

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N°2**ESCUELA:** POLICÍA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN**CUE:** 700052900**DOCENTES:** Gabriela Foolini – Tatiana Pincheira – Laura Pérez – Enrique Tello**GRADO:** 4° A y B**Turno:** Mañana y Tarde.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** MI QUERIDO SAN JUAN.**CONTENIDOS:****Matemática:** Números naturales hasta 100.000. Lectura y escritura. Valor posicional de una cifra. Descomposición sumativa. Multiplicación por la unidad seguida de cero.

Resta con dificultad. Situaciones problemáticas. Cuerpos geométricos.

Ciencias Sociales: San Juan: ubicación geográfica, límites, clima, relieve, flora y fauna autóctona, fiestas populares. Los departamentos sanjuaninos.**Educación Tecnológica:** Análisis de los criterios de selección y las razones del uso de materiales diferentes en sociedades o culturas particulares: productos de uso cotidiano.**Educación Física:** Mini deporte voleibol: Golpe de arriba.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Lee y escribe números hasta 100.000.
- Reconoce el valor posicional de una cifra.
- Realiza descomposición aditiva de un número.
- Resuelve situaciones contextualizadas que involucran sumas y restas.
- Utiliza estrategias para resolver multiplicaciones por la unidad seguida de cero.
- Resuelve restas con dificultad de manera correcta.
- Identifica cuerpos poliedros y redondos.
- Conoce la ubicación geográfica de San Juan y sus límites.
- Reconoce clima, tipo de relieve, flora y fauna autóctona.
- Conoce características de los departamentos sanjuaninos.
- Nombra materiales argumentando su uso.
- Identifica las propiedades mecánicas de los materiales.
- Golpea la pelota con ajuste técnico.
- Mueve las piernas en función del movimiento de la pelota.

DESAFÍO: DISEÑAR UN AFICHE DE PROPAGANDA.**ACTIVIDADES:**

1° DÍA:

1- **Observa con atención.** Los alumnos de cuarto grado buscaron estas imágenes para confeccionar un folleto turístico de una provincia argentina. ¿Descubriste cuál es? **Ayúdalos a completar** la información necesaria para ello.



Provincia:

Ubicación:

Clima:

Tipos de relieve que presenta:

Se divide en: departamentos.

Dos fiestas populares más importantes: >.....
>

Puedes ayudarte con las guías: N°14 donde vimos “Relieve y clima” y N°16 “Ubicación geográfica de San Juan”.

2- **Encuentra** en esta sopa de letras los nombres de algunos ejemplares más importantes de la flora y fauna de la provincia de San Juan. (Ayudita: hay tres ejemplos de cada una). **Cópialos** según corresponda. Te puedes ayudar con la guía N°12 donde aprendimos “Ambientes aeroterrestres: flora y fauna”.

A	L	G	A	R	R	O	B	O	H
T	E	U	J	O	M	B	J	E	R
V	K	A	D	X	H	K	I	A	U
Z	C	N	J	A	R	I	L	L	A
E	Á	A	H	N	O	P	G	I	G
T	L	C	U	A	J	I	U	V	C
B	A	O	T	R	S	W	E	X	Z
I	M	X	H	U	E	A	R	T	F
Z	O	R	R	O	H	D	O	S	X

Flora

↓

.....

.....

.....

Fauna

↓

.....

.....

.....

3- Juega e imagina:

✚ Un amigo extranjero se contacta con vos por alguna de las redes sociales y entonces te cuenta como es el sitio donde vive y los lugares hermosos que hay para conocer.

a)- ¿Qué le contarías vos sobre San Juan? **Escribe** en la hoja el mensaje. (Puedes describir las características de la ciudad y su gente).

b)- En nuestra provincia hay muchos sitios que son valorados por su paisaje o por su valor histórico y cultural; y aunque no los hayas visitado seguramente oíste hablar de algunos de ellos. **Enumera**, tres lugares que te parezcan característicos de San Juan y **explica** por qué. Ayúdate con la guía N°17 donde investigamos y aprendimos sobre “Los departamentos”.

2° DÍA:

Cuadro estadístico de población de los departamentos de la provincia de San Juan

Departamento	Población (habitantes)	Departamento	Población (habitantes)
Albardón	23.888	Rawson	114.368
Angaco	8.125	Rivadavia	82.641
Calingasta	8.858	San Martín	11.115
Capital	109.123	Santa Lucía	48.087
Caucete	38.343	Sarmiento	22.131
Chimbas	87.258	Ullum	4.886
Iglesia	9.099	Valle Fértil	7.222
Jáchal	21.730	25 de Mayo	17.119
9 de Julio	9.307	Zonda	4.863
Pocito	53.152	TOTAL	681.055



4- **Observa** como escribieron estos chicos el número **cuarenta y ocho mil ochenta y siete**, **di** quien tiene razón y **explica** por qué.

Mateo
48.870

Lucas
48.087

a)- ¿A qué departamento pertenece esta cantidad de habitantes?

b)- En el siguiente número, **indica** el valor que tienen las cifras **3, 5 y 6**.

