

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 3 DE DESARROLLO

TÍTULO: “APRENDEMOS JUGANDO”

DESAFÍO: REALIZAR UN ÁRBOL GENEALÓGICO DE TU FAMILIA.

PROPÓSITOS:

A) PROMOVER SITUACIONES DE RESPETO, COLABORACIÓN Y COOPERACIÓN EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPARTIDAS.

B) PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN INTERCAMBIOS ORALES, LA FORMULACIÓN DE PREGUNTAS Y ENSAYOS DE RESPUESTAS SOBRE SITUACIONES ESTUDIADAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

DÍA Nº 1

JUGAMOS CON LA SEÑO AL JUEGO DE LA LOTERÍA DE SÍLABAS.

PARA JUGAR NECESITÁS UNA BOLSA O CAJA, POROTOS QUE HAGAN DE FICHITAS. RECORTAR LOS CARTONES DEL BINGO Y LAS IMÁGENES, COLOCAR LAS IMÁGENES EN LA BOLSA O CAJA.

INSTRUCCIONES: CADA PARTICIPANTE CUENTA CON UN CARTÓN EN EL QUE FIGURAN SÍLABAS. LA SEÑO SACA UNA IMAGEN DE LA CAJA O BOLSA Y LA MUESTRA. CADA PARTICIPANTE BUSCA EN SU CARTÓN LA SÍLABA CON LA QUE COMIENZA LA PALABRA DEL DIBUJO, Y SI TIENEN ESA SÍLABA EN SU CARTÓN LA MARCAN CON UN POROTO O LA RODEAN CON COLOR. GANA QUIEN COMPLETA PRIMERO SU CARTÓN.

(JUEGO ADJUNTADO)

MATEMÁTICA: 1_ SUMA Y COMPLETA LA FAMILIA DEL 40.

2)

Familia
de 40



40+0=	
40+1=	
40+2=	
40+3=	
40+4=	
40+5=	
40+6=	
40+7=	
40+8=	
40+9=	

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN PRIMER GRADO ÁREAS INTEGRADAS NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA CICLO: PRIMER CICLO
COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN (IMAGEN ADJUNTADA).

DIA°2

ARTES VISUALES

LA TEXTURA ES EL ASPECTO EXTERNO QUE PRESENTAN LOS OBJETOS, ELEMENTOS Y FORMAS. **PUEDEN SER NATURALES** (LAS ENCONTRAMOS EN LA NATURALEZA, EJ LA CORTEZA DE UN ÁRBOL) **O ARTIFICIALES** (CREADAS POR EL HOMBRE EJ. LAS TEXTURAS DE UN LADRILLO), LAS PODEMOS PERCIBIR CON LA VISTA Y TAMBIEN CON EL TACTO, POR EJEMPLO, PODEMOS DECIR QUE ALGO TIENE TEXTURA SUAVE, LISA, RUGOSA O ASPERA...

VAMOS A REALIZAR TEXTURAS, CON AYUDA DE UN ADULTO, PREPARAMOS MASA DE SAL (1 PARTE DE SAL, 1 DE AGUA, 2 DE HARINA, CON UNA GOTITA DE TÉMPERA SE PUEDE COLOREAR), Y LUEGO BUSCAMOS EN CASA ELEMENTOS, (PIEDRITAS, CORTEZA, TELAS, CARTÓN, UTENSILIOS) OBSERVAMOS SU TEXTURA **¿ES NATURAL O ARTIFICIAL?** ¿CÓMO ES SU TEXTURA SUAVE, LISA? LUEGO LO APOYAMOS EN LA MASA Y PRESIONAMOS MARCANDO SU TEXTURA. LAS PIEZAS ARMADAS DEJALAS SECAR PARA EL SIGUIENTE TRABAJO. **¡A EXPLORAR!**

EDUCACIÓN FÍSICA:

1_ CANCIÓN “LA MOSCA”: LA DOCENTE CANTARÁ UNA BREVE CANCIÓN QUE TODOS DEBERÁN REPETIR: **“COMO ME MOLESTA LA MOSCA ESTA QUE NO ME DEJA DORMIR LA SIESTA...”**. LUEGO IRÁN CAMBIANDO LAS VOCALES DE CADA PALABRA. POR EJEMPLO: CON LA O **“COMO MO MOLOSTO LO MOSCO OSTO CO NO MO DOJO...”** Y ASÍ CON TODAS LAS VOCALES.

