

ESCUELA BATALLA DE TUCUMÁN PRIMER GRADO ÁREAS INTEGRADAS

CICLO: PRIMER NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA; LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

TÍTULO: ENTRE LOS SERES VIVOS NOS AYUDAMOS

PROPÓSITOS:

- ❖ PROPICIAR LA AMPLIACIÓN DEL VOCABULARIO, A PARTIR DE SITUACIONES DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.
- ❖ ESTIMULAR EL USO DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS.
- ❖ PROPICIAR EXPLORACIONES SISTEMÁTICAS SOBRE LOS SERES VIVOS,

CRITERIOS E INDICADORES:

CRITERIO	INDICADORES
RESUELVEN CÁLCULOS SENCILLOS DE SUMA	IDENTIFICA LA SUMA COMO AGRUPAMIENTO
	CUENTA GRANDES COLECCIONES DE OBJETOS
ESCUCHAR Y COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE TEXTOS ORALES	RESPETA CONSIGNAS
	REALIZA ACTIVIDADES A PARTIR DE DIFERENTES INSTRUCCIONES ORALES
RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS DE LOS SERES VIVOS	IDENTIFICA Y DESCRIBE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LOS SERES VIVOS

DESCRIPCION DEL DESAFÍO

REALIZAR UN VIDEO SIMPLE CON AYUDA DE UN FAMILIAR DONDE COMENTES QUE CARACTERÍSTICAS TIENEN LOS SERES VIVOS Y QUE CARACTERÍSTICAS LOS ELEMENTOS NO VIVOS.EL VIDEO DEBE DURAR AL MENOS MEDIO MINUTO.

GUÍA 1: ACTIVIDADES DE DESARROLLO1). OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE CUANTOS HAY



PLANTAS



ANIMALES



SERES HUMANOS

2). CON AYUDA DE UN ADULTO ESCUCHA CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.



¡ESTAMOS RODEADOS!

EN EL PLANETA TIERRA HAY SERES CON VIDA, COMO LOS ANIMALES, LAS PLANTAS Y LOS SERES HUMANOS; Y TAMBIÉN HAY ELEMENTOS SIN VIDA, COMO EL AIRE, EL SUELO Y EL SOL.

3). DIBUJA SERES VIVO Y ELEMENTOS NO VIVOS.

4). OBSERVA Y ESCUCHA CON ATENCIÓN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS



**NACEN DE OTRO
SER VIVO**



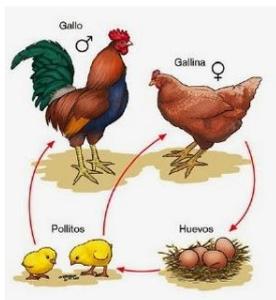
CRECEN



COMEN



RESPIRA



SE REPRODUCEN



ENVEJECEN Y

MUEREN

5). PREGUNTÁ EN TU FAMILIA Y RESPONDE CON SU AYUDA

A- ¿CÓMO ERA YO CUANDO TENÍA UN AÑO?

B- ¿CÓMO SOY AHORA? ¿QUÉ CAMBIOS PUEDO VER EN MI CUERPO?

6). OBSERVA Y CLASIFICA TODOS LOS ELEMENTOS DE LA IMAGEN EN SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA.

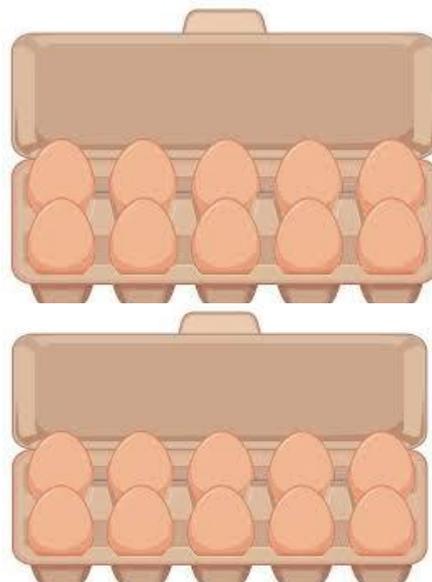
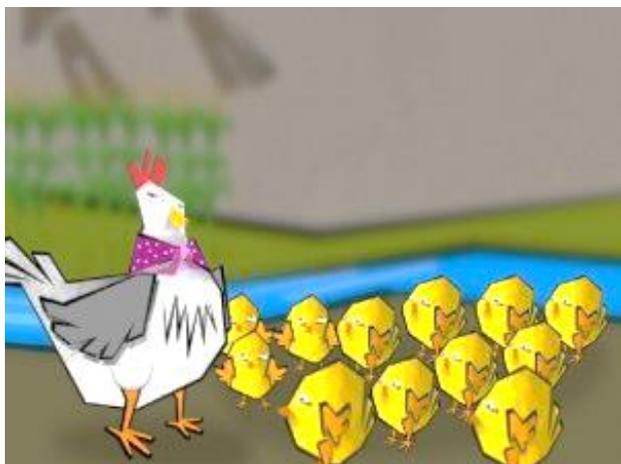


7). ESCRIBE COMO NACEN ESTOS SERES VIVOS:

De semilla
De del vientre de la madre
De un huevo

[] [] []

8). CUENTA CÚANTOS POLLITOS Y HUEVOS TUVO ESTA GALLINA



TUVO POLLITOS

TUVO _____ HUEVOS

9). MARÍA ESTÁ HACIENDO UN EXPERIMENTO ACERCA DE LOS SERES VIVOS Y DECIDIÓ PLANTAR SEMILLAS EN SU MACETAS. CUENTA LAS FLORES QUE CRECIERON:



10). DIBUJA 10 FLORES EN LA MACETA VERDE Y 15 EN LA MACETA MARRÓN.



