

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN.

GRUPO N° 3

Escuela: Bernardo de Monteagudo.

CUE: 7000238-00

Docentes: Claudia Fernández, Silvana Páez, Romina Carpio,

Grado: Quinto A, B y C

Turno: Tarde

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética

Título de la Propuesta: **¡JUGANDO DEMUESTRO LO APRENDIDO!**

Contenidos:

Lengua: Texto informativo La producción, con la colaboración del docente o de manera autónoma, de exposiciones individuales. La escritura de textos. El párrafo como unidad del texto.

Ciencias Naturales: Subsistema Hidrósfera. Características. El ciclo del agua.

Ciencias Sociales: Los recursos naturales del país.

Formación Ética: El sentido de los valores: cuidado del agua.

Indicadores:

-Lee con autonomía.

-Produce textos escritos sencillos.

-Aplica convenciones propias de escritura: signos de puntuación, direccionalidad, espacios, grupos ortográficos.

-Identifica la hidrósfera como subsistema terrestre.

-Reconoce el ciclo del agua.

-Identifica la importancia del recurso hídrico como parte de los recursos naturales de nuestro país.

-Valora la importancia del cuidado y buen uso del agua.

Desafío

Confeccionar una maqueta interactiva donde se visualice lo aprendido sobre la hidrósfera y el ciclo del agua, utilizar los materiales que tengas en tu casa.

ACTIVIDADES

Área: Ciencias Naturales y Lengua

La Hidrósfera

-Observar el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=zRHFuwohtos>

-Leer el siguiente texto

¿Qué es la hidrósfera?

La hidrósfera es una parte de [la biósfera](#) que se define como el **conjunto de aguas que hay en el planeta**. Esto incluye no solamente el agua en superficie de los mares y océanos, ríos y lagos, sino también las [aguas subterráneas](#), el hielo acumulado en los polos y las cadenas montañosas y el agua que circula por la tropósfera en forma de nubes.

Encontramos el agua en la naturaleza en diferentes estados:

Agua en estado sólido: esto incluye el agua contenida en los polos, en nieves y glaciares.

Agua en estado líquido: aquí podemos distinguir fundamentalmente dos categorías, agua dulce y agua salada. Dentro de la categoría de agua dulce encontramos ríos, lagos, lagunas, estanques, el agua almacenada debajo de la corteza terrestre en forma de aguas subterráneas. El agua salada la encontramos en mares y océanos.

Agua en estado gaseoso: se encuentra en las nubes, neblinas.

1-Marcar en el texto los párrafos con llaves y colocar el número en cada uno de ellos.

2-Marcar en el texto: -Con **amarillo**, las mayúsculas de cada párrafo

-Con **verde** los puntos seguidos.

-Con **rojo** los puntos y aparte.

-Con **azul** el punto final.

4- Responder

a- ¿Qué se conoce como hidrósfera?

Área: Formación Ética Y Ciudadana

-Nombrar los usos del agua que menciona el video.

-Elaborar carteles con consejitos para cuidar el agua en la naturaleza. Luego enviar a tu seño a través de una foto.

Área Ciencias Sociales

-Ingresar al siguiente link y prestar atención a la información

<https://www.youtube.com/watch?v=Odm6kXssyV0>

¿Sobre qué informa el video?

-Dibujar las distintas clases de ríos teniendo en cuenta lo observado.

-Escribir un breve texto explicando el dibujo.

-Luego enviar a la maestra una foto del trabajo realizado.

