

CUE: 70028900

EPET N°9 DR. RENÉ FAVALORO

GUIA N°4 MATEMÁTICA

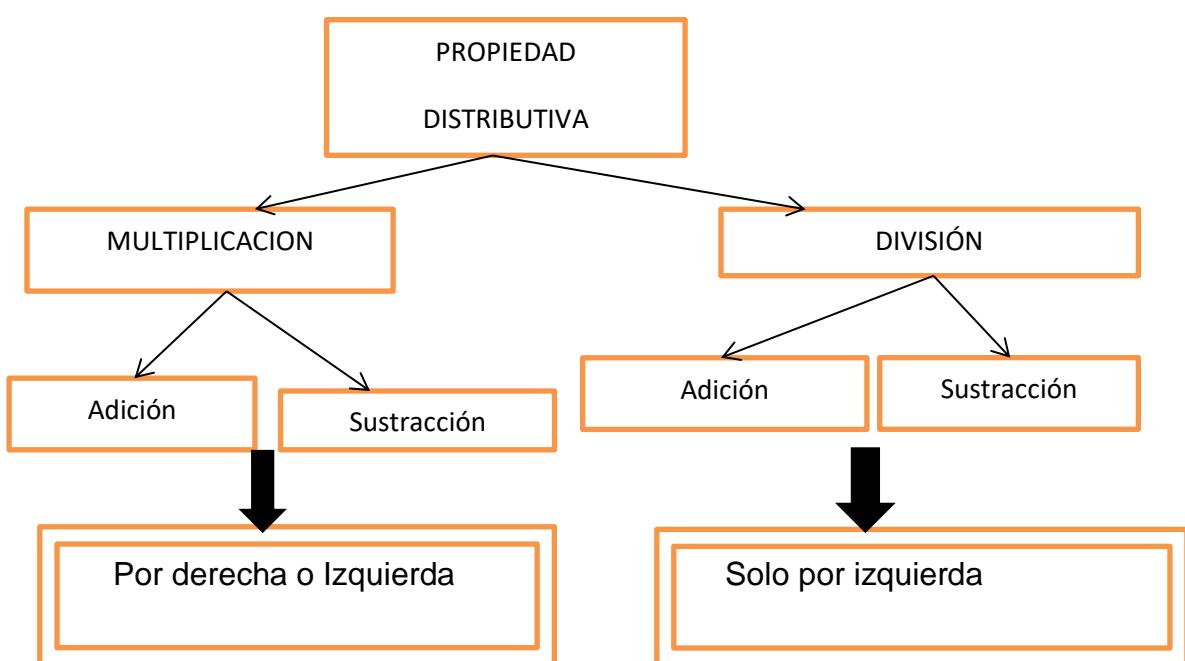
CURSO: 1° 1°, 1° 2°

TURNO: MAÑANA

PROFESORA: CHIRINO SILVINA

TEMA: PROPIEDADES OPERACIONES: DISTRIBUTIVA.

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.



Ejemplos: DIVISIÓN SUMA

2: $(10+8) =$ No se puede IZQUIERDA

$$(16+4) : 2 = 16:2 + 4:2 \quad \text{DERECHA SI SE PUEDE}$$

$$= 8 + 2 = 10$$

RESTA 2: $(21-14) =$ NO SE PUEDE IZQUIERDA

$$(21-14) : 7 = 21:7 - 14:7 \quad \text{DERECHA SI SE PUEDE}$$

$$= 3 - 2 = 10$$

MULTIPLICACIÓN

$$5.(3+6) = 5.3 + 5.6$$

$$=15 +30 =45$$

$$4.(5-2) = 4.5 - 4.2$$

$$=20 - 8 = 12$$

[Otros ejemplos](#)
[Resolver ejercicios](#)
► **Comutativa:**

el **orden** de los sumandos/factores no altera el resultado. Por ejemplo,

Suma: $1+5=5+1=6$. **Producto:** $10 \cdot 8=8 \cdot 10=80$.

► **Asociativa:**

podemos **agrupar** las sumas/productos como queramos. Por ejemplo,

$$\text{Suma: } \underbrace{(1+3)+10}_{4+10=14} = \underbrace{1+(3+10)}_{1+13=14}. \quad \text{Producto: } \underbrace{(6 \cdot 9) \cdot 3}_{54 \cdot 3=162} = \underbrace{6 \cdot (9 \cdot 3)}_{6 \cdot 27=162}.$$

► **Elemento neutro:**

al sumar/multiplicar por él, se obtiene el mismo número.

Suma: el **cero**, 0. Ejemplo: $4+0=4$. **Producto:** el **uno**, 1. Ejemplo: $3 \cdot 1=3$.

