

GUÍA PEDAGOGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan José de Vértiz

C.U.E: 700006600

Año: TERCERO DEL CICLO BÁSICO RURAL

Sección: ÚNICA

Turno: ÚNICO

Áreas curriculares: Ciencias Naturales, Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Tecnología e inglés.

Capacidades:

<u>CAPACIDADES GENERALES</u>	<u>CAPACIDADES ESPECIFICAS</u>
<u>Resolución de problemas:</u>	Construir representaciones de la realidad, describir, comparar, analizar, usar teorías como conceptos
<u>Comunicación:</u>	Escuchar, comprender y expresar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

INDICADOR	LOGRADO CON AUTONOMIA (VALOR 9)	LOGRADO (VALOR 8)	EN PROCESO DE PROMOCIÓN ACOMPAÑADA (VALOR 6)	INSUFICIENTE (VALOR 5)
<u>Reconoce las características de los textos e identifica sus recursos y partes.</u>				
<u>Reconoce las diferencias entre las distintas enfermedades de transmisión</u>				

<u>sexual</u>				
<u>Reconoce los números Reales y el uso del mismo</u>				
<u>Reconoce la ubicación geográfica de Argentina como sus acontecimientos históricos.</u>				
<u>Reconoce el uso de los recursos energéticos y de la energía eléctrica en nuestra sociedad</u>				
<u>Utiliza correctamente el verbo to be y sus formas.</u>				

Escenario 1/ Grupo 1

Actividades:

Todas las actividades son una continuidad de la guía de retroalimentación N°22 y se realizarán a través de la plataforma de mensajería privada WhatsApp, debiendo enviar en horario estipulado previamente consensuado, la evaluación resuelta por privado, se podrán utilizar como recurso videos, fotos y audios. .Una vez corregida se enviará la devolución correspondiente con la nota cuantitativa para su notificación.

Lunes:

Lengua:

1-Trancribe las características de los personajes del texto abordado en guía veintiuno.

a-La tía Tita
es.....
.....

b-Nacha, la cocinera,
es.....

2-Responde las siguientes preguntas

a-¿Cuáles son los sucesos verosímiles narrados en este fragmento?

b-¿Cuáles son los sucesos inverosímiles o “mágicos” que presenta el relato?

c-¿Qué rasgo especial hace de la tía Tita un personaje realista y mágico a la vez?

3-Tacha lo que no corresponda

a-La voz ficcional que narra este texto es la nieta de la tía Tita// Nacha, la cocinera// la bisnieta de la madre de la tía Tita.

b-El tipo de narrador elegido por Laura Esquivel es en primera persona protagonista// primera persona testigo//tercera persona omnisciente.

4-Lee el siguiente texto expositivo sobre la cocina mexicana. Marca párrafos, reléelos y subraya las palabras clave.

Gastronomías mexicanas

La gastronomía mexicana reúne los sabores de dos continentes gracias a la herencia prehispánica. Pero tampoco es lejana a las de Asia, del Medio Oriente, del resto de América latina e incluso de las cocinas africanas.

Cada estado mexicano tiene sus propias recetas y tradiciones culinarias, de manera que no existe un concepto único de cocina mexicana. Aunque se establecen diferencias entre regiones, se mantienen ciertos ingredientes y tendencias comunes dentro de la diversidad. También es posible que un platillo de la gastronomía local se extienda por regiones más amplias o, incluso a nivel nacional. Sirva de ejemplo el pozole (sopa de maíz y pollo o cerdo) que está identificado con Jalisco y Guerrero. Por ello es mejor hablar de las gastronomías en plural y no solo de una gastronomía mexicana.

Durante la época prehispánica los indígenas se alimentaron de vegetales, sobretodo de maíz, frijol y chile. También el jitomate, el cacao, el aguacate, la calabaza y el nopal fueron alimentos muy importantes para los indígenas. Las técnicas y utensilios característicos de la cocina mexicana no han cambiado desde la época precolombina. El metate y el molcajete son pequeños molinos de piedra volcánica. Pero como la licuadora y el molino industriales son una variante más práctica que los utensilios tradicionales, cada vez menos gente cocina con el molcajete. Sin embargo, es deseable cocinar con los utensilios tradicionales, pues influyen en el sabor.

