben ser por lo menos 4. Un producto que sea frutas, uno que sea lácteo y dos de tu elección.
- Los precios deben ser números de una o dos cifras. (del 1 al 40)
- Debes pagar la compra con \$38 Mamá ayuda a realizar las cuentas.
- Escribe tres hábitos de higiene personal con ayuda del ABC a tener en cuenta antes de consumir alimentos.

Artes Visuales. 1-Creación de tickets para cambios en un súper mercado.

- Ticket de forma regular y colores cálidos para hacer cambio por alimento saludable
- Ticket de forma irregular y colores fríos para realizar cambios por alimentos no saludables (u otra opción)

Los alumnos deben dibujar en papel o cartulina los tickets eligiendo la forma según los datos, luego recortarlos con forma regular o irregular y colorearlo con el color frío o cálido, pueden usar temperas o lápices o lo que tengan en sus casas para pintar. Pueden hacer distintos diseños y luego elegir los que más les gusten



Los **colores cálidos** son aquellos que están asociados a una sensación de alta temperatura, mientras que los **colores fríos** son los que se relacionan con una temperatura baja. Según esta explicación estudiada por la psicología del color, los tonos azules y verdes principalmente son los que se clasifican como colores fríos, y los tonos que contienen rojo y amarillo se encuentran dentro de los colores cálidos. Por lo tanto, para determinar si un color es cálido o frío, se toma en cuenta la temperatura del color y la sensación térmica y psicológica que produce en los seres humanos.

Música. 1-Observa el video detenidamente.

<https://www.youtube.com/watch?v=L09hgZMHVGg>

2- Canta afinadamente siguiendo el ritmo.

Para crecer un montón ton, ton.

Hay que alimentarse bien bien, bien.

La naturaleza te dará

Fuerza y alegría de verdad

De muchos colores pueden ser

Frutas naturales que te ayudan a crecer

Como una paleta de un pintor

Mezcla tu sabor

3-Realiza un juego de ritmos: a-Deberás tomar con la mano derecha un vaso de plástico siguiendo el tiempo de la canción.

b-Con la mano izquierda apoyarás junto con la mano derecha los finales de cada frase, por ejemplo. Para crecer un mon tón ton ton

Mano derecha----- mano izquierda y derecha ambas manos juntas.

Recuerda que cuando nombro las manos deberás tener los vasos.

Tecnología.