

**Escuela:** JINZN°11Anexo Escuela Albergue Domingo French

**Docente:** Claudia Beatriz Camporro, Natalia Varela, Nerea Guallama, Facundo Tejada.

**Sala:** Sala de 5 años-Nivel Inicial

**Turno:** Mañana

**Título:** “Conociendo y Reconociendo a través del Arte”

**Fecha:** 02/11/2020 al 13/11/2020

**Áreas:**

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Formación Personal Social	Identidad	Autoestima	-Seguridad y confianza.
		Reconocimiento y Expresión de sentimiento	-Identificación y expresión de sus sentimientos y emociones, con diferentes modos de comunicación, verbal, gestual, plástico, musical, corporal.
Ambiente Natural	Ambiente Natural	Seres vivos y su ambiente	- Partes externas comunes a todas las personas y algunas de sus características.
	Matemática	Número y sistema de numeración	. Representación escrita de cantidades.
Comunicativa y Artística	Lenguaje	Oralidad De producción	. Habla y escucha.  . Producir y escribir el nombre. . Escucha y disfrute de textos literarios.
	Literatura	Apreciación	Lectura de textos con imágenes -Bidimensión y tridimensión Dibujo, pintura, collage.
	Artes Visuales	Producción	-Exploración de movimientos globales y segmentarios de su cuerpo.

Juego	Educación física  Música	El Cuerpo  Apreciación  Juego Tradicional	-Velocidad: distinción y ejecución sonora de una obra atendiendo a su velocidad. -Exploración del cuerpo como productor de sonido. -Utilización del cuerpo para la interiorización rítmica de las diferentes obras musicales -Repertorio tradicional.
-------	--------------------------------	---	--

### Propósitos:

- Representar la imagen mental que tiene de su cuerpo en el plano bi y tridimensional a través del arte.
- Propiciar actividades para enriquecer la imaginación, la expresión y la comunicación de los niños.
- Utilizar diferentes herramientas y materiales para expresarse en el espacio bidimensional y tridimensional.
- Escribir el nombre propio con el fin de personalizar y registrar su producción artística.
- Valore su producción como la expresión de sus ideas.
- **Capacidades:**

Pensamiento Crítico: -Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones, situaciones y acontecimientos.

Aprender a Aprender: -Esta competencia será trabajada en la mayoría de las actividades ya que se pone en juego la observación, la manipulación y la exploración.

Actividades

Actividad N°1

Conversar sentados en ronda que conocen del ARTE, ¿Qué es Arte? ARTE una actividad donde las personas expresan sus sentimientos, emociones, Representan sus ideas en el arte?¿Se Expresa en dibujos?¿Pinturas?¿Tejidos?¿Siembras?¿Canciones, bailes?¿Esculturas ?

Por lo antes visto el arte supone expresar ideas, sentimientos, conocimientos, poniéndolo en manifiesto sobre una hoja, madera, espacio, pinturas, colores y otros.

Esta es la semana del ARTE y por ello conocerán un poco de la actividad.

A continuación, observarán diferentes pinturas artísticas de un Pintor llamado MILO



LOCKET



Comentarán lo que ven en ellas, ¿qué imágenes predominan (animales, personas, cosas, paisajes, formas geométricas) en los cuadros del artista, mencionar los colores utilizados, a quienes se parecen a quienes? ¿en todos los cuadros pintó el cuerpo completo? ¿en cuál no está el cuerpo completo? ¿describir todas las partes del cuerpo en los dos primeros cuadros donde se muestran así y a continuación describir observando que les falta en el tercer cuadro a las imágenes para completar el cuerpo.

A continuación, pintar el fondo de una hoja con variados colores de tizas, posteriormente el niño se dibujará e en una hoja de papel de diario o revista, luego lo recortará por su contorno para pegarlo sobre la hoja previamente coloreada con las tizas. Finalmente colocará el pequeño su nombre personalizando su obra de Arte.

### Actividad N° 1.

1. Recuerdas que jugamos con animales, ahora tienes que buscar imágenes de esos animales en revistas, diarios, libros etc.
2. Luego ¡a jugar! al “baile de los animales”. Este juego consiste en colocar música, mientras imitan como se desplazan los animales que buscaste en el punto 1, pero cuando se para la música se deben quedar quietos (congelados) y luego cambiar el animal a imitar.
3. Luego recortar y pegar en el cuaderno las figuras de animales que buscaste anteriormente.

### Actividad N° 2

Continuando con la observación, solo se enfocarán en el tercer cuadro, donde aparecen distintas caras (rostros), describir lo que ven en ellos, ¿todas son iguales?

