

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N°2**ESCUELA:** POLICÍA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN**CUE:** 700052900**DOCENTES:** Gabriela Foolini – Tatiana Pincheira – Laura Pérez – Enrique Tello**GRADO:** 4° A y B**Turno:** Mañana y Tarde.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** MI QUERIDO SAN JUAN.**CONTENIDOS:****Matemática:** Números naturales hasta 100.000. Lectura y escritura. Valor posicional de una cifra. Descomposición sumativa. Multiplicación por la unidad seguida de cero.

Resta con dificultad. Situaciones problemáticas. Cuerpos geométricos.

Ciencias Sociales: San Juan: ubicación geográfica, límites, clima, relieve, flora y fauna autóctona, fiestas populares. Los departamentos sanjuaninos.**Educación Tecnológica:** Análisis de los criterios de selección y las razones del uso de materiales diferentes en sociedades o culturas particulares: productos de uso cotidiano.**Educación Física:** Mini deporte voleibol: Golpe de arriba.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Lee y escribe números hasta 100.000.
- Reconoce el valor posicional de una cifra.
- Realiza descomposición aditiva de un número.
- Resuelve situaciones contextualizadas que involucran sumas y restas.
- Utiliza estrategias para resolver multiplicaciones por la unidad seguida de cero.
- Resuelve restas con dificultad de manera correcta.
- Identifica cuerpos poliedros y redondos.
- Conoce la ubicación geográfica de San Juan y sus límites.
- Reconoce clima, tipo de relieve, flora y fauna autóctona.
- Conoce características de los departamentos sanjuaninos.
- Nombra materiales argumentando su uso.
- Identifica las propiedades mecánicas de los materiales.
- Golpea la pelota con ajuste técnico.
- Mueve las piernas en función del movimiento de la pelota.

DESAFÍO: DISEÑAR UN AFICHE DE PROPAGANDA.**ACTIVIDADES:**

1° DÍA:

1- **Observa con atención.** Los alumnos de cuarto grado buscaron estas imágenes para confeccionar un folleto turístico de una provincia argentina. ¿Descubriste cuál es? **Ayúdalos a completar** la información necesaria para ello.



Provincia:

Ubicación:

Clima:

Tipos de relieve que presenta:

Se divide en: departamentos.

Dos fiestas populares más importantes: >.....
>

Puedes ayudarte con las guías: N°14 donde vimos “Relieve y clima” y N°16 “Ubicación geográfica de San Juan”.

2- **Encuentra** en esta sopa de letras los nombres de algunos ejemplares más importantes de la flora y fauna de la provincia de San Juan. (Ayudita: hay tres ejemplos de cada una). **Cópialos** según corresponda. Te puedes ayudar con la guía N°12 donde aprendimos “Ambientes aeroterrestres: flora y fauna”.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | L | G | A | R | R | O | B | O | H |
| T | E | U | J | O | M | B | J | E | R |
| V | K | A | D | X | H | K | I | A | U |
| Z | C | N | J | A | R | I | L | L | A |
| E | Á | A | H | N | O | P | G | I | G |
| T | L | C | U | A | J | I | U | V | C |
| B | A | O | T | R | S | W | E | X | Z |
| I | M | X | H | U | E | A | R | T | F |
| Z | O | R | R | O | H | D | O | S | X |

Flora

↓

.....

.....

.....

Fauna

↓

.....

.....

.....

3- Juega e imagina:

✚ Un amigo extranjero se contacta con vos por alguna de las redes sociales y entonces te cuenta como es el sitio donde vive y los lugares hermosos que hay para conocer.

a)- ¿Qué le contarías vos sobre San Juan? **Escribe** en la hoja el mensaje. (Puedes describir las características de la ciudad y su gente).

b)- En nuestra provincia hay muchos sitios que son valorados por su paisaje o por su valor histórico y cultural; y aunque no los hayas visitado seguramente oíste hablar de algunos de ellos. **Enumera**, tres lugares que te parezcan característicos de San Juan y **explica** por qué. Ayúdate con la guía N°17 donde investigamos y aprendimos sobre “Los departamentos”.

2° DÍA:

Cuadro estadístico de población de los departamentos de la provincia de San Juan

| Departamento | Población (habitantes) | Departamento | Población (habitantes) |
|--------------|------------------------|--------------|------------------------|
| Albardón | 23.888 | Rawson | 114.368 |
| Angaco | 8.125 | Rivadavia | 82.641 |
| Calingasta | 8.858 | San Martín | 11.115 |
| Capital | 109.123 | Santa Lucía | 48.087 |
| Caucete | 38.343 | Sarmiento | 22.131 |
| Chimbas | 87.258 | Ullum | 4.886 |
| Iglesia | 9.099 | Valle Fértil | 7.222 |
| Jáchal | 21.730 | 25 de Mayo | 17.119 |
| 9 de Julio | 9.307 | Zonda | 4.863 |
| Pocito | 53.152 | TOTAL | 681.055 |



4- **Observa** como escribieron estos chicos el número **cuarenta y ocho mil ochenta y siete**, **di** quien tiene razón y **explica** por qué.