Pocito: 53.162 habitantes

Te puedes ayudar con la guía N°10 donde aprendimos el “Valor de una cifra según el lugar que ocupa en el número”.

5- **Escribe** los siguientes números.

Nueve mil noventa y nueve: _____ 87.358: _____

6- **Forma** los números. **Rodea** con color el que coincida con la población de un departamento y luego **completa** el cuadro con la información correspondiente.

Dpto. y habitantes	Descomposición		
.....	9.000+30+7	900+3.000+7	9.000+100+100+100+7
.....	80.000+200+600+40+1	80.000+2.000+600+40+1	80.000+2.000+60+41

Puedes ayudarte con la guía N°11 donde aprendimos la “descomposición sumativa”.

7- **Lee, razona y resuelve.**



1)- Si en tu familia organizan una salida al Parque Faunístico. **¿Cuánto dinero necesitan para abonar las entradas?**

> (No olvides anotar quienes integran tu familia).
Luego,
realiza los cálculos en la hoja y escribe la respuesta.

3° DÍA:

8- Los chicos de cuarto, buscaron más información y leyeron sobre las actividades económicas que se llevan a cabo en la provincia. Así descubrieron que muchos productos que consumimos a diario se elaboran acá. **¡Ahora te toca a vos continuar investigando!**

- ❖ **Busca** 2 envase de **productos hechos en San Juan** que consuman en casa, por ejemplo, envases de salsa o puré de tomate, fideos, galletitas, mermeladas, jugos, etc. **Obsérvalos** y **lee** la información del envase.

9- **Dibuja** 1 de esos envases y **marca** sus partes: (tapa, etiqueta, base)

> **Contesta:** ¿De qué materiales están hechos esos envases?



10- Piensa y responde:

- a)- ¿Podrías colocar jugo en un envase de papel? ¿Por qué?
- b)- ¿Podrías colocar galletitas para niños en un envase de vidrio? ¿Por qué?

11- Teniendo en cuenta las propiedades mecánicas de los materiales. **Completa** con una x donde corresponda. Ayúdate con las guías N° 19, 20, 21 y 22 en el área de Tecnología.

Materiales	Propiedades	
	Fragilidad	Plasticidad
Cartón		
Vidrio		
Plástico		

12- Estos envases tienen la forma de un cuerpo geométrico.

a)- **Identifica** de qué cuerpo se trata y **escribe** el nombre correspondiente.



b)- **Subraya** los cuerpos redondos, es decir, que tienen la cara curva.

Puedes ayudarte con las guías N°13, 14, 21 y 22 donde vimos “Cuerpos geométricos”.

4° DÍA:

13-

GABRIELA FOOLINI 4° “A”, TATIANA PINCHEIRA 4° “B”, LAURA PÉREZ (EDUCACIÓN TECNOLÓGICA), ENRIQUE TELLO (EDUCACIÓN FÍSICA)

➡ Les gustó tanto esta información a los chicos de cuarto grado, que decidieron ponerse a practicar el deporte que aprenden en la escuela: **voleibol**. ¿Entrenas con ellos?



- ✓ Debes realizar la mayor cantidad de golpes de arriba de voleibol contra la pared con muy buen ajuste técnico.

😊 Prepárate bien y envíale a tu profesor un video corto o una foto. Si no puedes, dibuja en la hoja y explica brevemente cómo debe realizarse esta práctica.

14- Al terminar de jugar al voleibol surgió esta curiosidad: El Autódromo El Zonda fue inaugurado en el año 1.967. Calcula cuántos años tiene este circuito, que actualmente lleva el nombre de "Eduardo Copello". Puedes ayudarte con la guía N° 12 de Matemática.

5° DÍA:

15- **Te propongo diseñar un afiche de propaganda con el objetivo de promocionar un departamento de nuestra provincia.**

Para realizar el afiche tener en cuenta:

- Elegir un departamento.
- Colocar el título.
- Escribir las principales características, por ejemplo: superficie, habitantes, algún lugar turístico – recreativo, fiesta importante que allí se realice, etc.
- Pegar alguna ilustración o dibujar.
- Utilizar letra imprenta.
- Cuidar la prolijidad y el orden de tu trabajo.

16- **Pega** en el afiche de propaganda una etiqueta de un producto hecho en San Juan y **realiza** su publicidad para venderlo. **Coloca** como título "**Compre sanjuanino**". Encontrarás información en la guía N°17 y/o en el libro San Juan y Yo, cuya descarga ya fue enviada por tu señorita.

ATENCIÓN: Esta guía N°24 de Retroalimentación debe ser realizada en las mismas hojas. Luego si puedes envía una foto de la misma a tu seño. Caso contrario se debe dejar en formato papel, en la Dirección de la Escuela en un folio cerrado respetando el protocolo COVID 19, el día miércoles 25/11/2020 en horario de 10 a 11hs. (Con previo aviso a la Docente del grado). ¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!



Directora: Prof. Sandra Gómez

Vicedirectora: Prof. Carina Solazzo