VARIANTES: AGREGAR ACCIONES MOTORAS PARA ALGUNAS PALABRAS, QUE LOS NIÑOS PROPONGAN NUEVOS MOVIMIENTOS.

LENGUA

1_ LEEMOS EL SIGUIENTE TRABALENGUAS.



2_ MARCA CON **COLOR ROJO** LA PALABRA QUE CONTENGA S Y **CON VERDE** LA P.

3_ REPASAMOS LAS SÍLABAS APRENDIDAS PA- PE-PI-PO-PU / SA- SE – SI- SO –SU.

DÍA N°3 EDUCACIÓN MUSICAL.

Observa el siguiente video y memoriza la melodía de la canción KOKOLEOKO

<https://www.youtube.com/watch?v=gy8jyGRUR-8>

1. Kokoleoko es una canción tradicional infantil de África, que tiene dos partes importantes, con ayuda de un adulto repasa la letra:
 - 1) KOKOLEOKO MAMA KOLEOKO (2 veces)
 - 2) ABA MAMÁ ABA, ABA MAMÁ KOKOLEOKO
2. Escucha atentamente las partes de la canción: aplaude en la 1° parte y camina en la 2° parte

CIENCIAS NATURALES

- 1) OBSERVAMOS LAS IMÁGENES QUE NOS PRESENTA LA SEÑO (ÁRBOLES, ARBUSTOS, HIERBAS) (IMÁGENES ADJUNTADAS)
- 2) CONVERSAMOS: **¿QUÉ SON? ¿TODOS SON IGUALES? ¿CUÁL ES LA MÁS CHIQUITA, MEDIANA Y GRANDE?**
- 3) ESCUCHAR ATENTAMENTE A LA SEÑO Y PEGAR LA FOTOCOPIA: (TEXTO ADJUNTADO)

TIPOS DE PLANTAS:

- ✦ **ÁRBOLES:** PLANTAS GRANDES, CON TALLOS GRUESOS, DUROS.

- ✦ **ARBUSTOS:** SON MÁS PEQUEÑOS QUE LOS ÁRBOLES, POSEEN VARIOS TALLOS.

- ✦ **HIERVAS:** SON PEQUEÑAS PLANTAS QUE SOBRESALEN APENAS DEL SUELO. SU TALLO ES BLANDO Y FLEXIBLE.

4) RECORTO Y PEGO SEGÚN CORRESPONDA (IMAGEN ADJUNTADA).

5) COMENTAMOS SOBRE LA ACTIVIDAD ANTERIOR: ¿CÓMO HICIERON PARA DARSE CUENTA DE QUE ERA UN ÁRBOL, HIERBA Y ARBUSTO?

CIENCIAS SOCIALES:

1) ESCUCHA ATENTAMENTE LO QUE DICEN ESTOS NIÑOS:



CONVERSAMOS: ¿QUÉ LE GUSTA HACER A LA FAMILIA DE CADA CHICO?

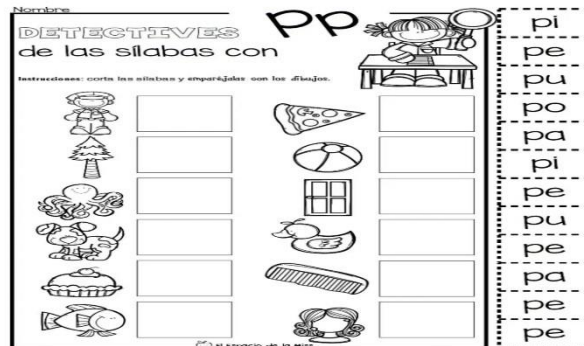
¿EN TU FAMILIA QUE HACEN PARA DIVERTIRSE? ¿CÓMO ES TU FAMILIA? ¿QUÉ TE GUSTA HACER CON ELLOS?