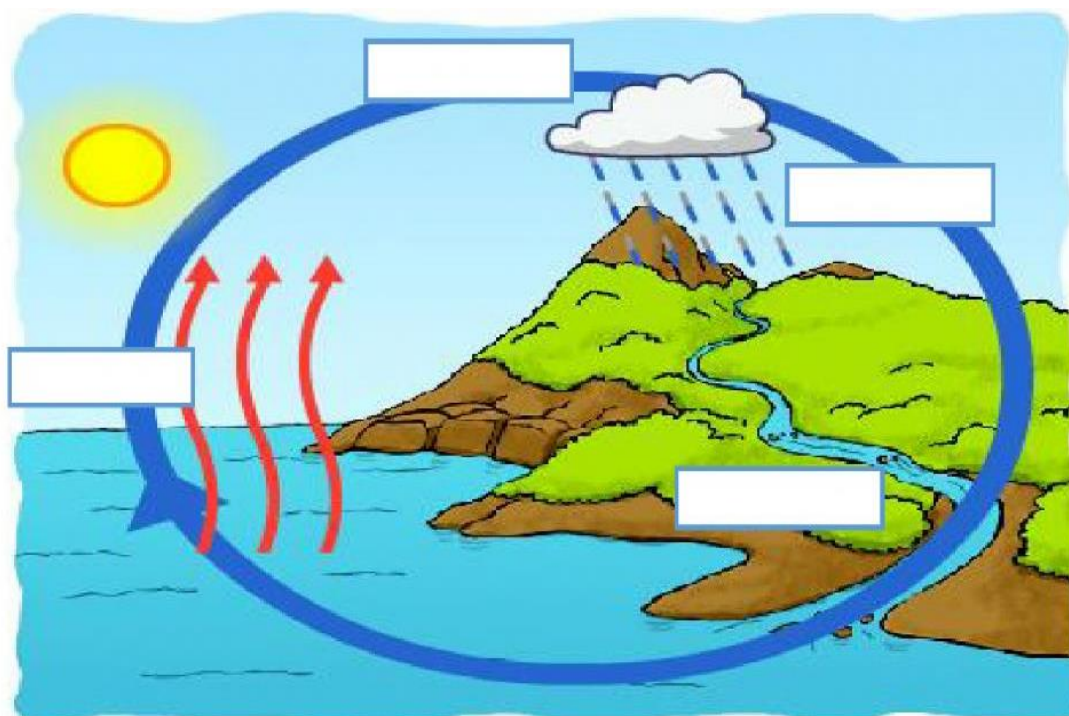
Área: Ciencias Naturales

EL Ciclo del agua

-Ingresar al siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blq>

-Observar el video y completar la imagen con los procesos del ciclo del agua.

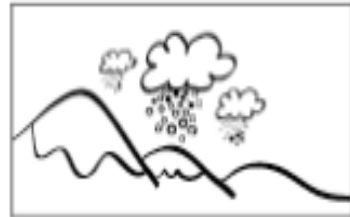


-Leer y unir con una línea cada texto con el dibujo que corresponde.

El sol calienta el agua del mar, de los ríos y de los lagos.



El agua se transforma en vapor, es decir, se evapora.



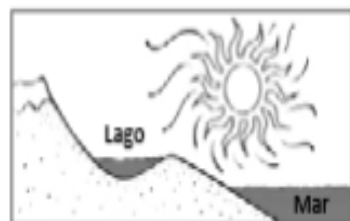
El agua evaporada sube hasta la atmósfera y se transforma en pequeñas gotitas de agua, formando las nubes.



Al enfriarse las nubes, el agua cae a la tierra en forma de lluvia, nieve o granizo.



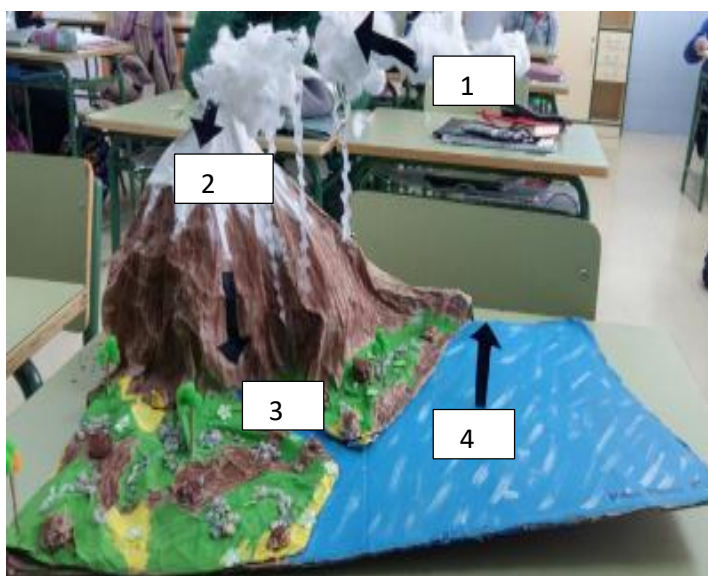
Esta agua vuelve al mar, a los ríos y lagos. Así se cierra el ciclo del agua que empieza otra vez.



Con todo lo aprendido y demostrado comenzamos a confeccionar la maqueta interactiva.

a- Para comenzar te sugerimos algunos modelos.

b- En cada proceso colocar un cartel con un número, recordar no colocar los nombres de los mismos.



c- En un sobre o cajita que colocar 4 carteles con los nombres de los procesos que se llevan a cabo en el ciclo del agua.

EVAPORACIÓN

CONDENSACIÓN

PRESIPITACIÓN

d- El juego consiste en explicar a diferentes miembros de tu familia o amigos etc. el ciclo del agua representado en la maqueta, una vez finalizada la explicación, esa persona deberá sacar de la cajita uno de los carteles y ubicar el cartel en el lugar que corresponde.

e- Finalmente las personas que participen deberán dejar un mensaje por escrito sobre la importancia del cuidado del agua.

f- Enviar las evidencias a la maestra a través de una foto, un audio o un video explicando lo que realizaste.



Directora: Liliana Navarro

viceirectora: Alejandra Montaña