► **Distributiva:**

para multiplicar una suma, podemos multiplicar primero cada sumando.

$$\text{Ejemplos: } 2 \cdot (5+6) = 10+12=22 \quad , \quad (4+1) \cdot 6 = 24+6=30.$$

ACTIVIDADES

1- RESOLVER APLICANDO LA PROPIEDAD DISTRIBUTIVA

- a) $(27+6) :3 =$
- b) $4 \cdot (26-8) =$
- c) $(180-60) :10 =$
- d) $(18+6) :3 =$
- e) $2 \cdot (4 + 10) =$
- f) $(42+16) \cdot 8 =$
- g) $(20 -4) \cdot 7 =$
- h) $(100-80) \cdot 45 =$

2- COMPLETA



O



JUSTIFICA TU RESPUESTA

- | | | | |
|---------------------------|-------|---------------------------|-------|
| a) $17 \cdot (3 + 5)$ | <hr/> | $17 \cdot 3 + 17 \cdot 5$ | <hr/> |
| b) $12 \cdot (3 \cdot 8)$ | <hr/> | $(12 \cdot 3) \cdot 8$ | <hr/> |
| c) $16 : (2 + 2)$ | <hr/> | $16:2 + 16:2$ | <hr/> |
| d) $328 \cdot 156$ | <hr/> | $156 \cdot 328$ | <hr/> |
| e) $3 + (6 + 18)$ | <hr/> | $(3 + 6) + 18$ | <hr/> |
| f) $8 - (3 - 1)$ | <hr/> | $(8 - 3) - 1$ | <hr/> |
| g) $(5-2) \cdot 7$ | <hr/> | $5 \cdot 7 - 2 \cdot 7$ | <hr/> |
| h) $(12-6) : 3$ | <hr/> | $12 : 3 - 6 : 3$ | <hr/> |

(Hay que colocar igual o no igual en el medio y en la derecha que propiedad es la que se cumple , asociativa, commutativa, distributiva)

3- PROBLEMAS.

- a) Hay dos estanterías con 3 estantes en cada una. En una de ellas hay 5 latas e cada estante. En la otra, hay 3 latas en cada uno. ¿Cuántas latas hay en total?

Julia dice que para responder hay que hacer= $5 \cdot 3 + 3 \cdot 3$

Pablo dice= ¡No! Hay que **hacer** $(5+3) \cdot 3$

¿Quién tiene razón y por qué?

- b) Sobre una compra de 20 cajas de zapatas a \$ 85 cada una, se hizo un descuento de \$2 por caja y por la compra total se pagó un recargo de \$4.

- I. $4 + (85 - 2) \cdot 20 =$
- II. $85 \cdot 20 - 2 \cdot 20 + 4 =$
- III. $(85 - 2) + 4 =$
- IV. $(85 - 2 + 4) \cdot 20 =$

4- Reescribe la operación usando la propiedad DISTRIBUTIVA

1. $4(2 + 5)$
2. $3 \cdot 2 + 3 \cdot 7$
3. $5(2 + 6)$
4. $2 \cdot 4 + 2 \cdot 5$
5. $m(n + p)$
6. $z(y + x)$
7. $s(p + q)$
8. $g(f + d)$
9. $k(b + h)$

10. $j(m + n)$

5- SITUACIONES PROBLEMATICAS

1. Un automovilista debe entrenar recorriendo 126 km por día. Si por la mañana recorrió 96km ¿Cuánto le falta aún por recorrer?
2. Un tren llegó a la estación con 372 pasajeros, descendieron 185 pasajeros y subieron 203. ¿Con cuántos pasajeros salieron?
3. Catalina y mateo están jugando a las cartas. Catalina obtuvo en la primera ronda 320 puntos y en la segunda ronda 250 puntos. Mateo obtuvo 140 puntos en la primera ronda. Y 280 en la segunda. ¿Quién ganó más puntos?
4. Cinco amigos han contribuido con \$ 380 c/u para comprar dos regalos. Si el precio de uno de ellos es de \$750. ¿Cuál es el precio del segundo regalo?
5. Noelia fue con \$1000 al supermercado. compró \$350 1 kilo de carne, \$ 100 los fideos, \$150 medio kilo de queso, \$110 una gaseosa. ¿Cuánto le quedó de vuelto?

6 USAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES PARA REDACTAR SITUACIONES PROBLEMATICAS:



Deben mandar al wasap personal o correo electrónico
silvi.nico.chirino@gmail.com

DIRECTOR: ROBERTO SOLERA

VICEDIRECTOR: VICTOR PERALTA