En www.spanisch.rgzh. (Fragmento)

7-Marca con una cruz la opción correcta.

-La información va...

De lo particular a lo general

De lo general a lo particular

8-Escribe las notas marginales que podrían acompañar a cada párrafo para indicar su tema.

9-Si hay definiciones o ejemplos, subráyalos con distintos colores.

10-Busca información de las propiedades curativas y usos de estas hierbas en la gastronomía: tomillo, laurel y cilantro. Luego elabora un texto expositivo, teniendo en cuenta todas las características estudiadas.

Martes:

Ciencias Naturales:

- 4) Nombra tipos de enfermedades y explica tres de ellas, por ejemplo que son las enfermedades infecciosas.
- 5) ¿A qué llamamos noxa, como pueden ser?
- 6) Nombra las funciones del sistema reproductor masculino y femenino.
- 7) Indica cada órgano que forma los sistemas reproductores humanos.
- 8) ¿A qué llamamos fecundación y embarazo?.
- 9) Explica el desarrollo de un nuevo ser en el útero materno.
- 10) ¿Qué son las E.T.S.? Nómbralas u explica dos de ellas.

Miércoles:

Matemática:

- **Números reales y números racionales.**

Pasaje de expresión decimal a fracción.

Si la expresión decimal es finita, el numerador de la fracción es el número decimal sin la coma y el denominador, la unidad seguida de tantos ceros como cifras decimales tenga la expresión.

$$0,4 = \frac{4}{10} \quad 4 = 2^2 \quad -1,2 = -\frac{12}{10} = -\frac{6}{5} \quad 3,45 = \frac{345}{100} = \frac{69}{20}$$

Si la expresión decimal es periódica, el numerador de la fracción es el número decimal sin la coma, menos la parte no periódica; y el denominador es un número

d) That dog are/is very funny.

Jueves:

Ciencias Sociales:

- 1-¿Qué significa la palabra latina argentum?
- 2-¿Qué es un Estado Nación?
- 3-¿A qué se entiende como territorio?
- 4-¿Cómo se determinan los territorios de cada Estado?
- 5 -¿Cuáles fueron las Causas? Responde explicando cada una de ellas.
- 6-¿Quiénes fueron los protagonistas?
- 7 -¿Cuál fue la división que se produjo en el interior de la Asamblea del año XIII?
- 8-¿Qué hizo Artigas?
- 9-¿Cuál fue la labor de la Asamblea?
- 10-¿Cuáles son las principales cuestiones que debieron afrontar los gobiernos entre 1862 y 1880?

Viernes:

Tecnología:

1 - A tu entender, ¿Porque es importante el estudio de la **energía eléctrica** (electricidad) en tecnología? – Ten muy presente la guía N°5

2 – Detalla una lista de 5 artefactos u **objetos** que funciones con electricidad.

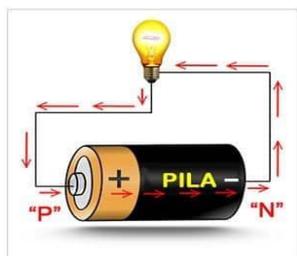
3 – Ahora, realiza una nueva lista con aquellos **servicios** que consideres que necesitan electricidad para poder funcionar.

Ejemplo: Una estación de servicio necesita electricidad para poder funcionar

4 – Si por alguna razón o circunstancia, no tuviéramos **electricidad** durante un largo tiempo ¿Qué sucedería con la producción, los servicios y la economía de una región?

5 – ¿Cómo se clasifica la corriente eléctrica? – Defina corriente alterna, y diga que dispositivos proveen este tipo de energía.

6 – Dadas las siguientes imágenes, indica que tipo de corriente generan:



Sra. Directora: María Pilar Poblete

6

Docentes: Bruno Franco, Luna José María, Meglioli Carla, Fernández Adriana, Balmaceda Ricardo, Ortega Jorge Hugo, Tapia Laura y Aguilera Matías