Luego el pequeño deberá observar su cara en un espejo, describiendo que ve en el , finalmente retratará su rostro en una hoja, si es posible y cuentan con un trocito de carbón, corcho quemado, con un lápiz o crayón negro, recuadrar con material que cuenten en casa (apeles de colores de revistas)

Colocar su nombre siempre con mayúsculas imprenta ejemplo PEDRO

### Actividad de cuaderno

Mamá recortará un círculo en la parte superior de la hoja, el niño transformará el círculo en una obra de arte, colocará el nombre en su producción.

### Música - Actividad 1: En un vagón

¡Hoy vamos a jugar con la canción de un tren que empieza andando muuuuy lento y va acelerando hasta que anda rapidísimo! Para jugar vamos a buscar en la casa dos esponjas o dos pedacitos de lija. Sostenemos una esponja o lija con cada mano (la parte áspera hacia afuera) y luego las frotamos entre sí para lograr el sonido del tren. También podemos frotar un lápiz sobre un espiral de un cuaderno. Tienen que buscar el sonido que más se parezca a un tren.

Ahora sí, ¿están listos? Ponemos la canción “*En un vagón - Ruidos y ruiditos*” que se envía por Whatshapp... Suena la campana... Sale el humo del tren, ¡y comienza a andar! Comenzamos frotando (las esponjas, lijas, o espiral) muy lento y mientras escuchamos la

canción vamos acelerando cada vez más. ¡Lo practicamos varias veces hasta que suene como el tren de la canción!

### Actividad N°3

Preparar masa de sal junto a mamá, luego modelar las letras de mi nombre, finalmente pegarlas en la hoja con plasticola, recuadrar el trabajo con dactilopintura (dedos embebidos en tempera, plasticola de color)

#### Semana 1

Materiales: cartón, papeles de colores, diario, colorante natural, marcador.

Junto a nuestra familia observaremos las obras del artista Alexander Calder, pintor nacido en Estados Unidos este desde chico le gustaba dibujar lunas, estrellas, soles e imágenes de la naturaleza, se hizo famoso por sus esculturas móviles y estáticas. Una vez vistas sus obras, realizaremos un cartel para colocar en nuestro hogar y celebrar esta semana artística desde casa.

En un cartón o hoja pegaremos figuras tales como estrellas, sol y lunas de papeles de colores, diarios y/o pintarlas con colorantes naturales, como también pegaremos piolas, lanas con hojas naturales, tapitas, botellas decoradas. Una vez terminada nuestra obra de arte, la utilizaremos como fondo para nuestro cartel, le pediremos a un adulto que nos ayude a escribir en nuestro cartel artístico “(el nombre del alumno): un/a pequeño/a gran artista”, y lo colocaremos en la ventana.



### Actividad N°4

Mamá prepara tempera aguada en un envase y un trocito de 5cm aproximadamente.

Propondrá al niño mojar la lana en la témpera para luego en la hoja trazar diferente caminito que formarán una producción artística, la cual llevará su nombre siempre con mayúscula.

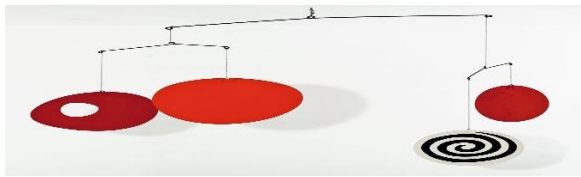
#### Actividad para el cuaderno

Buscar recortar y pegar las letras que forman el nombre propio, contar cuantas letras lleva el nombre y colocar la cantidad.

### Actividad N°5

¡A confeccionar un móvil como el artista Alexander Calder! Como ya pudieron experimentar con el profe de plástica Facundo, donde pudieron ver las pinturas, trabajaran en la construcción de móviles.

Mamá utilizará cartulinas, hojas, papel de colores o lo que tenga en casa, tubos de papel higienicos, una percha, varilla, palito, ramita de unos 20 cm aproximado este servirá de sostén de los elementos que le colgarán con un trozo de lana o piola, a modo de ejemplo se muestra la obra del artista, pero el niño puede recrear las imágenes que elija, flores, mariposas, pájaros, soles, y lo que se le ocurra.



#### Actividad N° 6

Escuchar con atención el cuento “El zoo de Joaquín “Proporcionado por la maestra.



Comentar de que se trata el cuento, ¿qué hacía Joaquín con objetos, en que los transformaba?