Mateo
48.870

Lucas
48.087

a)- ¿A qué departamento pertenece esta cantidad de habitantes?

b)- En el siguiente número, **indica** el valor que tienen las cifras **3, 5 y 6**.

Pocito: 53.162 habitantes

Te puedes ayudar con la guía N°10 donde aprendimos el “Valor de una cifra según el lugar que ocupa en el número”.

5- **Escribe** los siguientes números.

Nueve mil noventa y nueve: _____ 87.358: _____

6- **Forma** los números. **Rodea** con color el que coincida con la población de un departamento y luego **completa** el cuadro con la información correspondiente.

| Dpto. y habitantes | Descomposición | | |
|--------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| | 9.000+30+7 | 900+3.000+7 | 9.000+100+100+100+7 |
| | 80.000+200+600+40+1 | 80.000+2.000+600+40+1 | 80.000+2.000+60+41 |

Puedes ayudarte con la guía N°11 donde aprendimos la “descomposición sumativa”.

7- **Lee, razona y resuelve.**



1)- Si en tu familia organizan una salida al Parque Faunístico. **¿Cuánto dinero necesitan para abonar las entradas?**

> (No olvides anotar quienes integran tu familia).
Luego,
realiza los cálculos en la hoja y escribe la respuesta.

3° DÍA:

8- Los chicos de cuarto, buscaron más información y leyeron sobre las actividades económicas que se llevan a cabo en la provincia. Así descubrieron que muchos productos que consumimos a diario se elaboran acá. **¡Ahora te toca a vos continuar investigando!**

- ❖ **Busca** 2 envase de **productos hechos en San Juan** que consuman en casa, por ejemplo, envases de salsa o puré de tomate, fideos, galletitas, mermeladas, jugos, etc. **Obsérvalos** y **lee** la información del envase.

9- **Dibuja** 1 de esos envases y **marca** sus partes: (tapa, etiqueta, base)

> **Contesta:** ¿De qué materiales están hechos esos envases?



10- Piensa y responde:

- a)- ¿Podrías colocar jugo en un envase de papel? ¿Por qué?
- b)- ¿Podrías colocar galletitas para niños en un envase de vidrio? ¿Por qué?

11- Teniendo en cuenta las propiedades mecánicas de los materiales. **Completa** con una x donde corresponda. Ayúdate con las guías N° 19, 20, 21 y 22 en el área de Tecnología.

| Materiales | Propiedades | |
|------------|-------------|-------------|
| | Fragilidad | Plasticidad |
| Cartón | | |
| Vidrio | | |
| Plástico | | |

12- Estos envases tienen la forma de un cuerpo geométrico.

a)- **Identifica** de qué cuerpo se trata y **escribe** el nombre correspondiente.



b)- **Subraya** los cuerpos redondos, es decir, que tienen la cara curva.

Puedes ayudarte con las guías N°13, 14, 21 y 22 donde vimos “Cuerpos geométricos”.

4° DÍA:

13-

GABRIELA FOOLINI 4° “A”, TATIANA PINCHEIRA 4° “B”, LAURA PÉREZ (EDUCACIÓN TECNOLÓGICA), ENRIQUE TELLO (EDUCACIÓN FÍSICA)

➡ Les gustó tanto esta información a los chicos de cuarto grado, que decidieron ponerse a practicar el deporte que aprenden en la escuela: **voleibol**. ¿Entrenas con ellos?



- ✓ Debes realizar la mayor cantidad de golpes de arriba de voleibol contra la pared con muy buen ajuste técnico.

😊 Prepárate bien y envíale a tu profesor un video corto o una foto. Si no puedes, dibuja en la hoja y explica brevemente cómo debe realizarse esta práctica.

14- Al terminar de jugar al voleibol surgió esta curiosidad: El Autódromo El Zonda fue inaugurado en el año 1.967. Calcula cuántos años tiene este circuito, que actualmente lleva el nombre de "Eduardo Copello". Puedes ayudarte con la guía N° 12 de Matemática.

5° DÍA:

15- **Te propongo diseñar un afiche de propaganda con el objetivo de promocionar un departamento de nuestra provincia.**

Para realizar el afiche tener en cuenta:

- Elegir un departamento.
- Colocar el título.
- Escribir las principales características, por ejemplo: superficie, habitantes, algún lugar turístico – recreativo, fiesta importante que allí se realice, etc.
- Pegar alguna ilustración o dibujar.
- Utilizar letra imprenta.
- Cuidar la prolijidad y el orden de tu trabajo.

16- **Pega** en el afiche de propaganda una etiqueta de un producto hecho en San Juan y **realiza** su publicidad para venderlo. **Coloca** como título "**Compre sanjuanino**". Encontrarás información en la guía N°17 y/o en el libro San Juan y Yo, cuya descarga ya fue enviada por tu señorita.

ATENCIÓN: Esta guía N°24 de Retroalimentación debe ser realizada en las mismas hojas. Luego si puedes envía una foto de la misma a tu seño. Caso contrario se debe dejar en formato papel, en la Dirección de la Escuela en un folio cerrado respetando el protocolo COVID 19, el día miércoles 25/11/2020 en horario de 10 a 11hs. (Con previo aviso a la Docente del grado). ¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!



Directora: Prof. Sandra Gómez

Vicedirectora: Prof. Carina Solazzo