

**ESCUELA:** EEE Múltiple Calingasta

**DOCENTES:** Paula Gatti - Echegaray Raúl – Celestina López

**SECCIÓN:** Adultos

**TURNO:** Mañana

**ÁREA CURRICULAR:** Matemática / Cs. Soc. y Nat. / Lengua / Ed. plástica / Agropecuaria

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “ALLÍ EN SAN JUAN”

**CONTENIDOS:**

-**Matemática:** *figuras geométricas- cálculos – menor y mayor*

-**Lengua:** *Comprensión lectora - La Noticia – Descripción*


-**Ciencias Sociales:** *Las sociedades a través del tiempo: pueblos originarios de San Juan, costumbres y forma de vida / Ubicación de la provincia en el mapa, límites*

-**Ciencias Naturales:** *Sistema digestivo y alimentación sana.*



**Actividad día 1:** Ciencias Sociales - *¿Dónde está mi provincia?*

1- Lee con atención la siguiente información y escríbela en el cuaderno.



Este es el Mapa de la República Argentina. A este tipo de mapa se lo llama **mapa político**, porque muestra las divisiones políticas que tiene nuestro país. Cada una de estas divisiones se llama **provincia**.

2-Observa el mapa de la Argentina (podrás encontrarlo también en manuales que tengas en casa).

- Ubica con la mirada la provincia de San Juan.
- Escribe en tu cuaderno con qué provincias limita.
- Dibuja la provincia de San Juan.
- ¿Cuántas provincias tiene la República Argentina?



## Actividad día 2: Cs. Sociales y Agropecuaria - Pueblos originarios – “Los Huarpes”

- 1- Lee o escucha la siguiente información sobre los Huarpes, los primeros habitantes de nuestro querido San Juan. Aquellos que puedan escribanla en el cuaderno.

Exploremos un poco la cultura de estos habitantes originarios. **“LOS HUARPES”**

**La vivienda:** según la zona que habitaran, hacían sus viviendas de piedra, con cueros de guanacos, de barro y de paja. Aprovechaban las barrancas de los cerros como paredes, reservándose únicamente la tarea de techar.

**La alimentación:** para alimentarse, cazaban guanacos, liebres, quirquinchos y vizcachas, también pescaban en el río. Cultivaron la papa y el maíz, comían el choclo asado. Consumían algarroba para preparar bebidas o la harina de algarroba para amasar.

**Sus armas y habilidades:** usaban el arco, la flecha, el hacha y las boleadoras de piedra como armas. Los Huarpes eran tejedores y alfareros. Hilaban la lana del guanaco y la vicuña, con ellas hacían mantas y ponchos. Fabricaban cacharros con barro cocido.

**El idioma allentiac:** era el hablado por los Huarpes.

Extracto del manual “San Juan y yo”



- a- Con la información leída y ayuda de la familia, arma una maqueta con los materiales que tengas en casa para representar la cultura de los Huarpes. ¡Envía una foto a la seño de tu trabajo!

**Agropecuaria:** Nociones de consumo en fresco, desecación, y/o industrialización.

- 1)- Actividad: Lee en familia y comenta. **“Un plato milenario”**

Los aborígenes que habitaban San Juan en la época de su fundación consumían alimentos vegetales como el **choclo** (maíz), quínoa y frutos de **“algarroba”** que era muy importante en su dieta por lo cual la conservaban en vasijas **cerámicas** y de las bayas del mismo árbol obtenían una especie de pan-torta que se conoce como **patay**. El maíz fue entonces fundamental en su dieta; lo comían asado o previamente lo cocinaban y lo secaban al sol para obtener **chuchoca** que consumían molida.

- 2)- Actividad: Responde según la lectura y también averigua con tu familia.

a)- ¿Cómo se elabora la Chuchoca?

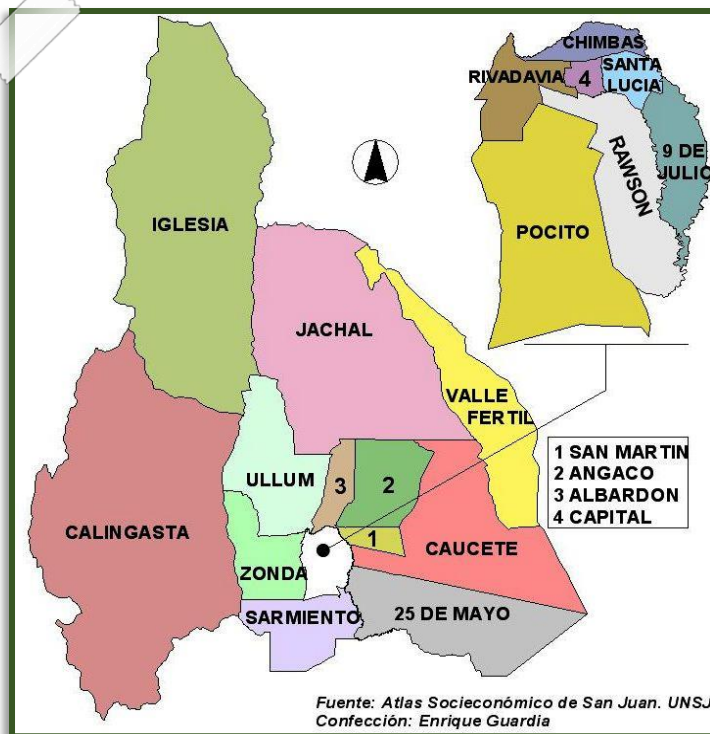
b)- Realiza los siguientes carteles en cartón de algunos alimentos vegetales que consumían los Huarpes. Pegando sobre las letras las semillas de Maíz, algarroba y zapallo.