Ahora realizarán una obra de arte con lo que encuentren en casa (cajitas, botellas, ramas, piedras, cartones, tapitas) la cual consiste crear un personaje del cuento, finalmente sacar una foto y enviar a la seño.

#### Actividad N°2

##### 1. “Familias de animales”

Esta actividad comienza cuando se reparte entre los participantes pedazos de papel con dibujos de un animal o con el nombre de un animal escrito en cada uno. La idea es que se escoja un grupo de animales que puedan ser repetidos entre las personas. Cuando todos tengan un papel, el adulto responsable puede dar la señal de que cada persona vea que animal le tocó. Seguidamente, cada participante empieza a imitar el animal que le tocó y deben agruparse con sus iguales.

2. Juego "El cocodrilo". Se delimita una zona "lago" donde se encuentra el cocodrilo (un adulto responsable), en el otro extremo se marca una "casita" para los demás jugadores. Cuando los participantes van a buscar agua al lago, despiertan al cocodrilo que sale a pillar y para salvarse tienen que correr a la casita. Después se cambian los roles y otra persona pasa a ser el cocodrilo.
3. Luego de jugar, debes elegir el animal que más te gustó y dibujarlo en el cuaderno. Puedes pintarlo también si quieres.

#### Actividad N°7

Realizar una escultura con tiritas de cartulina plegadas o dobladas que pegarán sobre una base de cartón experimentando con equilibrio, espacio, destreza. A modo de ejemplo.



Comentar en familia que realizó el pequeño, el explicará que ha creado, como se sintió durante la actividad. Finalmente sacará una foto.

#### Actividad de cuaderno

Jugar frente al espejo a hacer diferentes expresiones con la cara (alegría, tristeza, enojo y otras). Dibujar en el cuaderno las tres caritas con las expresiones realizadas en el espejo.

#### Música - Actividad 2: Canción sin letra

Esta semana vamos a jugar con una canción que no tiene letra... ¿Se imaginan cómo podemos hacer una canción sin cantar la letra? Por ejemplo, podemos hacer muchos sonidos con el cuerpo y con la boca. ¿Se les ocurre cuáles? Antes de escuchar la canción, vamos a hacer 3 sonidos distintos usando el cuerpo, y 3 sonidos distintos usando la boca. Después vamos a combinarlos poniéndole un ritmo y hacer una canción con todos los sonidos que pensaron. Si les gustó como quedó, ¡les propongo grabarse y mandárselo a la seño!

Ahora sí, escuchamos la canción que se envía por Whatsapp y la cantamos con los sonidos del cuerpo (palmas, pies, cabeza) y de la boca (caballito, risa). Si se animan les propongo ponerle otra letra, ¡la que ustedes quieran!, ¡y otros sonidos también!

### Actividad N°8

Jugar junto a la familia al tarrito de pintura. El juego consiste en una tienda que vende pintura y una bruja que busca colores para pintar su casa, así concurre a comprar a la tienda donde los colores son los niños, los cuales tienen un color cada uno y si la bruja nombra un color que el pequeño lleva como nombre deberá correr para que la bruja no lo atrape y si lo atrapa lo llevará al castillo para pintar.

### Semana 2

#### Materiales:

Intervención artística: es la modificación de alguna parte o totalidad de un espacio u obra artística, tiene una duración efímera (poco tiempo) y se realiza con materiales reciclables.

Junto a nuestra familia realizaremos una intervención artística en algún sector de nuestro hogar, para ello utilizaremos piola, lanas, ataremos en uno de sus extremos tubos de cartón, y aros hechos con cartón o papel, ataremos el extremo libre de las piolas en el marco de la puerta, techo o árboles (elemento firme), dándole a los mismos diferentes niveles de alturas, una vez terminado de armar nuestra intervención jugaremos con ella. Con una tapita la tiraremos hacia los colgantes, debiendo esta entrar por los aros y tubos de cartón.



### Actividad N° 9

Con lana recrear en una hoja una producción trazando el contorno de imágenes que elija ejemplo (montañas, caracoles, arboles o lo que se le ocurra,) puede combinar diferentes colores de lanas si cuenta con ellas.

#### Actividad de cuaderno

Recortar círculos de diferentes tamaños y colores, crear una figura humana.

### Actividad N°10

Reunidos en familia, comentar que les pareció las obras que trabajaron, ¿se expresaron libremente? ¿han observado en casas cuadros? ¿Durante las actividades, cual les gustó más?

Exponer en la mesa los trabajos y sacarles una foto, compartirla con los familiares a través del celular.

Directora a Cargo: Zulema Noemí Zamora