11). ESCRIBE EL ALIMENTO PARA CADA SER VIVO.



.....

.....

.....

12). ESCUCHA CON ATENCIÓN COMO LOS SERES VIVOS SE AYUDAN

EN EL HUERTO DE MI CASA
UN ÁRBOL VOY A PLANTAR,
BUENA SOMBRA, RICO FRUTOS,
MUY PRONTO ME VA A DAR.
EN EL HUECO DE LOS TRONCOS,
LOS PAJARITOS HARÁN
UN BLANDO Y TIBIO NIDO,
Y ENTORNO DE ÉL VOLARÁN.
MI ÁRBOL VA A SER MUY LINDO,
EL MÁS FUERTE DEL LUGAR,
PARA QUE SEA GRANDE... GRANDE...
SIEMPRE LO VOY A REGAR.

13). NOMBRA Y ESCRIBE CON AYUDA LOS SERES VIVOS QUE APARECEN EN LA POESÍA.

.....

14). CONVERSA EN FAMILIA: ¿DE QUÉ MANERA LAS PERSONAS PUEDEN CUIDAR A LOS SERES VIVOS QUE NOMBRA LA POESÍA?

RODEA EN LA POESÍA CON COLOR ROJO LA VOCAL A, CON COLOR VERDE LA VOCAL E, CON COLOR AZUL LA VOCAL I, CON COLOR AMARILLO LA VOCAL O Y CON COLOR MARRÓN LA VOCAL U.



Área Curricular: **EDUCACIÓN MUSICAL-**

Docente : Corina Tivani

Propósito: Motivar a producir sonidos con su cuerpo: chasquidos, palmas.

Actividades:

- ESCUCHA LA CANCIÓN: **VOY A DIBUJAR MI CUERPO**. NOMBRA LAS PARTES DEL CUERPO. ¿QUÉ SONIDOS PUEDES REALIZAR CON TU CUERPO?
- APRENDE EN FORMA DE ECO LA CANCIÓN.
- SEÑALA LAS PARTES DEL CUERPO QUE NOMBRA LA CANCIÓN, MIENTRAS CANTAS LA CANCIÓN. EN EL CUADERNILLO DIBUJA TU CUERPO.
- REALIZA PERCUSIÓN CORPORAL, ACOMPAÑANDO LA CANCIÓN: **PALMAS**
 - *MUSLOS Y PALMAS
 - *PALMAS Y CASTAÑEO

Docente: Vílchez Myriam

Área **EDUCACIÓN FÍSICA**

Propósito: Explorar las posibilidades de movimiento del cuerpo.

Actividades:

- 1-CAMINAR CON PASOS PEQUEÑOS, PASOS LARGOS.
- 2- DESPLAZARSE (CORRER, SALTAR, GALOPES, ETC.).
- 3-MOVER DISTINTAS PARTES DEL CUERPO (MANOS, PIERNAS, CABEZA, HOMBROS, BRAZOS, ETC.).

Docente: Beatriz Vergara

Área Curricular: **ARTES VISUALES**

Propósito: Propiciar el descubrimiento de formas personales de representación en la bi dimensión.

Actividades: EN UNA HOJA BLANCA DIBÚJATE EN LA PARTE DERECHA Y A LA IZQUIERDA UN GRAN ÁRBOL, RECUERDA TODAS LAS PARTES DEL CUERPO Y QUE TÚ ERES MÁS CHICO QUE ESE ÁRBOL. PINTA CON LÁPICES DE COLORES.

Docente: López Mabel

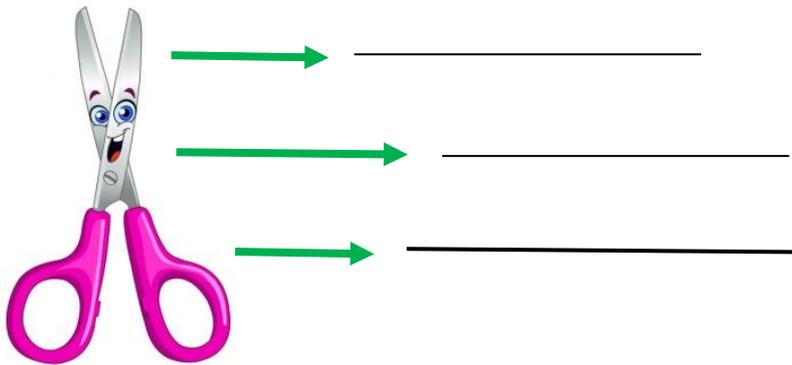
Área Curricular: **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

Propósito: Motivar el análisis de una herramienta de uso escolar: LA TIJERA

Actividades:

1. DIBUJA LA TIJERA EN EL CUADERNO

2. COLOCA EN LA FLECHA QUE CORRESPONDA EL NOMBRE DE CADA UNA DE LAS PARTES DE LA TIJERA.



3. CONVERSA EN FAMILIA PARA QUE SE USA LA TIJERA Y QUE CUIDADOS SE DEBEN TENER AL UTILIZARLA.

Directora: Prof. Sandra N. Araya

Docente: Silvana González