MAIZ

ALGARROBA

ZAPALLO

**Actividad día 3: Lengua -Cs. Sociales– Plástica -Mi provincia – San Juan**



Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. El de mayor superficie es Calingasta y el más pequeño, Capital.

1- Ubica en un mapa de San Juan sus departamentos y pinta de rojo el departamento donde vivimos: Calingasta.

2- Describe con tus palabras cómo es el departamento en el que vivimos: ¿qué animales hay? ¿qué plantas? ¿Qué actividades económicas se realizan ahí? ¡Puedes pedir ayuda a tu familia!

Escríbelo en tu cuaderno y si no puedes, envía un audio a la seño.

**Plástica:** Máscaras de aborígenes en San Juan

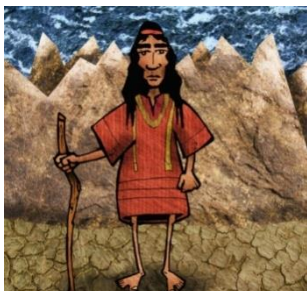
1-Realizar una máscara con papel mache con características de los aborígenes de San Juan.

**Cómo hacer papel maché con cola**

1. Recorta tiras de **papel** de periódico o **papel** de cocina, reserva.
2. En un recipiente grande mezcla la cola blanca con el agua. ...
3. Introduce las tiras de **papel** esta mezcla y deja que se empapen.
4. Recubre el objeto o manualidad que quieras **hacer** con las tiras de **papel** empapadas en la mezcla.

**Método 1 Con un globo**

1. Infla un globo. ...
2. Reúne y fabrica los materiales necesarios para hacer el papel maché. ...
3. Cubre el globo con el papel maché. ...
4. Revienta el globo con una aguja. ...
5. Usa unas tijeras para cortar la pelota de papel periódico a la mitad. ...
6. Empieza a cortar agujeros. ...
7. Pinta la máscara.

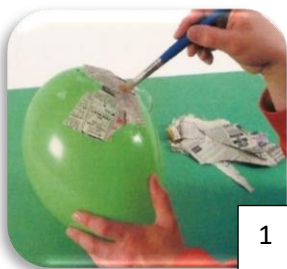


Características de un aborígen Huarpe



Ejemplo de máscara de un aborígen

**Pasos para la realización de la máscara**



1



2



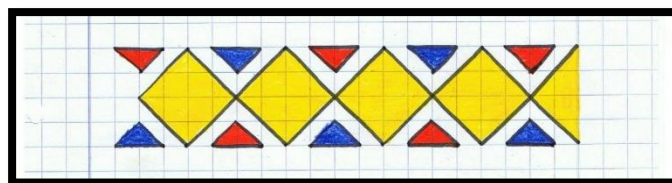
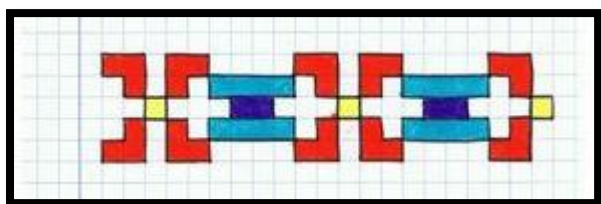
3



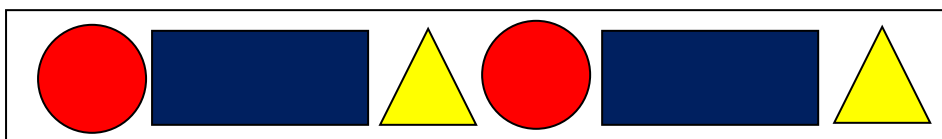
4

**Actividad día 4: Matemática – figuras geométricas – guardas geométricas**

- 1- Hunuc, un joven Huarpe, desea armar una guarda geométrica decorativa para Huar, su novia. ¿Puedes ayudarlo? En tu cuaderno de matemática copia los siguientes patrones tres veces cada uno.