- 2) ESCUCHA LA **CANCIÓN "LA FAMILIA"** DE PIMPINELA Y DIBÚJATE CON TU FAMILIA Y COMO PUEDAS ESCRIBE SUS NOMBRES.

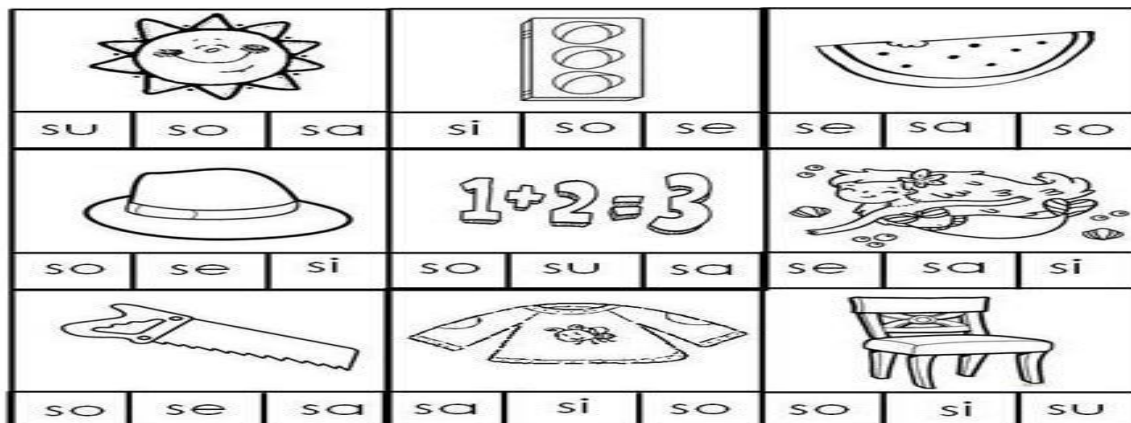
https://www.youtube.com/watch?v=UGCCAFMNVK&AB_CHANNEL=PIMPINELA
VEVO

DÍA N° 4

- 1_ RECORTA Y PEGA LAS SÍLABAS EN EL CUADRADO CORRECTO. (IMAGEN ADJUNTA)



- 2_ MARCA CON COLOR EL CUADRADO DE LA SÍLABA QUE CORRESPONDA A CADA IMAGEN.



DÍA N° 5: MATEMÁTICA

- 1) ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR:



ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN PRIMER GRADO ÁREAS INTEGRADAS NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA CICLO: PRIMER CICLO

2) RESUELVE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:

ES EL CUMPLEAÑOS DE MORENA Y:

- ✦ **SU MAMÁ INFLÓ 13 GLOBOS Y SU PAPÁ 5 MÁS, ¿CUÁNTOS GLOBOS TIENEN EN TOTAL?**
- ✦ **CUANDO TERMINÓ LA FIESTA, QUEDARÓN 5 GALLETAS DE CHOCOLATE, 10 DE VAINILLA Y SÓLO 3 DE FRUTILLA ¿CUÁNTAS GALLETAS QUEDARÓN EN TOTAL?**



TECNOLOGÍA

1_BUSCAMOS EN REVISTAS HERRAMIENTAS QUE CUMPLAN LA MISMA FUNCIÓN POR EJEMPLO: UNIR, CORTAR, ATORNILLAR, SUJETAR ETC. RECORTAR Y PEGAR EN EL CUADERNO, ESCRIBIR SU NOMBRE Y LA FUNCIÓN QUE REALIZAN.

Equipo Directivo – Nivel Primario
Directora: Adriana Mazza/ Vice- directora: Myriam Terán