- 2- Los alumnos de habilidades podrán armar sellos de cartón, papa o goma eva (con ayuda) con la forma de diferentes figuras geométricas. Luego armarán su guarda decorativa en una hoja y después lo pegarán en el cuaderno.



**Actividad día 5: Lengua y Ciencias Naturales – Alimentación sana y La Noticia**

- 1- Lee o escucha la siguiente noticia, presta atención a sus partes.



**2- Responde:**

- ¿Qué opinas sobre el artículo? ¿te sentís identificado?
- ¿Cuántas horas pasas frente al televisor? ¿Cuántas horas a la semana haces deporte?
- ¿Cómo se llaman las partes de la noticia?

**Actividad día 6: Cs. Naturales – Alimentación sana**

1- ¿Qué significa comer sano? Marca la opción correcta.

Comer sano es....

<b>...elegir alimentos nutritivos</b>	<b>...comer mucho</b>	<b>...comer variado y equilibrado</b>
<b>...comer solo verduras</b>		

2- En el cuaderno, arma una lista con comidas que favorezcan la alimentación sana debido a sus nutrientes. ¿Comes sano? ¿qué deberías cambiar de tu dieta para tener una alimentación más sana?

**Actividad día 7: matemáticas – cálculos –menor y mayor - actividad para pedagógicos**

1- Resuelve las siguientes operaciones, no olvides realizar los cálculos en tu cuaderno y enviar tus evidencias a la seño.

<b>5x100=</b>	<b>928-716=</b>	<b>31x6=</b>	<b>3.381+298=</b>	<b>18x1000=</b>
---------------	-----------------	--------------	-------------------	-----------------

$$3.081-2400=$$

$$1210 \times 6 =$$

$$3.762 + 1.948 =$$

2- Ordena de menor a mayor los resultados de las operaciones anteriores.

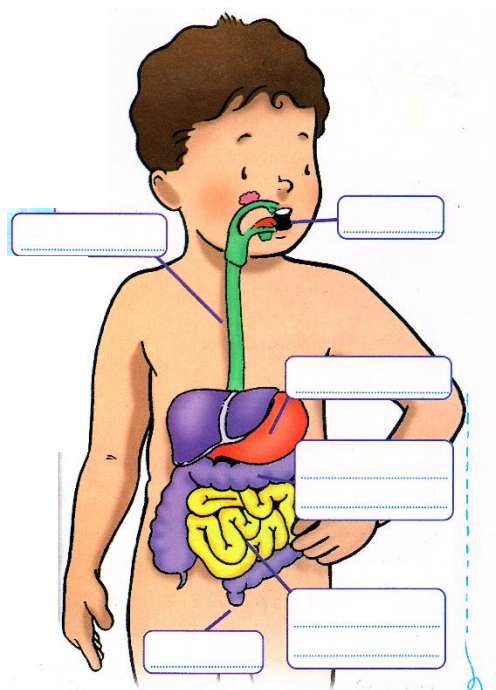
### Actividad día 8: Cs. Naturales – Sistema Digestivo

1- Lee o escucha la siguiente información con atención.

#### El trayecto que siguen los alimentos dentro de nuestro cuerpo

Los alimentos que incorporamos, a través del del **sistema digestivo**, nos dan la energía necesaria para que nuestro cuerpo funcione.

Los alimentos entran por la **boca**, pasan por el **esófago** y llegan al **estómago**, donde la comida es triturada gracias a los jugos gástricos. Luego esta pasa al **intestino delgado**, donde se absorben los nutrientes que le sirven al cuerpo y el resto pasa al **intestino grueso** y al **ano**.



2- Coloca los nombres de los órganos del sistema digestivo en cada cartel.

### Actividad día 9: Lengua – La noticia

1- Busca una noticia que te interese en el diario y marca:

-Las partes de la noticia: título, fotografía, epígrafe, copete, cuerpo de la noticia.

-Subraya con rojo dos sustantivos propios y cinco sustantivos comunes (revisa lo la guía 6)

2- Escribí para cada sustantivo si es femenino o masculino y si es singular o plural (revisa lo trabajado en la guía 6)

### Actividad día 10: Cs. Sociales – Efemérides – Día de la fundación de San Juan

El 13 de junio de 1562, Juan Jufré de Loaysa y Montese fundó San Juan de la Frontera, en el Valle de Tulum. En el acta de fundación, se bautizó a la ciudad como San Juan de la Frontera, en honor al santo patrono San Juan Bautista.

-Dibuja en un afiche o con lo tengas en casa la provincia de San Juan. Decóralo con dibujos de nuestras tradiciones, comidas, flora y fauna, etc. Envía una foto a la seño.

Directora: Sandra Lillo

Prof. Paula Daniela Gatti – Prof. Raúl Echeagaray – Prof. Celestina López